

**Пояснительная записка  
к итоговой переводной работе по литературе в 8-ом классе  
за 2024- 2025 учебный год**

Промежуточная (переводная) аттестация по литературе в 8 классе проводится в форме теста (4 варианта), состоящего из вопросов и заданий двух уровней.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

По окончании 8 класса учащиеся должны знать:

- 1) авторов и содержание художественных произведений, входящих в программу;
- 2) основные теоретические понятия: сюжет, композиция, род и жанр литературы, тропы и др.

По окончании 8 класса учащиеся должны уметь:

- 1) характеризовать героев произведений и показывать связь этой характеристики с сюжетом произведения и происходящими в нем событиями; анализировать образ, применяя при этом портрет героя, характеризуя его поступки;
- 2) стилистически грамотно и точно отвечать на вопросы, а также самостоятельно их формулировать;
- 3) использовать при обсуждении произведений теоретические знания по литературе;
- 4) находить изобразительно-выразительные средства языка в художественном произведении и определять их роль;
- 5) отличать стихотворную речь от прозы, пользуясь основными средствами стихосложения.

**Комментарии по выполнению заданий и их оценке  
и времени выполнения**

Первый уровень вопросов – простой. Он состоит из 10 вопросов. Ученики должны выбрать из четырех ответов несколько (от 1 до 3) правильных. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Максимальное количество баллов этой части -10 баллов. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. За выполнение каждого из заданий 1–10 с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, что отмечен только номер верного ответа. Если в числе правильных ответов отмечены и неправильные варианты или отмечены не все правильные варианты, то ответ не засчитывается. На выполнение первой части – отводится 15-20 минут.

Более сложным является второй уровень. Вопросы этого уровня побуждают учащихся рассуждать, письменно формулировать и обосновывать свое мнение, опираясь на изученный материал. Обучающимся предлагается на выбор одно из двух заданий. Ответ на вопрос второго уровня – не менее 10 предложений.

## **Критерии оценивания этого задания:**

**1) Соответствие теме** — это критерий оценивания, который нацеливает на проверку содержания ответа.

Один балл ставится, если ученик рассуждает на предложенную тему, выбрав путь её раскрытия. Например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой, или строит высказывание на основе связанных с темой тезисов.

Ноль баллов ставится, если ответ не соответствует теме, в нём нет ответа на вопрос, поставленный в теме, или не прослеживается конкретной цели высказывания.

**2) Полнота раскрытия темы** - чёткий, ёмкий и полный ответ на поставленный вопрос, по которому не возникает дополнительных вопросов. Развернутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила к конкретным случаям.

Один балл ставится, если ученик обстоятельно, с достаточной полнотой излагает текущий материал, дает правильные определения языковых понятий; обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ноль баллов ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изученного материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**3) Опора на текст художественного произведения** - экзаменуемый должен уметь подтверждать истинность своих утверждений, обосновывать позицию, выстраивать тезисно-доказательную часть рассуждения с опорой на текст художественного произведения.

Один балл ставится, если ученик строит рассуждение, доказывая свою позицию, формулируя аргументы и подкрепляя их примерами из литературных произведений.

Ноль баллов ставится при условии, если ответ не содержит аргументации, написан без опоры на литературный материал, или в нём существенно искажено содержание выбранного текста, или литературный материал лишь упоминается в работе (аргументы примерами не подкрепляются).

**4) Объем ответа** - ответ должен представлять из себя текст объемом не менее 10 предложений.

Один балл ставится, если ученик составляет текст объемом 10 или более

предложений (предложения могут быть как простыми, так и сложными по структуре)

Ноль баллов ставится при условии, если в ответе менее 10 предложений

**5) Соблюдение речевых норм-** основными качествами хорошей речи, которые лежат в основе речевых навыков учащихся, принято считать богатство, точность, выразительность речи, ее правильность, уместность употребления языковых средств.

Один балл ставится, если речевых ошибок нет или допущено 1-2 речевые ошибки.

Ноль баллов ставится, если допущено более 2 речевых ошибок.

Время выполнения второй части – 15-20 минут.

**Таким образом, максимальное количество баллов за верно выполненный тест – 15 баллов, время выполнения – 45 минут.**

### **Шкала перевода баллов в оценки**

15-13 баллов – оценка «5»;

12-10 - отметка «4»;

9-7 - отметка «3»;

6-0 - отметка «2».

### **ВАРИАНТ 1.**

Часть 1. Задания 1-10.

**Прочитай задание и выбери правильный (ые) ответ(ы). Количество правильных ответов может быть любым. Запиши ответ в виде букв.**

1 Кто подсказал Н. В. Гоголю сюжет комедии «Ревизор»?

А) М.Ю. Лермонтов

Б) А. С. Пушкин

В) И. С. Тургенев

Г) И.А. Крылов

2 К какому жанру литературы относится «Капитанская дочка» А. С. Пушкина?

А) рассказ

Б) пьеса

В) исторический роман

Г) историческая повесть

3.Кому принадлежат строки: «Бой идет не ради славы, ради жизни на земле»?

а) Н. Рубцов

б) А. Твардовский

в) А. Пушкин

г) М. Лермонтов

4. Какое событие в финале повести «Шинель» наиболее ярко подчеркивает смысл и эмоциональное воздействие произведения?

- А) Смерть Акакия Акакиевича
- Б) Купля новой шинели
- В) Обсуждение шинели на службе
- Г) Разговор с коллегами по поводу шинели

5 Главная тема повести «Ася» И. Тургенева:

- а) Изображение жизни дворян в XIX веке
- б) Взаимоотношения молодых людей
- в) Любовь
- г) Изображение жизни в Германии

6 Сколько дней Мцыри провел на свободе?

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

7 Определите стихотворный размер отрывка:

Замерзают мои георгины,  
И последние ночи близки.  
И на комья желтеющей глины  
За ограду летят лепестки...

- А) дактиль
- Б) хорей
- В) анапест
- Г) амфибрахий

8 Каким событиям посвящен рассказ М. Шолохова «Судьба человека»?

- А) гражданской войне
- Б) Первой мировой войне
- В) революции 1917 года
- Г) Второй мировой войне

9. Какие тропы использованы в данном отрывке из стихотворения Н. Рубцова?

Спасибо, скромный русский огонек,  
За то, что ты в предчувствии тревожном  
Горишь для тех, кто в поле бездорожном  
От всех друзей отчаянно далек...

- А) эпитет
- Б) метафора
- В) олицетворение

- Г) сравнение
- Д) гипербала

10. Назовите род литературы по данному определению: «Литературное произведение, предназначенное для постановки на сцене театра».

- А) Эпос
- Б) Лирика
- В) Драма

**Выберите ОДНО из заданий 11.1 или 11.2.**

**Сформулируйте прямой связный ответ на вопрос в объёме не менее 10 предложений.**

**Аргументируйте свои суждения, опираясь на анализ текста произведения, не искажайте авторской позиции, не допускайте фактических и логических ошибок.**

**Соблюдайте нормы литературной письменной речи.**

Задание 11.1

Дайте развернутый ответ на вопрос: «Почему комедия «Ревизор» завершается «немой» сценой? О чем, по-вашему, думают ее герои?»

Задание 11.2

Дайте развернутый ответ на вопрос: «Почему произведение о пугачевском бунте называется «Капитанская дочка»?»