

## 1. Переводная контрольная работа по географии, 10 классы

### Назначение работы

Цель - контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования по учебному предмету «География», установление их в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования.

### Структура проверочной работы

КИМ состоит из 1 части, включающей в себя 28 заданий. Задания в тесте трех уровней сложности: 1 уровня – репродуктивного – 4 (14%); 2 уровня – алгоритмического – 22 (78%); 3 уровня - творческого – 2 (8%).

Тест представлен заданиями следующих типов:

- закрытого типа с выбором ответа, (1 правильный ответ из 4-х предложенных) - (ВО) - 25;
- открытых заданий с кратким ответом (К) – одно, требуется написать верное название государства.
- на установление соответствия (С), - два, причем правый и левый столбики имеют разное количество признаков, поэтому одному признаку из левого будет соответствовать два из правого

### Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

№ задания	Кодификатор	Спецификация	Уровень
1	Международная экономическая интеграция	Умение выбирать и использовать источники географической информации, необходимые для решения учебных, практикоориентированных задач, практических задач в повседневной жизни	Базовый
2-3	Политическая карта мира. Типология стран	Умение выбирать и использовать источники географической информации, необходимые для решения учебных, практикоориентированных задач, практических задач в повседневной жизни	Базовый
4-6	География населения мира	Умение выбирать и использовать источники географической информации, необходимые для решения учебных, практикоориентированных	Базовый

		задач, практических задач в повседневной жизни	
7,9,10	Мировое хозяйство. Природные ресурсы	Умение выбирать и использовать источники географической информации, необходимые для решения учебных, практикоориентированных задач, практических задач в повседневной жизни	Базовый
8	Научно-техническая революция.	Умение выбирать и использовать источники географической информации, необходимые для решения учебных, практикоориентированных задач, практических задач в повседневной жизни	Базовый
11	Мировое хозяйство. Отрасли промышленности	Умение выбирать и использовать источники географической информации, необходимые для решения учебных, практикоориентированных задач, практических задач в повседневной жизни	Базовый
12	Топливная промышленность	Умение выбирать и использовать источники географической информации, необходимые для решения учебных, практикоориентированных задач, практических задач в повседневной жизни	Повышенный
13	Мировое хозяйство. Металлургия	Умение выбирать и использовать источники географической информации, необходимые для решения учебных, практикоориентированных задач, практических задач в повседневной жизни	Базовый
14-15	Мировое хозяйство. Лесная промышленность	Умение выбирать и использовать источники географической информации, необходимые для решения учебных, практикоориентированных задач, практических задач в повседневной жизни	Базовый

16-17	Мировое хозяйство. Машиностроение	Умение выбирать и использовать источники географической информации, необходимые для решения учебных, практикоориентированных задач, практических задач в повседневной жизни	Базовый
18	Мировое хозяйство. Легкая промышленность	Умение выбирать и использовать источники географической информации, необходимые для решения учебных, практикоориентированных задач, практических задач в повседневной жизни	Базовый
19-20	География мирового сельского хозяйства	Умение выбирать и использовать источники географической информации, необходимые для решения учебных, практикоориентированных задач, практических задач в повседневной жизни	Повышенный
21-22	География транспорта мира.	Умение представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных, практикоориентированных задач	Повышенный
23-28	Страны мира		Повышенный

На выполнение работы отводится 45 минут.

Правильно выполненная работа оценивается 34 баллами.

Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- ✓ записан номер неправильного ответа;
- ✓ записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- ✓ номер ответа не записан.

Задание с кратким свободным ответом № 23 считается выполненным, если верно указано государство, оценивается одним баллом. В заданиях на

соответствие №6,15 оценивается каждая верно определенная пара. Общее количество баллов – 34.

### Шкала перевода набранных баллов в отметку:

Оценка	Количество баллов
5	30-34
4	24-29
3	17-23
2	1-16
1	0

### Текст КИМ

#### Вариант 1

1. Какая страна не входит в состав Содружества Независимых Государств?

1. Азербайджан. 2. Грузия. 3. Молдова. 4. Эстония.

2. Определите страну, относящуюся к группе переселенческих.

1. Перу. 2. Нигерия. 3. Казахстан. 4. Австралия.

3. Одинаковую форму правления и политико-административного устройства имеют:

1. Россия и Украина;

3. Португалия и Италия;

2. Испания и Греция;

4. Франция и Германия.

4. В какой строке страны расположены в порядке увеличения их численности населения?

1. Бразилия, Франция, Польша.

2. Россия, США, Индия.

3. Индонезия, Турция, Туркмения.

4. Казахстан, Монголия, Непал.

5. Большинство населения Южной Европы исповедуют ту же ветвь религии, что и верующие:

1. Монголии, Бурятии и Калмыкии;

3. Мексики, Венесуэлы и Колумбии;

2. Алжира, Туниса, Марокко;

4. Австралии, Новой Зеландии и Фиджи.

Фиджи.

6. Выявите соответствие между народом и страной, которая является его родиной.

#### НАРОД

#### СТРАНА

1. инки

а) Россия

2. алеуты

б) Мексика

3. чукчи

в) Кения, Танзания

4. масаи

г) США

д) Перу

7. Проблема водных ресурсов стран Южной и Юго-Восточной Азии связана в первую очередь с:

1. загрязнением поверхностных вод;

2. дефицитом воды в реках и озерах;

3. неравномерностью увлажнения по сезонам года;
4. неравномерностью распределения по территории.

8. Выявите взаимодействующие друг с другом четыре составные части НТР.

1. Наука, образование, культура, искусство.
2. Наука, техника, предпринимательство, финансы.
3. Наука, технология, финансы, потребление.
4. Наука, техника и технология, производство, управление.

9. Определите страну, выделяющуюся высокой долей тропических лесов в структуре земельного фонда.

1. Аргентина . 2. Индонезия. 3. Сомали . 4. Индия.

10. Сочетание природно-рекреационных ресурсов и культурно-исторических достопримечательностей привлекают десятки миллионов туристов в страны:

1. Румыния, Сербия, Болгария; 2. Италия, Испания, Франция;
3. Куба, Вьетнам, Китай; 4. Исландия, Канада, Норвегия.

11. В развитых странах Зарубежной Европы решающее значение имеет производство:

1. черных металлов; 2. угля; 3. нефти; 4. сложного машиностроения.

12. Определите важнейший фактор экспорта угля в страны Западной Европы из Австралии и Южной Америки.

1. Значительные запасы угля в Западной Европе.
2. Сохранение собственных угольных ресурсов.
3. Уголь стоит втрое дешевле добытого в Европе.
4. Добыча угля – экологически «грязное» производство.

13. Назовите группу стран, в которых значительны объемы выплавки стали (десятки млн. тонн), но практически отсутствует добыча железной руды.

1. Россия, Украина, Польша. 2. Япония, Южная Корея, Бельгия.
3. Индия, Бразилия, Мексика. 4. Австралия, Канада, Франция.

14. По объему лесозаготовок в южном (тропическом) лесном поясе ведущими являются:

1. Индия, Китай, Боливия; 2. Экваториальная Африка, Бразилия, Юго-Восточная Азия;

3. Австралия, Уругвай, ЮАР; 4. Пакистан, Вьетнам, Венесуэла.

15. Определите соответствие между растительным (недревесным) сырьем, используемым для производства бумаги, и страной изготовителем.

**РАСТИТЕЛЬНОЕ СЫРЬЕ**

1. бамбук
2. багасс ( вид тростника)
3. сизаль
4. джут

**СТРАНА**

- а) Финляндия
- б) Индия
- в) Перу
- г) Танзания
- д) Бангладеш

16. В конце XX века японская автомобильная промышленность по количеству продукции:

1. уступала автостроению Франции и Германии;
2. превосходила автостроение Франции и Германии;

3. уступала производству автомобилей США;
  4. уступала по производству автомобилей России.
17. Страны, одновременно являющиеся крупнейшими производителями радиоприемников, телевизоров, часов и фотоаппаратов - это:
1. Франция, Италия;
  2. Китай, Япония;
  3. Сингапур, Индонезия;
  4. США, Канада.
18. Ведущая роль в мировом производстве хлопчатобумажных тканей принадлежит:
1. США и Пакистану;
  2. Китаю и Индии;
  3. Египту и Германии;
  4. Узбекистану и Азербайджану.
19. Крупнейшими производителями какой сельскохозяйственной культуры являются Китай, США, Индия и Пакистан?
1. Цитрусовые.
  2. Кукуруза.
  3. Хлопчатник.
  4. Арахис.
20. Определите группу стран Африки, наиболее крупных производителей и поставщиков кофе на мировой рынок.
1. Алжир, Египет, Марокко.
  2. Ливия, Кения, Танзания.
  3. Эфиопия, Кения, Уганда.
  4. Либерия, Нигерия, Мавритания.
21. Назовите страны, в которых нет железных дорог и морских портов.
1. Ливия, Алжир.
  2. Чад, Мали.
  3. Австрия, Чехия.
  4. Эфиопия, Судан.
22. Какие два города соединены между собой системой судоходных рек и озер, но известный водопад вынуждает на одном из участков пути пользоваться обводным каналом.
1. Будапешт, Братислава.
  2. Нижний Новгород, Санкт-Петербург.
  3. Стокгольм, Гетеборг.
  4. Монреаль, Чикаго.
23. Определите государство по описанию.  
Нефтедобывающая страна, расположена на юго - западе материка, значительную ее часть занимает низменность и пустыни. В междуречье двух рек еще в древние времена выращивали на орошаемых землях пшеницу, хлопчатник, финики; в полупустынных районах разводят коз, овец, верблюдов. Столица страны – «город мира».
24. Определите три соседних федеративных государства, граничащих между собой, причем в одном из них площадь и численность населения ( 80 млн. чел.) значительно больше, чем в двух других, расположенных южнее и связанных одной горной системой.
1. США, Канада, Мексика.
  2. Франция, Швейцария, Австрия.
  3. Германия, Австрия, Швейцария.
  4. Казахстан, Узбекистан, Киргизия.
25. На каком острове Индонезии особенно высока плотность населения (более 600 чел. на кв. км.), расположена столица, наиболее развита промышленность и рисосеяние.
1. Бали.
  2. Сулавеси.
  3. Суматра.
  4. Ява.

26. В какой стране Латинской Америки логично предположить особо важную роль морского каботажного транспорта во внутренних перевозках?

1. Аргентина.
2. Боливия.
3. Чили.
4. Перу.

27. Найдите единственную ошибку в характеристике страны.

1. Индия – одна из многонациональных стран мира.
2. Чили является крупнейшим производителем меди.
3. Цитрусовые культуры выращивают в странах с субтропическим климатом.
4. Колумбия – ведущий экспортер нефти в Южной Америке.

28. Укажите название страны, в которой основным товаром экспорта являются бананы.

1. Иордания.
2. Ямайка.
3. Гана.
4. Гондурас.

### Раздел 3. Ключи к тексту КИМ

№ задания	Ответ	Балл
1	4	1
2	4	1
3	3	1
4	2	1
5	3	1
6	1б,2г,3а,4в	3
7	3	1
8	4	1
9	2	1
10	2	1
11	4	1
12	3	1
13	2	1
14	2	1
15	1б,2в,3г,4д	3
16	2	1
17	2	1
18	2	1
19	3	1
20	4	1
21	2	1
22	4	1
23	Ирак	1
24	3	1
25	4	1
26	3	1
27	4	1
28	4	1