

**Демонстрационный вариант  
контрольно-измерительных материалов  
экзаменационной работы 2025 года  
по ИСТОРИИ**

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 12 заданий. Часть 1 содержит 9 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 3 задания с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 45 минут.

Ответы к заданиям части 1 являются последовательность цифр. Ответ запишите по приведенным ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ      Ответ: 

2	3
---	---

2	3																		
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

      Бланк

Ответ: 125

1	2	5																	
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

3	2	3	1	1															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задания части 2 (11, 12) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать или аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение.

Все бланки экзаменационной работы заполняются яркими чернилами.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами при выполнении задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

*Ответами к заданиям 1—10 является последовательность цифр. Ответы запишите в бланк ответов № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцам.*

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) принятие первой советской Конституции	1) 1916 г.
Б) освобождение Праги от немецко-фашистских захватчиков	2) 1922 г.
В) Брусиловский прорыв	3) 1924 г.
Г) образование СССР	4) 1918 г.
	5) 1944 г.
	6) 1945 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.
- 1) начало блокады Ленинграда
  - 2) начало гражданской войны в Испании
  - 3) подписание Брестского мирного договора
3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) революционные события 1917 г.	1) принятие закона «О государственном предприятии»
Б) начало проведения новой экономической политики (нэп)	2) издание декрета об уничтожении сословий и гражданских чинов
В) первые преобразования большевиков	3) строительство Магнитогорского металлургического комбината
Г) индустриализация в СССР	5) заключение Рапалльского договора между Советской Россией и Германией
	5) восстание моряков Кронштадта
	6) провозглашение России республикой

4. Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
Б) Ленинградско-Новгородская стратегическая наступательная операция	1) Ф.Э. Дзержинский
Б) оборона Сталинграда	2) Л.А. Говоров
В) борьба за власть после смерти И. В. Сталина	3) С.А. Ковпак
Г) партизанское движение в ходе Великой Отечественной войны	4) Г.Е. Зиновьев
	5) О.С. Качура
	6) М. С. Шумилов

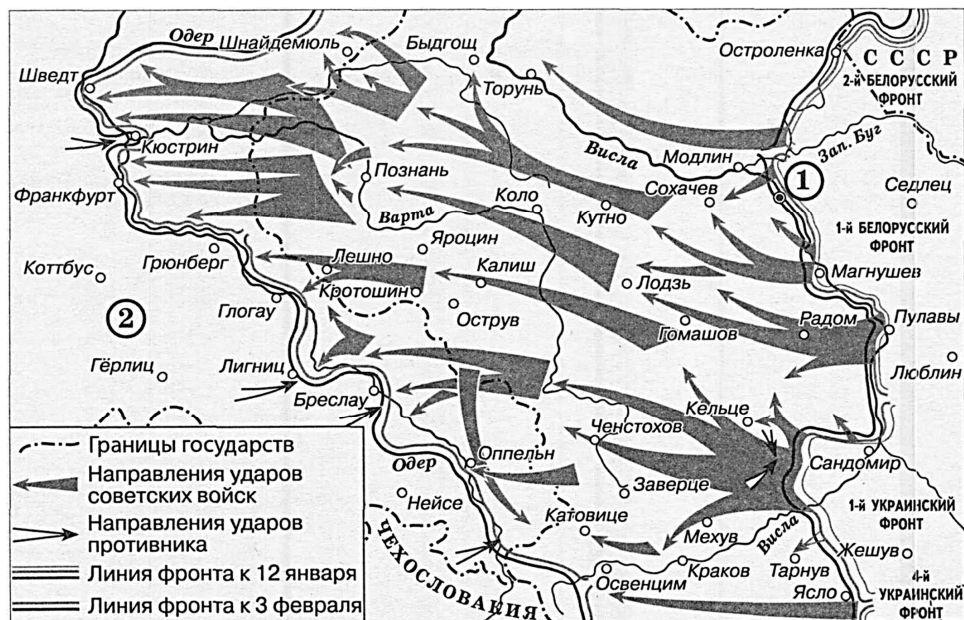
5. Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и политического деятеля.
- «Положение становилось грозным. Правительство, министры земледелия и продовольствия — Шингарёв и Пешехонов — беспомощно зывали „к разуму и совести“ земледельцев. Петроградский и Московский советы рабочих и солдатских депутатов, видя, что продовольственные органы бессильны справиться с надвигающимся бедствием, каждый порознь, решили послать своих эмиссаров во все хлебобродные губернии, поручив им выяснить наличные запасы на местах и самыми решительными мерами организовать подвоз к станциям и пристаням. В свою очередь, армейские войсковые комитеты организовали свои комиссии для той же цели. Все эти обособленные, не раз самостоятельные действия вносили ещё большую путаницу в план заготовок и подвоза.

В конечном результате возманием, обнародованным 29 августа, правительство констатировало чрезвычайно тяжёлое положение страны: правительственные запасы непрерывно уменьшаются; „города, целые губернии и даже фронт терпят острую нужду в хлебе, хотя его в стране достаточно“; многие не сдали даже прошлогоднего урожая, многие агитируют, запрещают другим выполнять свой долг... Правительство с целью „предотвратить грозящую родине смертельную опасность“, вновь увеличило твёрдые цены, угрожало применением крайних мер воздействия против ослушников и вновь обещало принять меры к нормировке цен и распределению предметов, нужных деревне».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) События, описанные в отрывке, происходили в 1911 г.
- 2) Правительство, о котором идёт речь в воспоминаниях, было свергнуто в том же году, когда происходили описанные события.
- 3) События, описанные в отрывке, происходили в условиях Гражданской войны между белыми и красными в России.
- 4) Автор воспоминаний констатирует беспомощность правительства в решении продовольственной проблемы.
- 5) Правительство пыталось организовать сдачу земледельцами хлеба исключительно на добровольных началах.
- 6) В названных в отрывке Советах рабочих и солдатских депутатов в период описанных событий преобладали большевики.

Рассмотрите схему и выполните задания 6-9



6. Закончите предложение: «Боевые действия, обозначенные на схеме стрелками, проходили в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ году». Ответ запишите в виде слова (словосочетания).
7. Укажите название столицы современного государства, обозначенной на схеме цифрой «1».
8. Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название реки, которое пропущено в этом тексте.

«Германское командование начало переброску в приграничные районы части сил из внутренних районов Германии, с Западного фронта и других участков фронта. Однако попытки восстановить прорванный фронт успеха не имели. 20-25 января армии 1-го Белорусского фронта преодолели вартовский и познанский оборонительные рубежи и окружили в Познани 60-тысячный гарнизон противника. 22 января — 3 февраля советские войска вышли на реку \_\_\_\_\_ и захватили плацдармы на его западном берегу в районах Бреслау, Оппельна и Кюстрина».

9. Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.
  - 1) Цифрой «2» на схеме обозначена территория Германии.
  - 2) Военная операция, обозначенная на схеме стрелками, длилась более трёх месяцев.
  - 3) Одним из советских фронтов, действия которого обозначены на схеме стрелками, в данный период командовал Г. К. Жуков.
  - 4) В период, когда происходили события, обозначенные на схеме стрелками, государственная граница СССР уже была восстановлена на всём её протяжении.
  - 5) В период, когда проходили боевые действия, обозначенные на схеме, ещё не был открыт Второй фронт во Франции.
  - 6) В ходе операции, обозначенной на схеме, советскими войсками была освобождена территория Чехословакии.

Рассмотрите изображение и выполните задания 10, 11.

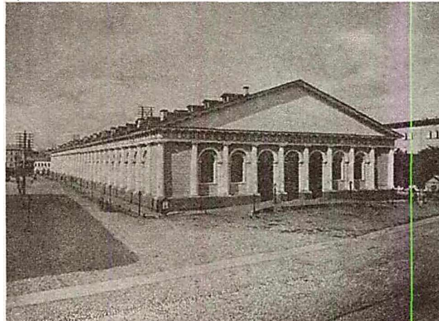


10. Назовите командира экипажа в ходе перелёта, которому посвящена марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.
11. Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан после события, годовщине которого посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите город, где находится этот памятник архитектуры.

1)



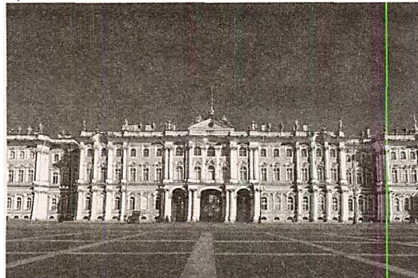
2)



3)



4)



12. Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«..Однако и не представляя, что их там окажется более трёхсот тысяч (это выяснилось значительно позже), можно было не сомневаться: окружённый враг располагает силами не только для упорного сопротивления, но и чтобы попытаться вырваться. Именно поэтому мы напряжённо следили также за движением „внешнего“ фронта окружения, пересёкшего задонские степи, где 62-я армия сражалась в июле — августе. Радовались каждому доходившему до нас известию о том, что он постепенно удаляется на запад. Чем дальше уходил „внешний“ фронт от „внутреннего“, обращённого там на восток и непосредственно сжимавшего окружённые войска противника, тем было надёжнее!»
Б)	«23 июля беспримерный подвиг совершили четверо бронбойщиков 84-го гвардейского стрелкового полка Пётр Болото, Григорий Самойлов, Александр Беликов, Иван Алейников. После прорыва вражескими танками обороны полка они остались одни с двумя противотанковыми ружьями на высоте у Клетской. В атаку на высоту пошли 30 немецких танков, герои уничтожили 15. С наступлением темноты гвардейцы отошли. В этот день только в бою против 84-го гвардейского полка немцы потеряли 45 танков. Командование 6-й германской армии, встретив упорное сопротивление в большой излучине Дона, решило прибегнуть к излюбленному манёвру — нанести охватывающий удар, окружив советские войска. В штабе Паулюса наметили город Калач как место, где должны сомкнуться клешни германских дивизий. Затем, овладев переправами через Дон, устремиться на восток и с ходу ворваться в город на Волге».

Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите кодовое название наиболее масштабной операции, проведённой в ходе этой битвы Красной армией с целью окружения и уничтожения вражеской группировки войск. Что, согласно одному из отрывков, было «излюбленным манёвром» германской армии?

## Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию

### Часть 1

Правильное выполнение задания 2, 6—8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции к выполнению задания.

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 3, 4 оценивается 2 баллами, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа. 1 балл выставляется, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Правильное выполнение каждого из заданий 5, 9 оценивается 2 баллами. 1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	4512
2	321
3	6523
4	2643
5	124
6	сорокпятом
7	Варшава
8	Одер
9	134

10.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>командир экипажа</u> — В. П. Чкалов; 2) <u>обоснование</u> , например: марка посвящена 75-летию первого трансполярного перелёта через Северный полюс с территории нашей страны в США, который совершил экипаж под руководством В. П. Чкалова. (Может быть приведено другое обоснование.) <i>Элемент 1 ответа может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно назван командир экипажа, дано верное обоснование	2
Правильно назван только командир экипажа	1
Командир экипажа назван неправильно / не назван независимо от наличия обоснования	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>цифра</u> , обозначающая памятник архитектуры, — 1; 2) <u>город</u> — Москва. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указана цифра, назван город	2
Правильно указана только цифра	1
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания города	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>битва</u> — Сталинградская; 2) <u>название операции</u> — «Уран»; 3) <u>ответ на вопрос</u> : нанесение охватывающего удара с целью окружения советских войск. <i>Каждый из элементов 1 и 2 ответа может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной. Элемент ответа 3 может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующего фрагмента текста. Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании элемента 3 ответа переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Правильно указаны битва, название операции и дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Общий балл за работу – 21.

Баллы	Оценка
Менее 4	1
5—7	2
8—12	3
13—16	4
17—21	5