

**Демонстрационный вариант
контрольно-измерительных материалов
экзаменационной работы 2025 года
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 12 заданий. Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 2 задания с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 45 минут.

Ответы к заданиям части 1 являются последовательность цифр. Ответ запишите по приведенным ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ	Ответ:	<table border="1"><tr><td>2</td><td>3</td></tr></table>	2	3	<table border="1"><tr><td>2</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	2	3																			Бланк								
2	3																																	
2	3																																	
	Ответ:	<u>125</u>	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	5																												
1	2	5																																
	Ответ:	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	3	2	3	1	1	<table border="1"><tr><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	3	2	3	1	1																
А	Б	В	Г	Д																														
3	2	3	1	1																														
3	2	3	1	1																														

Задания части 2 (11, 12) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать или аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение.

Все бланки экзаменационной работы заполняются яркими чернилами.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами при выполнении задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1—10 является последовательность цифр. Ответы запишите в бланк ответов № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцам.

- Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «общественный регресс».
1) *утрата способности к выполнению некоторых важных функций*; 2) *изменение*; 3) *переход от менее совершенного к более совершенному*; 4) *успешность развития*; 5) *движение*; 6) *деградация*.
Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
- Выберите суждения о массовой культуре и ее особенностях и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Массовая культура появилась с переходом общества в постиндустриальную стадию развития.
2) Урбанизация способствовала появлению массовой культуры.
3) Произведения массовой культуры, как и народной, часто являются результатом коллективного творчества.
4) Современные технические достижения способствуют распространению массовой культуры.
5) Массовая культура ориентирована на коммерческий успех.
- Установите соответствие между социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВА
А) семья	1) экономика
Б) собственность	2) политика
В) государство	3) социальные отношения
Г) парламентаризм	
Д) банковская система	

4. Многие учащиеся занимаются на курсах по подготовке к единому государственному экзамену. Найдите в приведенном ниже перечне черты, присущие единому государственному экзамену, и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) является формой итоговой аттестации
 - 2) проводится по завершении обучения в основной и средней школе
 - 3) все задания проверяют эксперты
 - 4) результаты оцениваются по пятибалльной шкале
 - 5) регулируются специальными правилами
 - 6) является одновременно выпускным школьным и вступительным вузовским экзаменом
5. Выберите верные суждения об истине и ее критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Истина – это соответствие умозаключений законам логики.
 - 2) Универсальным критерием истины служит общественная практика.
 - 3) Истина – это соответствие знаний предмету познания.
 - 4) Истина – это особенность внешнего мира, который человек пытается познать.
 - 5) Истина – это отражение в творчестве человека явлений окружающей действительности.
6. Учитель предложил школьникам оценить события с позиций морали. Что из перечисленного присуще моральной оценке? Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Моральная оценка всегда выражает рациональный подход к фактам и событиям.
 - 2) Моральная оценка предполагает соотнесение с категориями добра и зла.
 - 3) Действия политиков не подлежат моральной оценке.
 - 4) Моральная оценка может быть внешней и внутренней.
 - 5) В моральной оценке отражается общественное мнение.
 - 6) Моральная оценка связана с применением санкций, установленных государством.
7. Выберите верные суждения о земле и капитале как факторах производства и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) К основному капиталу относятся машины и оборудование.
 - 2) Фактором, влияющим на предложение земли, является ее плодородие.
 - 3) Государственные облигации относятся к оборотному капиталу.
 - 4) Сельскохозяйственный спрос на землю увеличится с ростом спроса на продукты питания.
 - 5) В большинстве экономически развитых стран площадь сельскохозяйственных земель уменьшается.

8. Установите соответствие между конкретными налоговыми платежами и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАЛОГОВЫЕ ПЛАТЕЖИ

- А) налог на добавленную стоимость
- Б) акциз
- В) транспортный налог
- Г) налог на прибыль организаций
- Д) налог на имущество организаций

ВИДЫ НАЛОГОВ

- 1) федеральные налоги
- 2) региональные налоги

9. На основании плана-прогноза развития экономики на очередной финансовый год министерство финансов осуществляет распределение расходов государственного бюджета. Найдите в приведенном ниже перечне расходные статьи государственного бюджета и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) проценты по государственному внешнему долгу
 - 2) экспортные пошлины
 - 3) прибыль государственных предприятий
 - 4) выплаты процентов по государственным облигациям
 - 5) финансирование фундаментальных научных исследований
 - 6) налог на доходы государственных чиновников
10. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Чем шире распространяется внешний социальный контроль, тем эффективнее развивается общество, активнее становится личность.
 - 2) Одним из элементов социального контроля являются санкции.
 - 3) Социальный контроль служит средством поддержания общественного порядка.
 - 4) Различают общественный и неформальный контроль.
 - 5) Социальный контроль включает правовые и моральные нормы.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый элемент был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

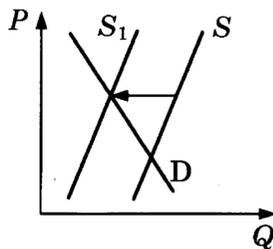
Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию

Для записи ответов на задания этой части (11, 12) используйте бланк ответов № 2. Сначала запишите номер задания (11, 12), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развернутом от вете на любое из заданий 11, 12 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответов могут привести к снижению балла за выполнение задания.

11. На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке вязаных изделий из натуральной шерсти в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S₁ при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара). Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения? Укажите одно любое обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания). Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вязаные изделия из натуральной шерсти войдут в моду?



12. В семье Никитиных пятеро детей. Глава семьи, Игорь Иванович, работает водителем троллейбуса. Его жена Алла Николаевна, ведет домашнее хозяйство. Игорь Иванович иногда помогает супруге по хозяйству, но чаще в свободное от работы время гуляет с маленькими детьми, а обязанности по дому выполняют старшие. В летнее время семья живет на даче, где Никитины выращивают ягоды, фрукты и овощи и содержат кур. К какому типу семьи в соответствии со сложностью семейной структуры относится семья Никитиных? Как называется противоположный указанному Вами тип семьи? К какому типу семьи в соответствии с количеством детей относится семья Никитиных? Укажите любые две функции семьи, описываемые в задании. (Укажите каждую функцию и приведите соответствующее ей описание по условию задания.) Укажите еще одну любую функцию семьи, которая не упоминается в задании.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Часть 1

Количество правильных ответов в формулировках заданий 2, 4—7, 9, 10 не фиксируется, их может быть от двух до четырех.

Правильное выполнение задания 1 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции к выполнению задания.

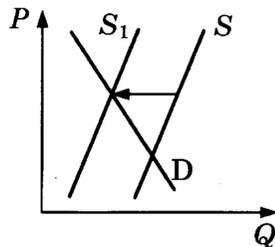
Правильное выполнение каждого из заданий 2—10 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; отсутствие ответа или неверное выполнение задания (указание двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	34
2	245
3	31221
4	156
5	23
6	245
7	145
8	11212
9	145
10	235

Часть 2

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

15. На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке вязаных изделий из натуральной шерсти в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S₁ при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара). Как изменилась равновесная цена?



Что могло вызвать изменение предложения? Укажите одно любое обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение.

(Объяснение должно быть дано **применительно к рынку, указанному в тексте задания**).

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вязаные изделия из натуральной шерсти войдут в моду?

Содержание верного ответа	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : равновесная цена выросла; 2) <u>ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния)</u> : например: предложение вязаных шерстяных изделий из натуральной шерсти сократилось вследствие подорожания сырья (натуральной шерсти), при котором выросли расходы производителей на создании единицы товара; (Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.) <u>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</u> Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства / фактора и объяснения. 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : спрос вырастет, равновесная цена увеличится. (Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.) Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках.	
Указания по оцениванию 1) Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены. 2) ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений	
Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2

Дан правильный ответ только на любой один вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

16. В семье Никитиных пятеро детей. Глава семьи, Игорь Иванович, работает водителем троллейбуса. Его жена Алла Николаевна, ведет домашнее хозяйство. Игорь Иванович иногда помогает супруге по хозяйству, но чаще в свободное от работы время гуляет с маленькими детьми, а обязанности по дому выполняют старшие. В летнее время семья живет на даче, где Никитины выращивают ягоды, фрукты и овощи и содержат кур.

К какому типу семьи в соответствии со сложностью семейной структуры относится семья Никитиных? Как называется противоположный указанному Вами тип семьи? К какому типу семьи в соответствии с количеством детей относится семья Никитиных? Укажите любые две функции семьи, описываемые в задании. (Укажите каждую функцию и приведите соответствующее ей описание по условию задания.) Укажите еще одну любую функцию семьи, которая не упоминается в задании.

Содержание верного ответа	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : нуклеарная; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : многопоколенная / расширенная; (При неверно указанном типе семьи Никитиных в соответствии со сложностью семейной структуры ответ на второй вопрос не засчитывается) 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : многодетная; 4) <u>указание функций семьи с соответствующим описанием</u> , допустим: - репродуктивная (в семье растет пятеро детей); - хозяйственно-бытовая (жена ведет домашнее хозяйство, есть хозяйство на даче) - воспитательная (дети помогают родителям по дому); (Ответ засчитывается при указании двух функций со описанием.) 5) <u>указание дополнительной функции</u> , например эмоционально-психологическая / престижная. Ответ на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа.	
Указания по оцениванию Если в развернутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведенных элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:	

- если таких элементов / позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; если такой элемент / позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям.	
Правильно даны ответы на три вопроса, указаны две функции по условию задания, указана дополнительная функция (всего представлено пять элементов ответа)	4
Правильно представлено три-четыре элемента ответа	3
Правильно представлено два элемента ответа	2
Правильно представлен один элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, несоответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

Общий балл за работу – 26.

Баллы	Оценка
Менее 5	1
6—9	2
10—15	3
16—20	4
21—26	5