

**Пояснительная записка
к итоговой переводной работе по литературе в 6-ом классе
за 2024- 2025 учебный год**

Переводная (промежуточная) аттестация по литературе в 6 классе проводится в форме теста (4 варианта), состоящего из вопросов и заданий двух уровней.

Требования к уровню подготовки учащихся

По окончании 6 класса учащиеся должны знать:

- 1) авторов и содержание художественных произведений, входящих в программу;
- 2) основные теоретические понятия: сюжет, композиция, род и жанр литературы, тропы и др.

По окончании 6 класса учащиеся должны уметь:

- 1) характеризовать героев произведений и показывать связь этой характеристики с сюжетом произведения и происходящими в нем событиями; анализировать образ, применяя при этом портрет героя, характеризуя его поступки;
- 2) стилистически грамотно и точно отвечать на вопросы, а также самостоятельно их формулировать;
- 3) использовать при обсуждении произведений теоретические знания по литературе;
- 4) находить изобразительно-выразительные средства языка в художественном произведении и определять их роль;
- 5) отличать стихотворную речь от прозы, пользуясь основными средствами стихосложения.

**Комментарии по выполнению заданий и их оценке
и времени выполнения**

Первый уровень вопросов – простой. Он состоит из 10 вопросов. Ученики должны выбрать из четырех ответов несколько (от 1 до 3) правильных. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Максимальное количество баллов этой части -10 баллов. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. За выполнение каждого из заданий 1–10 с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, что отмечен только номер верного ответа. Если в числе правильных ответов отмечены и неправильные варианты или отмечены не все правильные варианты, то ответ не засчитывается. На выполнение первой части – отводится 15-20 минут.

Более сложным является второй уровень. Вопросы этого уровня побуждают учащихся рассуждать, письменно формулировать и обосновывать свое мнение, опираясь на изученный материал. Обучающимся предлагается на выбор одно из двух заданий. Ответ на вопрос второго уровня – не менее 10 предложений.

Критерии оценивания этого задания:

1) Соответствие теме — это критерий оценивания, который нацеливает на проверку содержания ответа.

Один балл ставится, если ученик рассуждает на предложенную тему, выбрав путь её раскрытия. Например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой, или строит высказывание на основе связанных с темой тезисов.

Ноль баллов ставится, если ответ не соответствует теме, в нём нет ответа на вопрос, поставленный в теме, или не прослеживается конкретной цели высказывания.

2) Полнота раскрытия темы - чёткий, ёмкий и полный ответ на поставленный вопрос, по которому не возникает дополнительных вопросов. Развернутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила к конкретным случаям.

Один балл ставится, если ученик обстоятельно, с достаточной полнотой излагает текущий материал, дает правильные определения языковых понятий; обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ноль баллов ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изученного материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

3) Опора на текст художественного произведения - экзаменуемый должен уметь подтверждать истинность своих утверждений, обосновывать позицию, выстраивать тезисно-доказательную часть рассуждения с опорой на текст художественного произведения.

Один балл ставится, если ученик строит рассуждение, доказывая свою позицию, формулируя аргументы и подкрепляя их примерами из литературных произведений.

Ноль баллов ставится при условии, если ответ не содержит аргументации, написан без опоры на литературный материал, или в нём существенно искажено содержание выбранного текста, или литературный материал лишь упоминается в работе (аргументы примерами не подкрепляются).

4) Объем ответа - ответ должен представлять из себя текст объемом не менее 10 предложений.

Один балл ставится, если ученик составляет текст объемом 10 или более предложений (предложения могут быть как простыми, так и сложными по структуре)

Ноль баллов ставится при условии, если в ответе менее 10 предложений

5) Соблюдение речевых норм- основными качествами хорошей речи, которые лежат в основе речевых навыков учащихся, принято считать богатство, точность, выразительность речи, ее правильность, уместность употребления языковых средств.

Один балл ставится, если речевых ошибок нет или допущено 1-2 речевые ошибки.

Ноль баллов ставится, если допущено более 2 речевых ошибок.

Время выполнения второй части – 15-20 минут.

Таким образом, максимальное количество баллов за верно выполненный тест – 15 баллов, время выполнения – 45 минут.

Шкала перевода баллов в оценки

15-13 баллов – оценка «5»;

12-10 - отметка «4»;

9-7 - отметка «3»;

6-0 - отметка «2».

ВАРИАНТ 1.

Часть 1. Задания 1-10.

Прочитай задание и выбери правильный (ые) ответ(ы). Количество правильных ответов может быть любым. Запиши ответ в виде букв.

1 Когда начало складываться летописание на Руси?

- а. 11 век
- б. 10 век
- в. 9 век
- г. 12 век

2 К какому роду литературы относится «Сказание о белгородском киселе»?

- а) к эпосу;
- б) к лирике;
- в) к драме.

3. Кому принадлежат строки «Учись у них: у дуба, у березы»:

- а) Фет
- б) Тютчев
- в) Пушкин
- г) Лермонтов.

4. Главный герой в произведении «Дубровский» в конце произведения:

- а) Жениться на Маше
- б) Остается благородным разбойником, помогающим обездоленным
- в) Уезжает за границу
- г) Становится помещиком.

5. Главная идея рассказа «Бежин луг» Тургенева:

- а) Изображение жизни помещиков
- б) Изображение жизни крестьян
- в) Борьба против крепостного права
- г) Изображение жизни России XIX века

6. Сколько мальчиков участвуют в повествовании рассказа «Бежин луг»:

- а) 2
- б) 4
- в) 5
- г) 6

7. Двусложный размер стиха с ударением на второй слог и другие чётные слоги:

- а) ямб
- б) хорей
- в) анапест

8. Какая тема объединяет стихотворения М.Ю.Лермонтова «На севере диком», «Листок», «Утёс»?

- а) Красота природы
- б) Родина
- в) Одиночество
- г) Дружба

9. Какие тропы использованы в данном отрывке из стихотворения Ф.Тютчева?

Пусть сосны и ели
Всю зиму торчат,
В снега и метели
Закутавшись, спят.
Их тощая зелень,
Как иглы ежа...

- а) эпитет
- б) метафора
- в) олицетворение
- г) сравнение
- д) гипербола
- е) литота

10 Назовите род литературы по данному определению: «Литературное произведение, предназначенное для постановки на сцене театра».

- а) Эпос
- б) Лирика
- в) Драма

Выберите ОДНО из заданий 11.1 или 11.2.

Сформулируйте прямой связный ответ на вопрос в объёме не менее 10 предложений.

Аргументируйте свои суждения, опираясь на анализ текста произведения, не искажайте авторской позиции, не допускайте фактических и логических ошибок.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи.

Задание 11.1

Дайте развернутый ответ на вопрос: «Возможно ли было счастье Маши и Владимира Дубровского? Почему вы так думаете?»

Задание 11.2

Дайте развернутый ответ на вопрос: «Характеристика одного из героев - крестьянских мальчиков в рассказе «Бежин луг».