

**Демонстрационный вариант
контрольно-измерительных материалов
экзаменационной работы 2025 года
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 17 заданий. Часть 1 содержит 14 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 3 задания с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 1,5 часа (90 минут).

Ответы к заданиям части 1 являются последовательность цифр. Ответ запишите по приведенным ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ	Ответ:	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td>2</td><td>3</td></tr></table>	2	3	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td>2</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Бланк	2	3																											
2	3																																	
2	3																																	
	Ответ:	<u>125</u>	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	5																												
1	2	5																																
	Ответ:	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	3	2	3	1	1	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	3	2	3	1	1																
А	Б	В	Г	Д																														
3	2	3	1	1																														
3	2	3	1	1																														

Задания части 2 (15—17) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать или аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение.

Все бланки экзаменационной работы заполняются яркими чернилами.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами при выполнении задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1—14 является последовательность цифр. Ответы запишите в бланк ответов № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцам.

- Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к достигаемому социальному статусу.
1) муж; 2) сестра; 3) врач; 4) студент; 5) продавец; 6) племянник.
Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.
- Выберите суждения о массовой культуре и ее особенностях и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Массовая культура появилась с переходом общества в постиндустриальную стадию развития.
2) Урбанизация способствовала появлению массовой культуры.
3) Произведения массовой культуры, как и народной, часто являются результатом коллективного творчества.
4) Современные технические достижения способствуют распространению массовой культуры.
5) Массовая культура ориентирована на коммерческий успех.
- Установите соответствие между социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВА
А) семья	1) экономика
Б) собственность	2) политика
В) государство	3) социальные отношения
Г) парламентаризм	
Д) банковская система	

- Многие учащиеся занимаются на курсах по подготовке к единому государственному экзамену. Найдите в приведенном ниже перечне черты, присущие единому государственному экзамену, и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) является формой итоговой аттестации
2) проводится по завершении обучения в основной и средней школе
3) все задания проверяют эксперты
4) результаты оцениваются по пятибалльной шкале
5) регулируются специальными правилами
6) является одновременно выпускным школьным и вступительным вузовским экзаменом

5. Выберите верные суждения об истине и ее критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Истина – это соответствие умозаключений законам логики.
 - 2) Универсальным критерием истины служит общественная практика.
 - 3) Истина – это соответствие знаний предмету познания.
 - 4) Истина – это особенность внешнего мира, который человек пытается познать.
 - 5) Истина – это отражение в творчестве человека явлений окружающей действительности.
6. Учитель предложил школьникам оценить события с позиций морали. Что из перечисленного присуще моральной оценке? Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Моральная оценка всегда выражает рациональный подход к фактам и событиям.
 - 2) Моральная оценка предполагает соотнесение с категориями добра и зла.
 - 3) Действия политиков не подлежат моральной оценке.
 - 4) Моральная оценка может быть внешней и внутренней.
 - 5) В моральной оценке отражается общественное мнение.
 - 6) Моральная оценка связана с применением санкций, установленных государством.
7. Выберите верные суждения о земле и капитале как факторах производства и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) К основному капиталу относятся машины и оборудование.
 - 2) Фактором, влияющим на предложение земли, является ее плодородие.
 - 3) Государственные облигации относятся к оборотному капиталу.
 - 4) Сельскохозяйственный спрос на землю увеличится с ростом спроса на продукты питания.
 - 5) В большинстве экономически развитых стран площадь сельскохозяйственных земель уменьшается.
8. Установите соответствие между конкретными налоговыми платежами и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАЛОГОВЫЕ ПЛАТЕЖИ

- А) налог на добавленную стоимость
- Б) акциз
- В) транспортный налог
- Г) налог на прибыль организаций
- Д) налог на имущество организаций

ВИДЫ НАЛОГОВ

- 1) федеральные налоги
- 2) региональные налоги

9. На основании плана-прогноза развития экономики на очередной финансовый год министерство финансов осуществляет распределение расходов государственного бюджета. Найдите в приведенном ниже перечне расходные статьи государственного бюджета и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) проценты по государственному внешнему долгу
 - 2) экспортные пошлины
 - 3) прибыль государственных предприятий
 - 4) выплаты процентов по государственным облигациям
 - 5) финансирование фундаментальных научных исследований
 - 6) налог на доходы государственных чиновников
10. Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Первичные и вторичные группы различаются по уровню социализации их участников.
 - 2) Чем крупнее группа, тем чаще отношения приобретают формализованный характер.
 - 3) Любое объединение людей приводит к возникновению групп.
 - 4) Одним из признаков группы является наличие у участников единой общей цели.
 - 5) Этническая общность относится к большим социальным группам.
11. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Чем шире распространяется внешний социальный контроль, тем эффективнее развивается общество, активнее становится личность.
 - 2) Одним из элементов социального контроля являются санкции.
 - 3) Социальный контроль служит средством поддержания общественного порядка.
 - 4) Различают общественный и неформальный контроль.
 - 5) Социальный контроль включает правовые и моральные нормы.

12. Установите соответствие между примерами факторов социализации и спецификой их действия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТОРЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ	СПЕЦИФИКА ДЕЙСТВИЯ
А) реализация программы общего образования	1) действует целенаправленно
Б) общественно-полезная деятельность, в которой участвует человек	2) действует стихийно
В) семейное воспитание	
Г) чтение подростком художественной литературы	
Д) политическая ситуация в мире	

13. В нашей стране социологическая служба проводила опросы населения, выясняя, что на данном этапе формирует основы жизненного опыта молодежи. Результаты опроса (можно было дать несколько отчетов) приведены в представленной ниже таблице (в %).

Факторы влияния	2000 г.	2010 г.
Семья	71	70
Школа	33	45
Компания друзей	55	42
Интернет-общение	-	30
Радио и телевидение	29	23

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе приведенных данных, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Место и роль каждого из факторов, влияющих на социализацию молодежи, за прошедшее десятилетие не изменились.
- 2) Виртуальное общение пока уступает непосредственному общению молодых со сверстниками.
- 3) Школа во влиянии на молодежь по-прежнему уступает влиянию компании сверстников.
- 4) Наблюдается тенденция снижения роли всех общественных институтов в формировании жизненного опыта молодежи.
- 5) Важнейшим фактором влияния остается семья.

14. Выберите в приведенном ниже списке положения, характеризующие конституционные обязанности граждан РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обеспечение обороны страны и безопасности государства
- 2) военная служба в соответствии с федеральным законом
- 3) бережное отношение к природным богатствам
- 4) участие в отправлении правосудия
- 5) использование родного и русского языка

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый элемент был записан в строке с номером соответствующего задания.

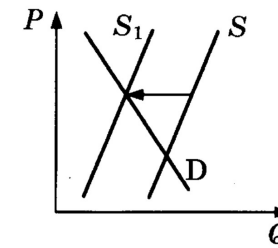
Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (15—17) используйте бланк ответов № 2. Сначала запишите номер задания (15, 16 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развернутом ответе на любое из заданий 15—17 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответов могут привести к снижению балла за выполнение задания.

15. На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке вязаных изделий из натуральной шерсти в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S₁ при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара). Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения? Укажите одно любое обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение.



(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания).

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вязаные изделия из натуральной шерсти войдут в моду?

Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию

Часть 1

Количество правильных ответов в формулировках заданий 2, 4—7, 9—11, 13, 14 **не фиксируется, их может быть от двух до четырех.**

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 13 и 14 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции к выполнению задания.

Правильное выполнение каждого из заданий 2—12 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; отсутствие ответа или неверное выполнение задания (указание двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	26
2	245
3	31221
4	156
5	23
6	245
7	145
8	11212
9	145
10	245
11	235
12	12122
13	25
14	23

16. В семье Никитиных пятеро детей. Глава семьи, Игорь Иванович, работает водителем троллейбуса. Его жена Алла Николаевна, ведет домашнее хозяйство. Игорь Иванович иногда помогает супруге по хозяйству, но чаще в свободное от работы время гуляет с маленькими детьми, а обязанности по дому выполняют старшие. В летнее время семья живет на даче, где Никитины выращивают ягоды, фрукты и овощи и содержат кур.

К какому типу семьи в соответствии со сложностью семейной структуры относится семья Никитиных? Как называется противоположный указанному Вами тип семьи? К какому типу семьи в соответствии с количеством детей относится семья Никитиных? Укажите любые две функции семьи, описываемые в задании. (Укажите каждую функцию и приведите соответствующее ей описание по условию задания.) Укажите еще одну любую функцию семьи, которая не упоминается в задании.

17. В Конституции Российской Федерации закреплены ценности культуры и культурного наследия. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этого тезиса.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

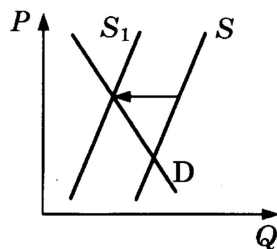
*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Часть 2

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

15. На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке вязаных изделий из натуральной шерсти в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S₁ при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара). Как изменилась равновесная цена?



Что могло вызвать изменение предложения? Укажите одно любое обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение.

(Объяснение должно быть дано **применительно к рынку, указанному в тексте задания**).

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вязаные изделия из натуральной шерсти войдут в моду?

Содержание верного ответа	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : равновесная цена выросла; 2) <u>ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния)</u> : например: предложение вязаных шерстяных изделий из натуральной шерсти сократилось вследствие подорожания сырья (натуральной шерсти), при котором выросли расходы производителей на создании единицы товара; (Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.) <u>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</u> Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства / фактора и объяснения. 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : спрос вырастет, равновесная цена увеличится. (Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.) Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках.	
Указания по оцениванию 1) Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены. 2) ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений	
Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2

Дан правильный ответ только на любой один вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

16. В семье Никитиных пятеро детей. Глава семьи, Игорь Иванович, работает водителем троллейбуса. Его жена Алла Николаевна, ведет домашнее хозяйство. Игорь Иванович иногда помогает супруге по хозяйству, но чаще в свободное от работы время гуляет с маленькими детьми, а обязанности по дому выполняют старшие. В летнее время семья живет на даче, где Никитины выращивают ягоды, фрукты и овощи и содержат кур.

К какому типу семьи в соответствии со сложностью семейной структуры относится семья Никитиных? Как называется противоположный указанному Вами тип семьи? К какому типу семьи в соответствии с количеством детей относится семья Никитиных? Укажите любые две функции семьи, описываемые в задании. (Укажите каждую функцию и приведите соответствующее ей описание по условию задания.) Укажите еще одну любую функцию семьи, которая не упоминается в задании.

Содержание верного ответа	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : нуклеарная; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : многопоколенная / расширенная; (При неверно указанном типе семьи Никитиных в соответствии со сложностью семейной структуры ответ на второй вопрос не засчитывается) 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : многодетная; 4) <u>указание функций семьи с соответствующим описанием</u> , допустим: - репродуктивная (в семье растет пятеро детей); - хозяйственно-бытовая (жена ведет домашнее хозяйство, есть хозяйство на даче) - воспитательная (дети помогают родителям по дому); (Ответ засчитывается при указании двух функций со описанием.) 5) <u>указание дополнительной функции</u> , например эмоционально-психологическая / престижная. Ответ на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа.	
Указания по оцениванию Если в развернутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведенных элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:	

- если таких элементов / позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; если такой элемент / позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям.	
Правильно даны ответы на три вопроса, указаны две функции по условию задания, указана дополнительная функция (всего представлено пять элементов ответа)	4
Правильно представлено три-четыре элемента ответа	3
Правильно представлено два элемента ответа	2
Правильно представлен один элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, несоответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

17. В Конституции Российской Федерации закреплены ценности культуры и культурного наследия. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этого тезиса.
(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие <u>подтверждения</u> : 1) в Конституции Российской Федерации указано, что культура является уникальным наследием нашего многонационального народа; 2) Конституция гарантирует право каждого на участие в культурной жизни; 3) в Конституции закреплена поддержка и охрана культуры государством; 4) интеллектуальная собственность, согласно Конституции, охраняется законом. Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. <i>Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i> <u>Не требуется</u> указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.	
Указания по оцениванию	
<i>Если в развернутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведенных элементов ответа / позиций приведены дополнительные</i>	

<i>(сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i> - если таких элементов / позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; - если такой элемент / позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям.	
На основе Конституции Российской Федерации приведены подтверждения трех характеристик (в соответствии с требованиями задания)	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены подтверждения только двух характеристик (в соответствии с требованиями задания)	2
На основе Конституции Российской Федерации приведены подтверждения только одной любой характеристики (в соответствии с требованиями задания)	1
Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, несоответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Общий балл за работу – 35.

Баллы	Оценка
Менее 6	1
7—13	2
14—20	3
21—27	4
28—35	5