

Промежуточная аттестация ОДНКНР 6 класс

1. Назначение работы.

Данная тестовая работа проводится в конце учебного года с целью мониторинга освоения обучающимися содержания рабочей программы по ОДНКНР.

2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы

Содержание материалов промежуточной аттестации по истории определяется на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 08.11.2022)

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) с изменениями и дополнениями. ООП основного общего образования МБОУ СШ № 7 г. Ярцева.

3. Характеристика структуры и содержания работы.

Материал промежуточной аттестации соответствует содержанию Рабочей программы по предмету. Все задания работы соответствуют базовому уровню знаний. Работа позволяет проверить уровень достижений обучающихся на базовом, повышенном и высоком уровне сложности.

Общее количество заданий – 15 в разных вариантах (2 варианта тестовой работы). Варианты 1 и 2 тестовой работы равноценны по трудности, параллельны по расположению заданий. Работа состоит из 2 частей: **часть 1** – тестовая работа, состоящая из 13 заданий с выбором ответа (один верный из четырех предложенных) и соответствует базовому уровню сложности, **часть 2** - задания с открытым ответом, позволяет проверить умения классифицировать и систематизировать факты и соответствует повышенному уровню сложности.

Задания в каждом варианте	Проверяемые элементы содержания программы	Тип заданий
1 -6	Знание областей культуры и их характеристик; умение выделить существенные признаки каждой области	Задания с выбором ответа.
7-13	Знание теоретических аспектов духовно-нравственных основ жизни людей, терминов и понятий материальной и духовной культуры	
14.	Систематизация фактов, понятий (установление соответствия)	Задания с открытым ответом
15.	Систематизация фактов, понятий (установление соответствия)	

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого из заданий 1-13 выставляется 1 балл. За верное выполнение каждого задания **части 1** работы обучающийся получает 1 балл. В случае, когда выбран другой ответ, выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный, ответ на вопрос отсутствует, задание считается невыполненным и выставляется 0 баллов.

За верное выполнение заданий **части 2** работы обучающийся получает по 2 балла. Если обучающийся допускает 1 ошибку, выставляется 1 балл, за полное отсутствие или

неверное выполненное задания выставляется 0 баллов. 1 балл, полное отсутствие или неверное выполненное задания выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей работы – 19 балла.

ОТМЕТКА	Уровень достижений	Тестовый балл
«2»	низкий	(0 – 10 баллов) Менее 50%
«3»	базовый	(11 – 13 баллов) 50%-69%
«4»	повышенный	(14 - 16 баллов) 70%-89%
«5»	высокий	(17-19 баллов) 90%-100%

5. Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 45 минут.

**Промежуточная аттестация
ОДНКНР 6 класс
Тест**

1. Это всё, что создано человеческим трудом: технические средства и духовные ценности, научные открытия, памятники литературы и письменности, политические теории, правовые и этические формы, произведения искусства и т. д.
а) Культура б) Наука в) Религия
2. Это мировоззрение, несовместимое с научным миропониманием, основанное на вере в существование бога....
а) Библия б) Религия в) Атеизм
3. Это поведение человека в соответствии или несоответствии с нормами морали.
а) Религия б) Нравственность в) Ценности
4. Это важность, значимость, польза, полезность чего-либо.
а) Религия б) Нравственность в) Ценности
5. Преобладание отрицательных изменений над положительными, переход от более сложного к простому:
а) Регресс б) Эволюция в) Прогресс
6. Верны ли следующие суждения об образовании?
А. Образование служит для передачи знаний и опыта от одних поколений к другим.
Б. В основе образования лежат накопленные людьми культурные традиции, система ценностей.
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
7. Это человек, принадлежащий к постоянному населению государства, подчиняется его законам и имеет определенные права и обязанности.
а) Патриот б) Гражданин в) Меценат
8. Это человек, любящий родину, родное государство, готов на подвиг и личные жертвы во имя отчизны.
а) Патриот б) Гражданин в) Меценат
9. Этот термин обозначает человеколюбие, когда человек человеку не враг, а друг. Это стремление помогать своему ближнему, оберегать его от проблем и невзгод.
а) Профессия б) Гуманизм в) Подвиг
10. Выберите из перечня профессию, которая не исчезла из современного мира.
а) Медсестра б) Прачка в) Ямщик г) Трубочист
11. Как называется соглашение, которое подписали 190 государств тем самым согласились защищать права детей?
а) Конституция б) Субсидия в) Конвенция
12. Какой группы прав человека, из перечисленных ниже, не бывает?
а) Личные б) Социальные в) Политические г) Культурные д) Человеческие
13. Какая из наук относится к гуманитарному циклу
А) Химия Б) История В) Математика Г) Физика
14. Соотнесите что относится к понятию «Родина», а что к понятию «Государство»?
1. Родина 2. Государство
А) Президент Б) Налоги и доходы В) Русские народные сказки Г) Произведения А.С. Пушкина Д) Государственная Дума Е) Храм Покрова на Нерли
15. Установите соответствие:
А) Духовная культура; Б) Материальная культура
1) Церковь; 2) Заводы; 3) Игрушки; 4) Пение; 5) Музыка; 6) Посуда; 7) Стихи