

Демоверсия ПЕРЕВОДНОГО ЭКЗАМЕНА по русскому языку для 8 класса МОУ «СОШ № 55»

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из 2 частей, включающих в себя 10 заданий. На выполнение работы по русскому языку отводится 3 часа (180 минут).

Часть 1 включает 1 задание и представляет собой письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение). Исходный текст для сжатого изложения прослушивается 2 раза. Это задание выполняется на бланке ответов № 2.

Часть 2 состоит из 9 заданий (2, 4, 6-12). Задания части 2 требуют проведения различных видов анализа слова, словосочетания, предложения, текста. Ответами к заданиям 2-12 являются слово (несколько слов) или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1

На экзамене разрешено пользоваться орфографическим словарём. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. После завершения работы проверьте, чтобы ответ к каждому заданию в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем удачи!

Часть 1

Прослушайте текст и выполните задание 1 на БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Сначала напишите номер задания, а затем - текст сжатого изложения. Сжатое изложение напишите от того же лица, от которого ведётся повествование в исходном тексте.

Учтите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом. Объём изложения - не менее 70 слов. Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

Часть 2

Ответами к заданиям 2, 4, 6-12 являются слово (несколько слов) или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клетке.

Прочитайте текст и выполните задание 2

(1) Прошу детей простить меня за то, что я посвятил эту книжку взрослому. (2) Скажу в оправдание: этот взрослый — мой самый лучший друг. (3) И еще: он понимает все на свете, даже детские книжки. (4) И, наконец, он живет во Франции, а там сейчас голодно и холодно. (5) И он очень нуждается в утешении. (6) Если же все это меня не оправдывает, я посвящу эту книжку тому мальчику, каким был когда-то мой взрослый друг. (7) Ведь все взрослые сначала были детьми, только мало кто из них об этом помнит.

2. Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов

- 1) прошу детей (предложение 1)
- 2) он понимает книжки (предложение 3).
- 3) голодно и холодно (предложение 4)
- 4) я посвящу (предложение 6).
- 5) взрослые были (предложение 7).

4. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведенных пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Запятыми выделяются вводные предложения и вводные слова	1) - А как же! — воскликнул он, словно речь шла о самых простых, азбучных истинах.
Б) Если слова автора следуют за	2) Встал поутру, умылся, привел себя в порядок — и сразу же

прямой речью, то между словами автора и прямой речью ставится тире В) Двоеточие ставится в БСП, так как вторая часть заключает в себе разъяснение или раскрытие содержания того, о чем говорится в первом предложении.

приведи в порядок свою планету.

3) — Значит, они и баобабы тоже едят?

4) — Баобабы сперва, пока не вырастут, бывают совсем маленькие.

5) Ответ очень прост: я старался, но у меня ничего не вышло.

6) Казалось, что Маленьким принцем вдруг овладели тяжкие сомнения, и он спросил: - Барашки едят цветы?

А- Б- В-

6 Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

1) РАСПРАВЛЯЕТСЯ - на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.

2) РОСТОК - написание безударной гласной в корне слова объясняется исключением из правила о чередующихся корнях.

3) ТЯНЕТСЯ (к солнцу) - в безударном окончании глагола II спряжения пишется Е.

4) УЗНАЕШЬ - в окончании 3-го лица ед. ч. будущего времени глагола после конечного Ш пишется буква Ь.

5) (почва) ЗАРАЖЕНА - в краткой форме имени прилагательного пишется одна Н.

7 Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква А.

— Есть т(1)кое тверд(2)е пр(3)вило, — ск(4)зал мне п(5)зднее Маленький принц. — Встал п(6)утру, умылся, привел себя в поряд(7)к — и сразу же приведи в поряд(8)к свою пл(9)нету.

8 Раскройте скобки и запишите действительное причастие, образованное от глагола «быть», в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Если это (быть) редис или розовый куст, пусть его растет на здоровье.

9 Замените словосочетание «СТАДО СЛОНОВ», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Прочитайте текст и выполните задания 10-12.

(1) Каждый день я узнавал что-нибудь новое о его планете, о том, как он ее покинул и как странствовал. (2) Он рассказывал об этом понемножку, когда приходилось к слову. (3) Так, на третий день я узнал о трагедии с баобабами.

(4) Это тоже вышло из-за барашка. (5) Казалось, Маленьким принцем вдруг овладели тяжкие сомнения, и он спросил:

(6) — Скажи, ведь правда, барашки едят кусты?

(7) — Да, правда.

(8) — Вот хорошо!

(9) Я не понял, почему это так важно, что барашки едят кусты. (10) Но Маленький принц прибавил:

(11) — Значит, они и баобабы тоже едят?

(12) Я возразил, что баобабы — не кусты, а огромные деревья, вышиной с колокольню, и, если даже он приведет целое стадо слонов, им не съесть и одного баобаба.

(14) Услыхав про слонов, Маленький принц засмеялся:

(15) — Их пришлось бы поставить друг на друга...

(16) А потом сказал рассудительно:

(17) — Баобабы сперва, пока не вырастут, бывают совсем маленькие.

(18) — Это верно. (19) Но зачем твоему барашку есть маленькие баобабы?

(20) — А как же! — воскликнул он, словно речь шла о самых простых, азбучных истинах.

(21) И пришлось мне поломать голову, пока я додумался, в чем тут дело.

(22) На планете Маленького принца, как на любой другой планете, растут травы полезные и вредные.

(23) А значит, есть там хорошие семена хороших, полезных трав и вредные семена дурной, сорной

травы. (24) Но ведь семена невидимы. (25) Они спят глубоко под землей, пока одно из них не вздумает

проснуться. (26)Тогда оно пускает росток; он расправляется и тянется к солнцу, сперва такой милый и безобидный. (27)Если это будущий редис или розовый куст, пусть его растет на здоровье. (28)Но если это какая-нибудь дурная трава, надо вырвать ее с корнем, как только ее узнаешь. (29)И вот на планете Маленького принца есть ужасные, зловредные семена... это семена баобабов. (30)Почва планеты вся заражена ими. (31)А если баобаб не распознать вовремя, потом от него уже не избавишься. (32)Он завладеет всей планетой. (33)Он пронизет ее насквозь своими корнями. (34)И если планета очень маленькая, а баобабов много, они разорвут ее на клочки. (35)— Есть такое твердое правило, — сказал мне позднее Маленький принц. — (36)Встал поутру, умылся, привел себя в порядок — и сразу же приведи в порядок свою планету. (37)Неприменно надо каждый день выпалывать баобабы, как только их уже можно отличить от розовых кустов: молодые ростки у них почти одинаковые. (38)Это очень скучная работа, но совсем не трудная. (39)Однажды он посоветовал мне постараться и нарисовать такую картинку, чтобы и у нас дети это хорошо поняли. (40)— Если им когда-нибудь придется путешествовать, — сказал он, — это им пригодится. (41)Иная работа может и подождать немного, вреда не будет. (42)Но если дашь волю баобабам, беды не миновать. (43)Я знал одну планету, на ней жил лентяй. (44)Он не выполнил вовремя три кустика... (45)Маленький принц подробно мне все описал, и я нарисовал эту планету. (46)Я терпеть не могу читать людям нравоучения. (48)Но мало кто знает, чем грозят баобабы, а опасность, которой подвергается всякий, кто попадет на астероид, очень велика — вот почему на сей раз я решаюсь изменить своей обычной сдержанности. (47) «Дети! — говорю я. — Берегитесь баобабов!» (48)Я хочу предупредить моих друзей об опасности, которая давно уже их подстерегает, а они даже не подозревают о ней, как не подозревал прежде и я. (По А. де Сент-Экзюпери*)

**Антуан де Сент-Экзюпери (1900-1944) - французский писатель, журналист, поэт, сценарист и профессиональный лётчик, автор книг «Маленький принц», «Ночной полет», «Планета людей», «Военный летчик».*

10 Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Рассказчик на третий день я узнал о трагедии с баобабам.
- 2) Маленький принц считает, что баобабы — не кусты, а огромные деревья, вышиной с колокольню.
- 3) На планете Маленького принца, как на любой другой планете, растут только полезные травы.
- 4) Рассказчик подарил Маленькому принцу рисунок, на котором изображена планета с баобабам.
- 5) Маленький принц следует правилу: «Встал поутру, умылся, привел себя в порядок — и сразу же приведи в порядок свою планету».

11 Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является эпитет. Запишите номера ответов.

- 1) Непременно надо каждый день выпалывать баобабы, как только их уже можно отличить от розовых кустов.
- 2) Это очень скучная работа, но совсем не трудная.
- 3) А значит, есть там хорошие семена хороших, полезных трав и вредные семена дурной, сорной травы.
- 4) Но зачем твоему барашку есть маленькие баобабы?
- 5) — Скажи, ведь правда, барашки едят кусты?

12 В предложениях 14-21 найдите разговорное слово и замените его стилистически нейтральным синонимом. Запишите этот синоним.

Ответы

- 2- 34
- 4-315
- 6-12
- 7-1349
- 8-будущий
- 9-слоновье стадо
- 10-15
- 11-23
- 12-сначала

