

«ПРИНЯТО»
на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ № 55»
Протокол № 12
от «15» апреля 2024 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 55»
Ленинского района города Саратова
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения	3
2. Система управления организацией	4
3. Оценка кадрового обеспечения	7
4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	12
5. Оценка материально-технической базы	13
6. Оценка образовательной деятельности	15
7. Содержание и качество подготовки	29
8. Востребованность выпускников	49
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	49
10. Выявленные по результатам самообследования проблемы	51
11. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем	51
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	53

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательной организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 55» Ленинского района города Саратова (МОУ «СОШ № 55»).

1.2. Тип: автономное учреждение.

1.3. Вид: средняя общеобразовательная школа.

1.4. Учредитель: функции и полномочия учредителя осуществляет территориальное подразделение администрации муниципального образования «Город Саратов» – администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» в пределах делегированных полномочий.

1.5. Организационно-правовая форма: юридическое лицо.

1.6. Наименования филиалов: филиалы отсутствуют.

1.7. Место нахождения: 410007, г. Саратов, ул. им. Чехова А.П., д. 1а.

1.8. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 410007, г. Саратов, ул. им. Чехова А.П., д. 1а.

1.9. Телефон, факс: (8452) 670-698, (8452) 670-697.

1.10. E-mail: sosh-55@yandex.ru.

1.11. Сайт: <https://school55sar.gosuslugi.ru>.

1.12. ОГРН: 1036405304022.

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 64 № 001573065.

1.13. ИНН: 6453053668

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 64 № 003200454.

1.14. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): 22.03.2022, ГРН 2226400186043.

1.15. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 64Л01 № 0001488, регистрационный номер № 1823, ЛО35-01279-64/00276343, МО Саратовской области, 11 марта 2015 года, бессрочно.

1.16. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): серия 64А01 № 0000102, регистрационный номер № 834, МО Саратовской области, 20 марта 2015 года, свидетельство действительно до 20 марта 2027 года.

1.17. Банковские реквизиты: ИНН/КПП 6453053668/645301001

КС 03234643637010006000 в Отделение Саратов Банка России//УФК по Саратовской области г. Саратов

БИК 016311121

ЕКС 40102810845370000052

Комитет по финансам администрации муниципального образования «Город Саратов» (МОУ «СОШ № 55» л/с 250040132, л/с 250040133)

1.18. ФИО руководителя: Черноскова Юлия Юрьевна.

1.19. ФИО заместителей:

ФИО	Должность	Курируемые вопросы
Ведясова Оксана Михайловна	заместитель директора по УР	Общеучебные вопросы в 1-5 классах и по предметам химия, биология, экология, география, экономика, ОБЖ, организация питания, здоровьесберегающие технологии
Фаттахова Тамара Даяновна	заместитель директора по УР	Общеучебные вопросы в 6, 10-11 классах и по предметам русский язык и литература, обществознание, история, иностранный язык; научно-методическая работа, работа с кадрами, формы обучения, ГИА-11
Карпова Галина Викторовна	заместитель директора по УР	Общеучебные вопросы в 7-9 классах и по предметам математика, физика, информатика и ИКТ, профориентация, цифровая образовательная среда, ГИА-9, ВПР
Шевцова Людмила Александровна	заместитель директора по ВР	Воспитательная работа, общеучебные вопросы по предметам музыка, ИЗО, искусство, физическая культура, технология
Бабкина Людмила Анатольевна	заместитель директора по АХР	Хозяйственная деятельность и обслуживание школы, охрана труда

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Структура и компетенция органов управления организацией, порядок их формирования и сроки полномочий определяются уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Конференция	<p>Принимает Положение об Управляющем совете школы, рассматривает вопросы, вносимые по инициативе администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» или Управляющего совета</p>
Совет обучающихся	<p>Совет обучающихся имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; – готовить и вносить предложения руководству школы по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся; – участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни школы
Совет родителей	<p>Совет родителей создан с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимает участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; – принимает участие в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении; – осуществляет помощь школе в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время, в работе по профориентации обучающихся, в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей, в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций;

	<ul style="list-style-type: none"> – выносит благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д.
Профессиональный союз работников школы	<p>Профсоюз работников школы обладает следующими полномочиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимает участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативным правовым актам, затрагивающим социально-трудовые права педагогов и др. работников, а также по вопросам социально-экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов Профсоюза; – принимает участие в разработке программ занятости, реализации мер по социальной защите работников образования, являющихся членами Профсоюза, в том числе по повышению квалификации и переподготовке высвобождаемых работников; – участвует в регулировании коллективных трудовых споров, используя различные формы коллективной защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза; – участвует с другими социальными партнерами на уровне образовательной организации, муниципального образования в управлении внебюджетными государственными фондами социального страхования, медицинского страхования, пенсионным фондом и др. фондами, формируемыми за счет страховых взносов; – реализует права членов профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления образовательной организацией; – участвует в процедурах внедрения профессионального стандарта педагога на предмет соблюдения социальных гарантий педагогических работников

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан научно-методический совет и 7 методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей предметов гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание, право, ОРКСЭ);
- МО учителей предметов физико-математического цикла (математики, физики, информатики и ИКТ);
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей предметов естественно-научного цикла (географии, химии, биологии, экологии, ОБЖ, экономики);
- МО учителей предметов спортивно-прикладного цикла (технологии, ИЗО, музыки, физической культуры);
- МО классных руководителей.



Выводы:

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка кадрового обеспечения

3.1. Кадровый состав.

На период самообследования в Школе работают 66 педагогов. Из них 1 учитель начальных классов имеет среднее специальное профессиональное образование и продолжает обучение в бакалавриате по специальности «учитель-логопед», 1 учитель технологии имеет среднее специальное профессиональное образование и стаж работы по специальности 39 лет.

Всего педагогов	Имеют квалификационную категорию				Имеют звание		
	высшую	первую	соответствие занимаемой должности	без категории	Заслуженный учитель РФ	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования
66	26/39,4	17/25,6%	17/25,6%	6/0,9 %	0	1/1,5%	9/13,6%

2 педагога являются победителями конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНПО, 13 педагогов награждены грамотой министерства

просвещения РФ. Нововведением в штат педагогических работников школы в 2023 году стала должность советника директора школы по воспитанию. 2 молодых специалиста школы по внутреннему совместительству организовывали внеучебную деятельность детей и взаимодействие школы с детскими общественными объединениями.

3.2. Совершенствование педагогического и методического мастерства, методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Основной формой совершенствования педагогического и методического мастерства учителей школы в 2023 году было повышение квалификации и обучение на проблемных курсах и семинарах очно и дистанционно. Курсовую подготовку повышения квалификации по профилю педагогической деятельности по обновленным ФГОС-2021 прошли все учителя начальных классов и учителя-предметники, преподающие в 1-11-х классах, директор и 3 заместителя директора по учебной работе. Курсовую подготовку по методике преподавания предмета прошли 20 педагогических работника, что составляет 100% по плану повышения квалификации педагогических кадров на 2023 год (1 раз в 3 года). 2 педагога-психолога школы прошли переподготовку в ГАУ ДПО «СОИРО» по специальности «педагог-дефектолог».

Аттестовались или подтвердили высшую квалификационную категорию – 10 чел., первую квалификационную категорию – 3 чел., подтвердили соответствие занимаемой должности – 4 чел.

В 2023 году педагогическим коллективом МОУ «СОШ № 55» продолжена работа по методической теме «Внутренняя система оценки качества образования: проблемы и перспективы» с целью совершенствования единой системы оценочных процедур для контроля и стимулирования положительной динамики качества образования в школе. В педагогическом коллективе продолжили работать молодые специалисты: 1 учитель начальных классов, 1 воспитатель ГПД, 1 социальный педагог, 1 учитель биологии. Работа с молодыми специалистами – наставничество является приоритетным направлением в деятельности школы. Задача учителей-наставников – помочь начинающему педагогу реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения по организации классного коллектива, оказать адресную методическую помощь по содержанию и структуре современного урока. Так, за молодыми учителями начальных классов, учителем биологии, воспитателем ГПД были закреплены наставники: учителя начальных классов и учитель биологии, имеющие высшую квалификационную категорию, которые консультировали и помогали своим подопечным по всем вопросам учебно-воспитательного процесса.

В научно-методической работе школы в 2023 году был сделан акцент на формирование навыков функциональной грамотности школьников – одной из основных задач современного образования. В целях трансляции знаний, навыков и умений педагогов по формированию читательской, математической, естественно-научной, финансовой и компьютерной

грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления обучающихся в повседневной педагогической практике в начале 2022/2023 учебного года был проведен тематический педагогический совет «Функциональная грамотность – универсальный критерий повышения качества образования школьников», который в течение учебного года сопровождался курсовой и семинарской подготовкой учителей по методике формирования функциональной грамотности школьников. Был проведен семинар «Работа учителя на уроке с открытым банком заданий по формированию функциональной грамотности школьников» в онлайн-режиме. В феврале-марте 2023 года в школе был проведен фестиваль педагогических идей по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся». Учителями-предметниками были проведены бинарные уроки русский+математика, история+английский язык, а также мастер-классы, открытые уроки и внеурочные мероприятия, формирующие у школьников метапредметные и надпредметные компетенции. Педагогами-психологами были проведены тренинги для учителей «Различные подходы к трактовке и разрешению педагогических ситуаций в урочной и во внеурочной деятельности», педагогом-библиотекарем было проведено открытое мероприятие «История книги» для параллели 3-х классов, учителем-логопедом был проведен мастер-класс «Формы работы школьного логопункта» и др. В рамках фестиваля педагогических идей учитель-наставник Федулеева С.И. и молодой учитель Уталиева А.Е. представили открытый урок по окружающему миру в 1г классе, учитель-наставник Пархоменко Л.А. и молодой воспитатель ГПД Дабижа Е.С. провели открытое занятие по подготовке домашнего задания.

Структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, пока являются методические объединения. Главной задачей методических объединений являлось оказание адресной методической помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имело свой план работы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- согласование календарно-тематических планов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- итоговая аттестация учащихся.

Все методические объединения взаимодействовали между собой и с научно-методическим советом. В соответствии с приказом председателя комитета по образованию МО «Город Саратов» от 02 октября 2023 года № 667 «Об утверждении графика проведения предметных модулей по учебным предметам в МОУ МО «Город Саратов» в 2023/2024 учебном году, в целях повышения интереса к учебным предметам, развития интеллектуальных и творческих способностей школьников, совершенствования научно-

методической работы школы в сентябре-декабре были проведены открытые уроки и внеурочные мероприятия по физической культуре и ОБЖ, истории, обществознанию, ОРКСЭ, мастер-класс по ИЗО, а также проведены открытые уроки учителями начальных классов.

В 2022/2023 учебном году МОУ «СОШ № 55» приняла участие в апробации федеральной программы дополнительного образования «Код будущего» в области обучения Талантливых школьников 8-11 классов современным языкам программирования «Python start» и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Программирование на С++». Учеников по программе «Код будущего» обучал Сухоруков А.И., учитель информатики.

3.3. Обобщение и распространение педагогического и методического опыта.

МОУ «СОШ № 55» в 2023 году выполняло роль ресурсного центра. Была продолжена работа по распространению педагогического опыта коллектива и созданию положительного имиджа образовательного учреждения, организованы и проведены мероприятия.

№	Дата проведения	Мероприятие
1	27 января 2023 года	Районный конкурс на английском языке «Литература с удовольствием» для обучающихся 5-9-х классов
2	13-25 февраля 2023 года	Заочный районный конкурс методических разработок и внеклассных мероприятий по биологии и экологии «Педагогический фейерверк»
3	16 марта 2023 года	Городской конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий по естественнонаучным дисциплинам «Педагогический фейерверк»
4	18 ноября 2023 года	Районный краеведческий фестиваль «Не за тридевять земель»
5	2 декабря 2023 года	Встреча учителей-экспертов ГИА по проверке развернутых ответов по обществознанию с председателем региональной предметной комиссии по обществознанию с Мерзляковым С.Л. Мастер-класс «Разбор трудных заданий ОГЭ и ЕГЭ»
6	16-23 декабря 2023 года, заочный тур	Региональная очно-заочная конференция «Земля и люди» для школьников 6-11 классов

Количество педагогических работников, публично представивших свой опыт в рамках муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятий (открытые уроки, мероприятия, мастер-классы и т.п.): – 35 чел., что составляет 53%.

Педагоги школы принимали активное участие в научно-исследовательской и научно-методической работе, выступали на мероприятиях различных уровней:

- районный уровень – 19 чел.;
- муниципальный уровень – 17 чел.;
- региональный уровень – 9 чел.;
- межрегиональный уровень – 2 чел.;

- Всероссийский уровень – 11 чел.;
- Международный уровень – 4 чел.

Педагоги школы работали над преобразованием существующих и внедрением новых форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса, повышая уровень педагогической компетентности и культуры на научно-методических семинарах ГАУ ДПО «СОИРО» и научно-практических конференциях ведущих ВУЗов и издательских центров г. Саратова и России.

Количество педагогических работников, участвовавших в качестве слушателей в обучающих семинарах, организованных методическими службами районного отдела образования, комитета по образованию МО «Город Саратов», ГАУ ДПО «СОИРО», ведущих ВУЗов и издательских центров г. Саратова и России, регионального отделения образовательной платформы «Учи.ру» – составляет 100%.

В 2023 учебном году учителя школы принимали активное участие в конкурсах педагогического мастерства и продемонстрировали умение эффективно использовать современные образовательные технологии, что стало мощным источником стимулирования мотивации для саморазвития и профессионального роста учителя. Так, Долгих Т.В., учитель английского языка, стала победителем Финального (очного) тура Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», Разгасимова О.М., Афанасьева Т.М., учителя начальных классов, стали победителями Всероссийской профессиональной олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Профориентационная работа с обучающимися в ОО». Котова В.В., учитель английского языка, стала победителем Всероссийского педагогического конкурса на региональном уровне, проводимого ассоциацией педагогов России «АПРель» «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», Давыдова Ю.Ю., учитель истории и обществознания, стала призёром районного краеведческого фестиваля «И это все о нем...», она разработала интерактивную игру.

Педагогические работники школы продолжили публично представлять свой опыт в рамках муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятий (открытые уроки, мероприятия, мастер-классы и т.п.). Так, Авдеева С.В., учитель химии, выступила на IV Всероссийском конкурсе «Эрудит – 2023». Инженерные технологии с докладом на тему: «Роль химии в профессиональном самоопределении школьника. Химическая инженерия», Францишко С.Ф., учитель географии, выступила на IV Региональной НПК учителей географии «Интеграция современных технологий в практику преподавания географии» с докладом «Формирование функциональной грамотности на уроках географии», Ахметова С.Э., учитель-логопед, выступила на районном семинаре с докладом на тему: «Диагностика и коррекция нарушения письменной речи у младших школьников».

Классные руководители Шустова Е.А. (5 «В»), Лазарева М.Е. (6 «В»), Давыдова Ю.Ю. (8 «Д») приняли участие в городском конкурсе на логотип

клуба классных руководителей. Директор школы Черноскова Ю.Ю., учитель информатики Сухоруков А.И. приняли участие в региональном профессиональном конкурсе «Флагманы образования», Сухоруков А.И. стал победителем полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования».

Выводы:

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных (изменяющихся, обновляющихся) условиях;
- на повышение уровня квалификации педагогов и саморазвитие каждого педагога (повышение предметной и методической компетентности педагогов в условиях образовательного процесса);
- на развитие гибких навыков (сотрудничество, командный стиль работы).

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом педагогов (64 из 66 имеют высшее педагогическое образование – 97%). В школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (учитель физики, учитель математики, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ИЗО).

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации. Ежегодно привлекаются в качестве экспертов предметной региональной комиссии для проверки экзаменационных работ выпускников при проведении государственной итоговой аттестации по завершению основного общего и среднего общего образования – 8 учителей, в качестве эксперта министерством образования Саратовской области к проведению мероприятий в рамках федерального государственного надзора в сфере образования привлекаются 2 учителя-предметника.

Таким образом, кадровый потенциал школы зрелый, способен решать учебно-воспитательные задачи в современных динамичных условиях (средний возраст педагога школы в 2023 году составил 48 лет, средний возраст учителя в РФ 45-47 лет). В образовательной организации созданы условия для справедливых, доверительных, равноправных и открытых взаимоотношений, каждый педагог имеет возможность полностью использовать свои знания, умения и навыки.

4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25485 единиц;
- книгообеспеченность – 98 процентов;
- обращаемость – 23254 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17996 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета, внебюджетных и благотворительных средств.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17996	17785
2	Педагогическая	2006	35
3	Художественная	4891	2634
4	Справочная	2071	9
5	Языковедение, литературоведение	448	23
6	Естественно-научная	9	5
7	Техническая	20	12
8	Общественно-политическая	150	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (с изменениями, приказ Минпросвещения России № 556 от 21.07.2023).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 37 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 280. Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человека в день. Ежемесячно проводится проверка школьного фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы.

Выводы:

В сентябре вышел приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», который утвердил учебники в соответствии с ФГОС-2021. Таким образом, фонд учебников школы требует обновления в соответствии с данным приказом.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

5. Оценка материально-технической базы

5.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 31.07.2006 серия 64 АБ № 354564, свидетельство

о государственной регистрации права от 21.09.2006 серия 64 АБ № 450559 на пользование земельным участком.

5.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 7377,9 кв.м. Учебная площадь: 7377,9 кв.м. Учебная площадь на одного обучающегося: 6 кв.м.

5.3. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): № 64.01.03.000.М.000027.01.18 от 23.01.2018.

5.4. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (№, дата выдачи): № 00040 от 20.05.2011.

5.5. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащенность в %	Наличие инструкций по ТБ	Наличие акта-разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1.	Химии	1	1	85%	имеется	имеется	удовл.
2.	Физики	2	2	85%	имеется	имеется	удовл.
3.	Технологии	2	2	80%	имеется	имеется	удовл.
4.	Русского языка	6	6	80%	имеется	имеется	удовл.
5.	Биологии	1	1	90%	имеется	имеется	удовл.
6.	Информатики	2	2	60%	имеется	имеется	удовл.
7.	Математики	6	6	80%	имеется	имеется	удовл.
8.	Географии	1	1	85%	имеется	имеется	удовл.
9.	ОБЖ	1	1	70%	имеется	имеется	удовл.
10.	Истории	3	3	90%	имеется	имеется	удовл.
11.	Иностранного языка	4	4	85%	имеется	имеется	удовл.
12.	Начальных классов	9	9	90%	имеется	имеется	удовл.
13.	ИЗО	1	1	80%	имеется	имеется	удовл.
14.	Музыки	1	1	60%	имеется	имеется	удовл.
15.	Психолога	1	1	80%	имеется	имеется	удовл.
16.	Спортзал	2	2	80%	имеется	имеется	удовл.

Занятия проводятся в 40 кабинетах. Имеются специализированные кабинеты химии, биологии, физики, информатики, русского языка и литературы, математики, иностранного языка, технологии, истории, музыки, ИЗО, начальных классов, в которых созданы необходимые условия для проведения лабораторно-практических занятий. Компьютерами оснащены рабочие места педагогов и администрации школы, все компьютеры имеют выход в сеть Интернет, скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с. Также имеются: большой спортивный зал площадью 287,1 м²; малый спортивный зал площадью 69,7 м²; раздевалки для мальчиков и для девочек; кабинет обслуживающего труда; библиотека; актовый зал на 120 мест; столовая на 266 посадочных мест; медицинский и процедурный кабинеты; учительская.

В школе функционируют 40 рабочих мест преподавателей, оборудованных компьютерами с выходом в сеть Интернет, есть 40

мультимедийных проекторов, 16 интерактивных досок. Компьютерная и мультимедийная техника требует модернизации и ремонта.

Имеется пришкольная территория площадью 17571 м², на которой расположены волейбольная площадка, хоккейная площадка, спортивная площадка.

Выводы:

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу. Однако необходимо провести следующие мероприятия:

1. Обновление компьютерного парка школы.
2. Увеличение количества учебных кабинетов.

6. Оценка образовательной деятельности

6.1. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 55» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413, с изменениями, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.09.2023 года обучение ведется в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования

(реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план 1-9-х классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 1-3 классах 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, отведен на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: «Математика».

В 4-х классах при изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В 5-9-х классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы следующим образом:

- в 5 классах – русский язык, математика;
- в 6 классах – математика;
- в 7 классах – курс «Билет в будущее», русский язык;
- в 8 классах – вероятность и статистика.

В соответствии с социальным запросом родителей (законных представителей) учащихся 9-х классов в обязательную часть учебного плана включено изучение русского родного языка и русской родной литературы по 0,5 часа в неделю. Также в 9-х классах организовано изучение второго иностранного (немецкого) языка.

Учебный план 10-х и 11-х классов составлен на основе требований ФГОС СОО, предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, в том числе на углубленном уровне. В соответствии с социальным запросом родителей (законных представителей) учащихся 11-х классов, в обязательную часть учебного плана включено изучение русского родного языка 1 час в неделю.

В 10-х и 11-х классах реализуются технологический профиль обучения с углубленным изучением предметов математика, физика и социально-экономический профиль обучения с углубленным изучением предметов математика, обществознание, экономика и право.

В учебном плане 10-х классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

На основании письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О ведении третьего часа физической культуры» третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов.

Реализация индивидуальных потребностей учащихся осуществляется через внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям

развития личности (общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

6.2. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом школы, правилами поведения обучающихся, рабочей программой воспитания и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и воспитания.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов

- России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
 - физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
 - трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
 - экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
 - ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора по воспитательной работе при непосредственном участии социального педагога, педагогов-психологов, классных руководителей, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и соучастия органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профилактика правонарушений и формирования ЗОЖ», «Школьный музей».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В школе каждый понедельник проводится Церемония поднятия (выноса) Государственного флага Российской Федерации, за которой следует исполнение Государственного гимна РФ. На мероприятие приглашаются классы школы в соответствии с установленным порядком, утвержденным заместителем директора по ВР. Государственный флаг Российской Федерации поднимает (выносит) знаменная группа школы. После торжественной церемонии подъема (выноса) Государственного флага РФ у всех классов начинается еженедельное информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в школе введен курс внеурочных занятий по профориентации «Россия мои горизонты» для всех обучающихся 6-11 классов. Данный курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В 2023 году продолжилась работа советника директора по воспитанию, в задачи которого входит организация и функционирование детских общественных объединений таких как: Российское Движение Детей и Молодежи, Орлята России, Движение Первых и ученическое самоуправление. С целью развития и формирования социальной активности школьников учащиеся школы совместно с советником директора по воспитанию принимали участие в различных социально значимых акциях:

- «Голубь мира», посвященная Международному Дню Мира;
- Экологическая акция по сбору макулатуры «Сохраним лес»;
- Социальная акция «Как нам дороги Ваши седины», в которой выразили слова благодарности и признательности бабушкам и дедушкам;
- «Хочу быть похож...», посвященная Дню пап;
- «Кто такие волонтеры», ко Дню Волонтерства;
- «Фронтальная открытка», в рамках Дня Героев Отечества;
- Экологическая акция «Покормите птиц»;
- «Книги с любовью», посвященная всемирному дню книгодарения;
- Всероссийская городская акция «Водорослям крышка».

Обучающиеся МОУ «СОШ № 55» активно участвовали в работе детских и юношеских объединений школы:

Название объединения	Количество учащихся
Юные друзья полиции	15
Юные инспектора движения	35
Юные космонавты	30
Юные пожарные	30
Волонтерское объединение «ДОБРОволец»	208

Название объединения	Количество учащихся
Клуб «Большая Перемена»	125
РДДМ	126

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности. Цель работы: формирование мотивов и ценностей обучающихся в сфере отношений к России как Отечеству, приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности.

В ходе реализации данного направления были проведены следующие мероприятия:

- Акция «Свеча Памяти»;
- Акция «Окна Победы»;
- Акция «Письма солдату», «Посылка солдату»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Акция «Блокадная ласточка»;
- Конкурс чтецов «Память о Блокаде»;
- День народного единства;
- Военно-патриотическая игра «А ну-ка, парни» ко Дню Защитника Отечества;
- Детско-юношеская спортивная Игра «Зарница»;
- Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх «Президентские соревнования», «Президентские игры»;
- Организация экскурсий в музеи города;
- Организация первоначальной постановки на воинский учет;
- Проведение школьных соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу;
- Уроки мужества. Встречи с ветеранами;
- Большой Этнографический диктант;
- Сдача нормативов ГТО;
- Участие во всероссийских днях единых действий (РДДМ, Орлята России).

Профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности является одним из важных направлений деятельности школы. Воспитательно-профилактическая работа строится на:

- ликвидации пробелов правовых знаний;
- контроле за посещаемостью учащимися учебных занятий;
- организации досуга учащихся;
- организации системы дополнительного образования;
- профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганде здорового образа жизни;

- осуществлении правового воспитания учащихся;
- индивидуальной работе с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и ПДН;
- просветительская работа с родителями;
- профилактика терроризма, национализма и экстремизма в молодежной среде;
- взаимодействие с органами системы профилактики ПДН УМВД, ГУЗ «СГДБ № 7», ГУЗ «Саратовский городской психоневрологический диспансер», КДН и ЗП, ПЛУ, ОГИБДД.

Для учащихся проводились единые Дни профилактики, правовые игры, с участием отряда ЮДП, круглые столы, всероссийские акции, такие как «Сообща, где торгуют смертью», «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», тематические беседы с участием инспектора ПДН ОП № 7 Петровой Н.Ф. Все проведенные мероприятия были направлены на формирование законопослушного поведения обучающихся, их толерантного сознания, а также профилактику терроризма и экстремизма, правонарушений и преступлений. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Международный день отказа от курения;
- Классные часы по теме «Формирование здорового образа жизни»;
- Акция «Здоровое поколение»;
- «1 декабря - День борьбы со СПИДом»;
- общешкольное родительское собрание с участием инспектора ПДН ОП № 7.

По результатам профилактической работы в течение учебного года снято с учета ПДН ОП № 7 в составе УМВД РФ по г. Саратову 4 человека в связи с исправлением поведения. На конец года на учете в ПДН в ОП № 7 в составе УМВД РФ по г. Саратову состоял 1 несовершеннолетний.

Постоянно в течение года ведется контроль за посещением занятий, успеваемостью учащихся. С учениками, которые систематически пропускают занятия, проводятся беседы, в школу приглашаются их родители. Также учащиеся приглашаются на заседание Совета профилактики, проводятся малые педсоветы, где рассматриваются вопросы о поведении и посещаемости школы детей, состоящих на учете. Каждый месяц сведения об учащихся, пропускающих занятия, подаются в отдел образования. На учащихся и семьи, работа с которыми не дает положительных результатов, составляется представление в ПДН с последующим приглашением на комиссию по делам несовершеннолетних.

С обучающимися, стоящими на ВШК, была проведена диагностика уровня воспитанности, в которой педагоги-психологи оценили уровень любознательности, гуманности, трудолюбия, целеустремленности. Так же была проведена диагностика тревожности обучающихся с 4 по 9 класс, по итогам которой была проведена коррекционная работа с учениками, имеющими повышенный уровень тревожности. Все обучающиеся, стоящие

на ВШК, были вовлечены в кружки, спортивные секции школы, внеклассные мероприятия.

Для оказания медико-социально-правовой помощи родителям несовершеннолетних заместителем директора по ВР приглашались специалисты различных служб и ведомств: инспектор ПДН ОП № 7 в составе УМВД РФ по г. Саратову майор полиции Петрова Н.Ф., врач-эпидемиолог ГУЗ «СГДБ № 7» Дюкова А.И. Вопросы ответственности родителей за воспитание и обучение детей, профилактики асоциального поведения несовершеннолетних регулярно обсуждались на общешкольных родительских собраниях.

Ежегодно проводится межведомственная комплексная операция «Семья» с целью профилактики социального сиротства, безнадзорности, семейного неблагополучия. В ходе операции были проведены следующие мероприятия: посещены по месту жительства семьи, состоящие на учете, с целью проверки степени неблагополучия, выявления детей и родителей, находящихся в социально-опасном положении; оформлены социальные паспорта семей. По результатам работы на конец 2023 года в школе 3 семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

В школе в полном объеме проводится профилактика по безопасности детского дорожно-транспортного травматизма. Совместно с сотрудниками ОГИБДД г.Саратова в школе были проведены следующие мероприятия:

- акция «Внимание, каникулы!»;
- акция «Внимание, дети!»;
- акция «Засветись»;
- акция «Если любишь - пристегни!»;
- профилактические беседы «Безопасный пешеход», «Дети и дорога»;
- участие в конкурсах рисунков «Азбука дорожной Безопасности»;
- мастер-классы по изготовлению световозвращающих элементов.

В 2023 учебном году в школе велась активная спортивная работа:

- секции по волейболу, баскетболу, ОФП, настольному теннису;
- были организованы спортивные мероприятия с участием родителей, такие как «Папа, мама, я - спортивная семья!»;
- учащиеся 2-11 классов сдавали нормы ГТО, 95% зарегистрированы на портале ГТО.

Одним из направлений воспитательной работы школы в 2023 году являлась организация работы с родителями (законными представителями), главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом, родителями в процессе воспитания школьников.

Вся работа с родителями в 2023 году была организована по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность:

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи.
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

2. Просветительская деятельность:

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность:

- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав:

- Защита прав ребёнка в семье.
- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

В школе есть действующий, официально зарегистрированный музей «Дружбы Белоруссии и Саратовского края» (свидетельство о регистрации № 14607 от 19.02.2013 года). В экспозиции музея представлены:

- награды участников ВОВ, личные вещи, военные артефакты,
- хозяйственная утварь,
- глиняная, чугунная, деревянная посуда,
- столовые приборы,
- самовары,
- утюги,
- патефон,
- керосиновая лампа,
- иконы, старые самодельные фоторамки и фотографии,
- старинная одежда,
- вязанные самотканые предметы,
- предметы интерьера старинного дома,
- старинные музыкальные инструменты,
- видеоматериалы, отснятые совместно с обучающимися и ветеранами и др.

Для учащихся школы в музее проводятся уроки истории, географии, окружающего мира, ОБЖ, внеклассные мероприятия: экскурсии, лекции, встречи с интересными людьми, ветеранами.

6.3. Дополнительное образование.

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность

выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству, спорту.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами-профессионалами.

Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- туристско-краеведческое;
- художественное;
- социально-педагогическое
- физкультурно-спортивное.

Учителями-предметниками школы были организованы хор школьников «Солнышко», секции баскетбола, легкой атлетики, ОФП, кружки «Поиск», «Светофорик», «Мастерица», «Спасатели» и др.

В 2023 году продолжил свою работу школьный театр «Мираж». Руководители школьного театра: учитель русского языка и литературы Тюрина Р.А и учитель истории и обществознания Давыдова Ю.Ю. Составлены план и график проведения занятий в школьном театре. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023 учебного года в школьном театре «Мираж» занимались 26 обучающихся 5-8-х классов. В театре занимаются 3 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик состоящий на внутришкольном учете. Ребята осваивают такие направления, как логика речи и интонирование, жесты и мимика, управление эмоциями, и др. Так как коллектив еще молодой, неопытный, в данный момент ученики набираются знаний и умений, приобретают новые навыки. В рамках Года педагога и наставника участники школьного театра «Мираж» показали мини-спектакли:

- «Кем быть?»;
- «Алиса в стране чудес»;
- «История Януша Корчака».

В 2023 году в школе продолжил работу школьный спортивный клуб «55 элемент». Общее количество участников ШСК «55 Элемент» - 310 человек. В рамках клуба реализуются программы:

- Баскетбол;
- Волейбол;
- Настольный теннис;
- ОФП;

– Легкая атлетика.

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- Соревнования по мини-футболу;
- «Папа, мама, я – спортивная семья», в рамках празднования Дня Отца»;
- Товарищеская встреча по баскетболу с МОУ «СОШ № 2 им.Талалихина»;
- Соревнования по Дартсу;
- Выполнение нормативов ГТО;
- «Веселые старты» для начальной школы;
- Всероссийские соревнования «КЭС-БАСКЕТ».

В школе в соответствии с Постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» № 4182 от 19.09.2023 оказываются платные образовательные услуги:

- преподавание курса по подготовке к обучению в школе;
- занятия в спортивной секции «Олимпийские резервы»;
- преподавание специального курса по обществознанию;
- преподавание специального курса по математике;
- преподавание специального курса по русскому языку;
- преподавание специального курса по английскому языку;
- преподавание специального курса по информатике;
- преподавание специального курса по истории;
- преподавание специального курса по географии;
- преподавание специального курса по физике.

Количество обучающихся, охваченных формами внеурочной деятельности:

Занятость обучающихся	Количество обучающихся
Внеурочная деятельность	902
Платные услуги	610
Дополнительное образование	70

Из года в год значительно росло количество обучающихся, получающих платные образовательные услуги. В 2017/2018 учебном году их было 135, в 2018/2019 учебном году – 453, в 2019/2020 учебном году – 500, в 2020/2021 учебном году – 349 (количество обучающихся снизилось в связи с ограничениями, связанными с распространением новой коронавирусной инфекции), в 2021/2022 учебном году – 501, в 2022/2023 учебном году – 549, в 2023/2024 учебном году – 610.

6.4. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности.

Учебный год в МОУ «СОШ № 55» начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11-х классах – не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль).

Продолжительность учебной недели для учащихся 1-11-х классов – 5 дней; продолжительность уроков в 2-11 классах 40 минут.

В оздоровительных целях и для обеспечения процесса адаптации учащихся к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется ступенчатый режим постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут;
- ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут;
- второе полугодие – 4 урока по 40 минут.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-11-х классах, информатике в 7-11-х классах, технологии в 5-9-х классах, физической культуре в 10-11-х классах, по индивидуальным проектам в 10-х классах производится деление класса на две группы при наполняемости 25 человек и более.

Продолжительность перерывов между занятиями устанавливается с учетом необходимости активного отдыха и горячего питания учащихся.

Обучение осуществляется в 2 смены. В первую смену учатся 1-е, 4-е, 5-е, 7-11-е классы, во вторую – 2-е, 3-и, 6-е классы.

Для организации питания обучающихся МОУ «СОШ № 55» был заключен договор с ООО «Саратовский Комбинат Школьного Питания». Питание учащихся осуществляется в столовой школы, где имеются также помещения для приготовления пищи и хранения продуктов. Функционирует бракеражная комиссия.

Средняя стоимость питания на одного ребёнка в день составляет 323 рубля (двухразовое питание). Дотационное питание получают 114 человек.

Мониторинг по организации питания учащихся МОУ «СОШ № 55»:

№	Наименование	Количество
1.	Количество детей, получающих школьное питание, всего (чел. / % от общего количества учащихся) Из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	978 / 69,5% 597 361 20
2.	Количество детей, получающих горячее питание, всего (чел. / % от общего количества учащихся) Из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	878 / 63% 597 269 12
3.	Количество детей, получающих комплекс «завтрак + обед», всего (чел. / % от общего количества учащихся) Из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	6 / 0,4% 0 6 0
4.	Количество детей, получающих комплекс «завтрак + обед + полдник», всего (чел. / % от общего количества учащихся) Из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	25 / 1,8% 25 0 0
5.	Количество детей, получающих льготное питание, всего (чел. / % от общего количества учащихся из социально-незащищенных семей)	114 / 100%

Из них: 1-4 классы	0
5-9 классы	102
10-11 классы	12

С 1 сентября 2020 года в школе организовано бесплатное горячее питание для обучающихся начальной школы.

В школе реализуется региональная программа «Школьное молоко». Совместно с медицинскими работниками проанализировано состояние здоровья учащихся 1-4 классов на предмет показания потребления молока; проведены классные родительские собрания с целью изучения мнения родителей по поводу потребления их детьми молока; собраны заявления родителей учащихся 1-4 классов (желание или отказ); ведется учет количества выданного молока по соответствующим формам, ежемесячно сдаются отчеты в МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования Ленинского района города Саратова».

По состоянию на 31.12.2023 школьное молоко получали обучающиеся 1-4 классов – 601 человек (100% обучающихся).

Школьное молоко реализуется ежедневно в перемены, отведенные для принятия пищи по школьному графику через классных руководителей по количеству присутствующих на занятиях детей.

Безопасность учащихся и работников учреждения обеспечивается силами образовательного учреждения: вахтеры с 07.00 до 19.00, сторожа с 19.00 до 07.00, а также сотрудниками ООО ЧОО «Сириус-С» с 07.00 до 19.00 с понедельника по пятницу. В учреждении установлены 12 видеочапер наружного наблюдения, 50 – внутреннего, выведенных на 3 монитора.

Пожарная безопасность обеспечивается системой АПС, обслуживание объектовой станции радиосистемы передачи извещений «Стрелец-Мониторинг» осуществляется ООО «Эксперт безопасности».

В МОУ «СОШ № 55» проводится целенаправленная работа по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.

В школе имеются:

- терминалы доступа (турникеты);
- на всех этажах, в 31 кабинетах, гардеробе, столовой, спортивном зале, актовом зале установлены камеры видеонаблюдения;
- установлена система оповещения и управления эвакуацией при возникновении чрезвычайной ситуации террористической направленности. Прибор управления оповещением радиоканальный ПУО «Рокот-Р5» установлен в кабинете директора и на посту охраны на 1 этаже. Громкоговорители в количестве 59 шт. установлены во всех помещениях и коридорах;
- охранная сигнализация в кабинете директора, секретаря, 2-х кабинетах информатики;
- автоматическая система оповещения людей о пожаре;
- прямая телефонная связь с пожарным отделением – модуль связи GSM;
- КТС для вызова сотрудников Росгвардии;

- кабинеты и коридоры школы оснащены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями);
- на каждом этаже школы, а так же на стендах в кабинетах располагаются планы эвакуации людей и материальных ценностей;
- на первом этаже для работников и обучающихся школы вывешены стенды по противопожарной тематике и правилами пользования первичными средствами пожаротушения;
- медицинский кабинет (лицензия от 12.08.2019 ЛО41-01020-64/00363667);
- кабинет ОБЖ.

Для обеспечения безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса разработаны инструкции, регламентирующие действия при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, а также террористических актов.

С коллективом и обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности, практические занятия по отработке навыков поведения при возникновении ЧС. Ведутся журналы инструктажа по технике безопасности среди обучающихся. Проводятся занятия по оказанию первой помощи при несчастных случаях, не менее одного раза в квартал - учебная эвакуация из здания школы, месячники безопасности, занятия по гражданской обороне, классные часы и беседы, посвященные безопасности жизнедеятельности.

Разработан Паспорт безопасности от 26.08.2022, организовано ежедневное дежурство администрации, учителей по школе. Соблюдается строгий пропускной режим.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с договором об организации медицинского обслуживания детей с ГУЗ «Саратовская городская детская больница № 7». Ежедневно прием ведет врач, медицинская сестра. Ежегодно проводятся профилактические осмотры обучающихся врачами-специалистами, лабораторные исследования, туберкулино-диагностика обучающихся, вакцинация детей против гриппа, краснухи, гепатита и других инфекционных заболеваний.

За 2023 год в МОУ «СОШ № 55» зафиксировано 4 несчастных случая (в 2020 – 6 случаев, в 2021 – 11 случаев, в 2022 – 4 случая) с учащимися во время учебно-воспитательного процесса. За последние два года наблюдается одинаковое число зафиксированных несчастных случаев с обучающимися во время образовательного процесса. С сотрудниками школы несчастных случаев за последние 5 лет не зарегистрировано.

Выводы:

МОУ «СОШ № 55» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу образовательной организации, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования,

основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Структура и содержание рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям. Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, курсов, клубов, элективных курсов, работа научного общества учащихся.

Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Следует усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений среди обучающихся, пропаганду здорового образа жизни. Педагогу-психологу и социальному педагогу активизировать индивидуальную работу с детьми «группы риска» и их родителями (законными представителями), осуществлять раннее выявление проблемных зон учащегося и его семьи, оказывать помощь по преодолению жизненных трудностей. Педагогическому коллективу продолжить работу по созданию условий для формирования социальной активности, гражданского самосознания, патриотизма, правовой компетентности учащихся.

Режим работы школы соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. Питание в школе организовано на хорошем уровне. Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательной организации. Однако необходимо провести следующие мероприятия:

1. Обеспечить круглосуточную охрану школы сотрудниками частных охранных организаций или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны.
2. Усилить работу по профилактике травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса.
3. Увеличить процент охвата школьников горячим питанием.

7. Содержание и качество подготовки

7.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Статистика показателей за 2020-2023 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/2024 – на конец 2023 года), в том числе:	1417	1461	1452	1411
	– начальная школа	620	622	592	600
	– основная школа	679	709	756	732
	– средняя школа	118	130	104	79
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	3	-	5	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не допущены до ГИА:				
	– 9 класс	3	-	3	-
	– 11 класс	-	-	-	-
4	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	1	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	6	1	-
	– средней школе	2	0	3	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В 2023/2024 учебном году контингент школы немного снизился (на 41 чел.), но наполняемость классов остается высокой. В 2023 году средняя наполняемость по классам составила 30,78 чел.: на уровне НОО – 33,5, ООО – 29,32, СОО – 26,7.

Справка о результатах обученности обучающихся МОУ «СОШ № 55» по уровням образования за 2019-2023 гг.

Учебные годы	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
уровни ОО	успеваемость/ качество	успеваемость/ качество	успеваемость/ качество	успеваемость/ качество
НОО	99,7/73,8	100/60,0	99,5/60,0	100/61,6
ООО	99,6/50,7	99,1/40,3	99,3/37,5	98,8/34,1
СОО	100/52,6	99,1/30,5	100/46,5	100/57,3
В среднем по ОУ	99,7/60	99,5/47,1	99,5/46,5	99,3/49,05
Контингент	1401	1415	1458	1447

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2023 году – 100% успеваемость, качество знаний – 61,6%.

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	-------	-----------------	--------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

	обуч-ся	Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	«3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	138	138	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	168	168	100	97	57,7	16	9,5	55	3,3	0	0	0	0
3	145	145	100	80	55,2	8	5,5	57	3,9	0	0	0	0
4	137	137	100	66	48,2	10	7,2	61	4,4	0	0	0	0
Итого	588	588	100	243	54	34	7,5	173	38,4	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году успеваемость – 98,8%, качество знаний – 34,1% (1 учащийся 6д, 1 учащийся 7а класса и 3 учащихся 9бг классов оставлены на повторный год обучения, 4 учащихся 8-х классов переведены в следующий класс условно с правом на ликвидацию академической задолженности).

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	%	«3»	Кол-во	%	Кол-во	%
5	166	166	100	69	41,6	7	4,2	90	54,2	0	0	0	0
6	154	153	99,4	55	35,7	5	3,2	93	60,3	1	0,6	0	0
7	159	158	99,4	47	29,6	7	4,4	104	65,4	1	0,6	0	0
8	157	153	97,5	41	26,1	2	1,3	110	70,1	4	2,5	4	2,5
9	118	115	97,5	23	19,4	1	0,8	91	77,1	3	2,5	0	0
Итого	754	745	98,8	235	31,2	22	2,9	488	64,7	9	1,1	4	0,5

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году – 100%, качество знаний – 57,3%. В 2023 году 2 экстерна 13 класса – выпускники прошлых лет, успешно прошли промежуточную аттестацию за курс среднего общего образования и государственную итоговую аттестацию по завершению среднего общего образования.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	«3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	45	45	100	21	47	2	4,4	22	48,8	0	0	0	0
11	58	58	100	30	51,7	6	10,3	22	38	0	0	0	0
13	2	2	100	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0
Итого	105	105	100	51	48,5	8	7,6	46	43,8	0	0	0	0

Общая успеваемость по школе за 2022/2023 учебный год стабилизировалась и составила 99,3% при качестве знаний 49,05%.

По итогам 2023 года увеличилось число обучающихся с ОВЗ до 14 чел., из них 8 чел. имеют заключение об интеллектуальных нарушениях.

7.2. Результаты промежуточной аттестации.

В соответствии с Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущей и промежуточной аттестации МОУ «СОШ № 55» и на основании решения педагогического совета школы (протокол от 30.08.2021, № 1) в мае 2023 года проведена промежуточная переводная аттестация обучающихся 2-8-х и 10-х классов. Формами проведения аттестации были: 2-4 классы – контрольный диктант с грамматическим

заданием (письменно) по русскому языку, итоговая контрольная работа (письменно) по математике, в 5-7 классах – контрольный диктант с грамматическим заданием (письменно) по русскому языку, итоговая контрольная работа (письменно) по математике, а также тестирование по предметам по выбору: в 5-х классах история, в 6-х классах биология, в 7-х классах физика, в 8-х классах по русскому языку, математике (алгебре), 3 предмет по выбору (история, обществознание, химия, физика, литература, информатика, английский язык, география) – тестирование с использованием КИМов в формате ОГЭ, в 10-х классах по русскому языку, математике, физике, обществознанию (изучаемых на углубленном уровне) – тестирование с использованием КИМов в формате ЕГЭ. Нововведением в промежуточную аттестацию 2023 года стала итоговая контрольная работа по геометрии в 7 и 8 классах.

Промежуточная аттестация проводилась с целью определения качества освоения школьниками учебных программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания учебных программ по годам обучения. Особенности проведения переводного экзамена в школе: независимые комиссии, отсутствие учителя-предметника.

В промежуточной аттестации приняли участие обучающиеся 2-8-х и 10-х классов – 1131 чел. согласно утвержденному Порядку проведения. Результаты экзаменов:

Параллель	Предметы переводных экзаменов	Кол-во обучающихся в параллели	Кол-во обучающихся, сдавших экзамен	Кол-во «2»	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
2	русский язык	168	168	0	81,5	4,1	14,2
2	математика	168	168	0	82,1	8,9	8,9
3	русский язык	145	145	0	76,5	9,6	13,8
3	математика	145	145	0	74,4	5,5	20
4	русский язык	137	137	0	72,9	15,3	6,5
4	математика	137	137	0	80,3	8,7	13,8
5	русский язык	166	166	0	81,3	10,8	7,8
5	математика	166	166	0	71	12	16,9
5	биология	166	166	0	63,8	15	21,1
6	русский язык	154	153	1	79,6	13,1	7,8
6	математика	154	153	1	73,8	17,6	8,4
6	история	154	153	1	64	23	13
7	русский язык	159	158	1	81,7	15,1	3,1
7	алгебра	159	158	1	75	15,7	8,8
7	геометрия	159	158	1	74,8	13,8	11,3
7	физика	159	158	1	78	16,3	5,7
8	русский язык	157	153	4	80,4	3,1	15,9
8	алгебра	157	153	4	78,3	17,2	4,4
8	геометрия	157	154	3	71	17	12
8	английский язык	2	2	0	50	50	0
8	биология	21	21	0	57	9,5	33,3
8	география	11	11	0	63,6	36,3	0
8	обществознание	90	87	3	63	21	15,6
8	история	6	6	0	83,3	0	16,7
8	физика	8	8	0	87,5	12,5	0
8	химия	16	16	0	81,25	6,25	12,5

Параллель	Предметы переводных экзаменов	Кол-во обучающихся в параллели	Кол-во обучающихся, сдавших экзамен	Кол-во «2»	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
8	информатика	2	2	0	50	50	0
8	литература	1	1	0	0	100	0
10	русский язык	45	45	0	60	37	3
10	математика (профильный уровень)	45	45	0	84,4	11,1	4,4
10А	физика	12	12	0	75	25	0
10Б	обществознание	33	33	0	52	36	12

У обучающихся 2-7-х классов достаточный уровень освоения учебного материала и оптимальный уровень соответствия годовой и экзаменационной оценки по всем предметам переводных экзаменов – от 71 до 80%. Однако 1 обучающийся 6д класса, 1 обучающийся 7а класса не смогли выполнить задания переводных контрольных работ по русскому языку, математике, истории, алгебре, геометрии, физике. По итогам переводных экзаменов 2 обучающихся оставлены на повторный год обучения. Ниже 70% процент соответствия годовой оценки экзаменационной по биологии в 5 классах – 63,8%, а также по истории в 6 классах – 64%.

У обучающихся 8-х классов, сдававших четвертый экзамен по выбору в формате ОГЭ, высокий уровень соответствия годовой и экзаменационной оценки по физике – 87,5% (учителя Меняйло Н.Н., Курандова Н.А.), по истории – 83% (учитель Суханова А.Н.), по химии 81,25%, (учитель Авдеева С.В.) Ниже оптимального уровень соответствия годовой и экзаменационной оценки по географии – 63,6% (учитель Дергунова Н.В.), биологии – 57% (учитель Учаева Е.С.). Низкий уровень соответствия годовой и экзаменационной оценки на экзамене по литературе (1 чел.), учитель Львова Л.А. Нет соответствия годовой и экзаменационной оценки на переводных экзаменах по английскому языку (2 чел.).

Обучающиеся 10-х классов успешно выполнили задания в формате ЕГЭ по математике (профильный уровень) – процент соответствия годовой оценки экзаменационной составляет 84,4% (учителя Симоненко И.Н., Сухорукова А.О.). Ниже оптимального уровень соответствия годовой оценки и экзаменационной по русскому языку, всего 60%, 37% обучающихся снизили успеваемость на экзамене (учитель Курленко С.А.), а также по обществознанию, всего 52%, 36% обучающихся снизили успеваемость (учитель Суханова А.Н.).

7.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

В 9 классе МОУ «СОШ № 55» в 2022/2023 учебном году обучались 118 обучающихся. Трое обучающихся не были допущены до государственной итоговой аттестации. Один учащийся обучался по адаптированной общеобразовательной программе и по окончании школы получил свидетельство об обучении. Таким образом в государственной итоговой аттестации в 2023 году принимали участие 114 выпускников 9-х классов.

В основной период получили неудовлетворительные оценки:

- русскому языку – 1 чел.;
- по математике – 25 чел.;
- по информатике – 5 чел.; по обществознанию – 2 чел.; по географии – 1 чел.

При этом 2 обучающегося получили две неудовлетворительные оценки - по математике и информатике, 2 обучающегося получили 3 неудовлетворительные оценки по трём предметам. Итого 28 чел. получили на ОГЭ неудовлетворительные результаты.

В резервные сроки основного периода пересдали экзамены 26 чел., получившие неудовлетворительный результат в основной период, и 3 обучающихся не явившиеся на экзамены в основной период по причине болезни. В дополнительные сроки в сентябре 2 обучающихся пересдали экзамены.

Таким образом, все 114 выпускников (100%) прошли государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании. Из них аттестат особого образца получил 1 учащийся, что составляет 1% от общего числа выпускников в параллели 9-х классов.

По русскому языку 50,9% выпускников подтвердили свои годовые оценки и 44,7% повысили их. По математике подтвердили свои годовые оценки 49% учащихся и 1% повысили их.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года:

Предмет	Всего сдали	% от общего числа	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество ЗУН	Подтвердили годовые оценки (кол-во- %)	Повысили годовые оценки (кол-во- %)	Понизили годовые оценки (кол-во- %)	Средний балл ОУ	Максимальный балл
Русский язык	114	100	0	34	57	23	100	70,2	50,9	44,7	1	24,9	32
Математика	114	100	0	96	17	1	100	15,8	49	1	48,2	11,27	27
Обществознание	80	70,2	0	51	24	5	100	36,3	57,5	25	5	22,9	33
Физика	13	11	0	14	5	0	100	38,5	5	1	7	19,5	34
Информатика и ИКТ	59	52	0	37	18	4	100	28,8	22	1	25		18
Химия	4	3,5	0	0	2	2	100	100	50	50	25	28	36
Биология	11	10	0	5	4	2	100	54,5	63,6	27,3	9	26,7	40
География	54	47,4	0	24	21	9	100	55,6	34	13	6	19,6	30
Английский язык	2	2	0	1	0	1	100	50	1	0	1	45,5	59
История	1	1	0	0	1	0	100	100	0	0	100	27	27

В 2022/2023 учебном году 11 класс окончили 58 выпускников и 2 экстерна. В ЕГЭ по русскому языку принимали участие 60 учащихся, все они преодолели минимальный порог. Количество учащихся, набравших от 80 до 100 баллов, составило 7 человек (11,7%).

В ЕГЭ по математике профильного уровня приняли участие 43 учащихся. Количество учащихся, набравших от 70 до 100 баллов, составило 4 человека (9,3%). Трое учащихся в основной период не набрали минимальный балл по математике (профильный уровень), но успешно пересдали ЕГЭ по математике в резервный срок.

Все 60 выпускников 11 и 13 классов получили аттестат о среднем общем образовании. По итогам успеваемости в 10-11 классах 3 учащихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», что составляет 5% от общего числа выпускников. 36 выпускников имеют в аттестатах о среднем общем образовании оценки «4» и «5». Таким образом, качество знаний выпускников 11-х классов составило 60%, что на 4% выше, чем в 2021/2022 учебном году.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года:

Предмет	Сдавали всего человек	Не переступили порог	Получили 100 баллов	Получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	60	0	0	1	67,7
Математика (профильный уровень)	43	0	0	0	50,7
Математика (базовый уровень)	17	0	-	-	-
Биология	5	1	0	0	44,8
Физика	22	2	0	0	47,9
История	2	1	0	0	38,5
Обществознание	41	9	0	0	54,7
Литература	5	0	0	0	59,4
Английский язык	4	0	0	0	59,5
Информатика	10	0	0	1	60,4

Из года в год самыми востребованными предметами по выбору на ЕГЭ становятся физика и обществознание. Физику в 2022/2023 учебном году сдавали 22 человека, из них два человека не преодолели минимальный порог. Средний балл по физике составил 47,9, что на 0,8 меньше, чем в прошлом году. Один учащийся набрал от 70 и выше баллов. В целом результаты ЕГЭ по физике стали ниже.

В ЕГЭ по обществознанию приняли участие 41 человек. Средний балл по обществознанию по результатам итоговой аттестации составил 54,7, что на 5,4 меньше, чем в прошлом году. Количество учащихся, набравших 70 баллов и выше, составило 14,6%, что на 10,4% ниже прошлого года.

Как предмет по выбору на ЕГЭ всё большую популярность приобретает информатика. Информатику в 2022/2023 учебном году сдавали 10 человек. Средний балл по информатике по сравнению с прошлым годом повысился на 6,3. Максимальный балл по информатике составил 90 баллов, в прошлом году - 88. В целом результаты ЕГЭ по информатике улучшились.

По следующим предметам по выбору есть учащиеся, которые не достигли минимального порога:

биология – 1 чел.;

физика – 2 чел.;

история – 1 чел.;

обществознание – 9 чел.

Причины не достижения минимального порога по результатам ЕГЭ слабая учебная мотивация, выбор предмета для сдачи ЕГЭ для «подстраховки».

Предмет	Средний балл 2021 г.	Средний балл 2022 г.	Средний балл 2023 г.
Русский язык	69	67,9	67,7
Математика (профильный уровень)	57	55,2	50,7
Биология	52	49,2	44,8
Химия	0	56,75	-
Физика	52	48,7	47,9
История	45	57,1	38,5
Обществознание	63	60,1	54,7
Литература	61	56	59,4
География	64	50	-
Английский язык	56	55	59,5
Информатика	55	54,1	60,4

Динамика высокобалльников ЕГЭ:

Наименование предмета	2021		2022		2023	
	Мах б.	%, набравших от 70 до 100 баллов	Мах б.	%, набравших от 70 до 100 баллов	Мах б.	%, набравших от 70 до 100 баллов
Русский язык	100	49	94	41,4	91	45
Математика	90	37	86	24,4	78	11,9
Биология	66	0	91	10	64	0
Химия	0	0	93	25	-	-
Физика	85	21,4	64	0	74	4,5
История	65	0	78	25	49	0
Обществознание	92	22,2	88	25	88	17
Литература	72	50	60	0	82	20
География	64	0	50	0	-	-
Английский язык	66	0	75	66,6	85	25
Информатика	78	33,3	88	22,2	90	30

7.4. Результаты Всероссийских проверочных работ.

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в соответствии с приказом МО Саратовской области №

293 от 24.02.2023 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Приказом КО г. Саратова «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории муниципального образования «Город Саратов», в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в период с 15.03.2023 по 28.04.2023 в МОУ «СОШ № 55» были проведены ВПР.

4 класс

Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах

Класс	4а	4б	4в	4г	Итого по школе
Участвовало	28	34	33	33	128
«5»	2	5	9	7	23
«4»	16	17	13	14	60
«3»	9	12	9	12	42
«2»	1	0	2	0	3
Успеваемость %	96%	100%	94%	100%	98%
Качество %	64%	65%	67%	61%	64%
Подтверждение чел./%	24 чел.-86%	29 чел.-85%	15 чел.-45%	26 чел.-79%	94 чел.-74%

Результаты проверочной работы показали, что 98% обучающихся справились с работой и показали хороший уровень владения базовыми познавательными умениями: распознавать части речи, распознавать и графически обозначать главные члены предложения, соблюдать пунктуационные нормы при записи текста под диктовку, но распознавание и подчеркивание однородных членов в предложении, соблюдение орфографических норм при записи текста под диктовку вызвало определенные трудности.

3 человека не справились с работой, дети очень слабые, хотя учитель постоянно готовил детей, проводил дополнительные занятия. Ошибки в диктанте и во второй части. У данных обучающихся наблюдаются низкие навыки самостоятельной работы, а также низкая учебная мотивация.

Сравнительный анализ ВПР за последние три года

Год	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2021	156 человек	21	74	50	11	93%	61%
2022	164 человека	34	75	47	8	95%	61%
2023	128 человек	23	60	42	3	98%	64%

Наблюдается повышение процента качества знаний в последний год с 61 до 64, что указывает на сформированные на высоком уровне у учащихся базовые умения по предмету. Процент успеваемости за последние три года заметно растёт.

Результаты ВПР по математике в 4-х классах

Класс	4а	4б	4в	4г	Итого по школе
Участвовало	29	33	33	33	128

«5»	6	7	3	8	24
«4»	14	17	20	15	66
«3»	9	9	8	10	36
«2»	0	0	2	0	2
Успеваемость %	100%	100%	94%	100%	99%
Качество %	69%	72%	70%	70%	74%
Подтверждение чел./%	19 чел.-66%	25 чел.-76%	16 чел.-48%	24 чел.-73%	84 чел.-66%

Результаты проверочной работы показали, что 99% обучающихся справились с проверочной работой по математике.

2 человека не справились с работой. У данных обучающихся наблюдаются низкие навыки самостоятельной работы, а также низкая учебная мотивация.

Сравнительный анализ ВПР за последние три года

Год	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2021	155 человек	20	74	50	11	92%	60%
2022	151 человек	32	80	36	3	98%	74%
2023	128 человек	24	66	36	2	99%	74%

Наблюдается стабильный процент качества знаний за последние два года, что указывает на сформированные на высоком уровне у учащихся базовые умения по предмету. Процент успеваемости за последние три года растёт.

Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах

Класс	4а	4б	4в	4г	Итого по школе
Участвовало	28	32	33	33	126
«5»	3	10	6	9	28
«4»	22	19	23	20	84
«3»	3	3	4	4	14
«2»	0	0	0	0	0
Успеваемость %	100%	100%	100%	100%	100%
Качество %	89%	90%	88%	88%	89%
Подтверждение чел./%	18 чел.-64%	23 чел.-72%	14 чел.-42%	25 чел.-76%	80 чел.-64%

Результаты проверочной работы показали, что 100% обучающихся справились с работой. Наблюдается высокий процент подтверждения годовых отметок – 64%. Все обучающиеся справились с работой.

Сравнительный анализ ВПР за последние три года

Год	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2021	154 человека	21	85	47	1	99%	69%
2022	141 человек	22	91	28	0	100%	80%
2023	126 человек	28	84	14	0	100%	89%

Наблюдается повышение процента качества знаний за последние три года с 69 до 89, что указывает на высокий уровень базовых умений по предмету. Процент успеваемости за последние три года достаточно стабилен.

5 класс

В ВПР по русскому языку приняли участие 144 человека из 166 пятиклассников, что составило – 86,7%.

Результаты выполнения ВПР по русскому языку

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
5а	Курленко С.А.	34	27	1	11	10	5	81%	44%
5б	Корнеева М.В.	34	30	5	14	9	2	93%	63%
5в	Шилин А.В.	33	31	4	14	11	2	94%	58%
5г	Шилин А.В.	32	25	4	9	7	5	80%	52%
5д	Кулакова Ф.Ф.	33	31	2	9	16	4	87%	35%
Итого:		166	144	16	57	53	18	88%	51%

Полученные результаты показали, что 88% обучающихся 5-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по русскому языку.

В ВПР по математике приняли участие 151 человек из 166 пятиклассников – 90,4%.

Результаты выполнения ВПР по математике

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
5а	Володина Т.Ю.	34	30	1	11	14	4	87%	40%
5б	Володина Т.Ю.	34	29	1	11	17	0	100%	41%
5в	Лазарева М.Е.	33	32	3	16	11	2	94%	59%
5г	Шилина Л.В.	32	28	1	13	9	5	82%	50%
5д	Симоненко И.Н.	33	32	0	7	17	8	75%	22%
Итого:		166	151	6	58	68	19	87%	42%

Полученные результаты показали, что 87% обучающихся 5-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по математике. Более успешно выполнена работа учениками 5в класса.

В ВПР по истории приняли участие 140 человек из 166 пятиклассников – 84,3%.

Результаты выполнения ВПР по истории

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
5а	Суханова А.Н.	34	25	3	11	9	2	92%	56%
5б	Суханова А.Н.	34	30	3	15	10	2	93%	60%
5в	Суханова А.Н.	33	31	4	21	6	0	100%	81%
5г	Суханова А.Н.	32	28	3	13	11	1	96%	57%
5д	Суханова А.Н.	33	26	0	11	13	2	92%	42%
Итого:		166	140	13	71	49	7	95%	60%

Полученные результаты показали, что 95% обучающихся 5-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой истории.

В ВПР по биологии приняли участие 149 человек из 166 пятиклассников – 89,8%.

Результаты выполнения ВПР по биологии

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
5а	Учаева Е.С.	34	30	3	16	11	0	100%	63%

5б	Учаева Е.С.	34	29	2	24	3	0	100%	90%
5в	Учаева Е.С.	33	32	4	22	6	0	100%	81%
5г	Учаева Е.С.	33	28	4	14	10	0	100%	64%
5д	Учаева Е.С.	33	30	1	22	7	0	100%	77%
Итого:		166	149	14	98	37	0	100%	75%

Полученные результаты показали, что 100% обучающихся 5-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по биологии.

6 класс

В ВПР по русскому языку приняли участие 136 человек из 154, что составило 88,3%.

Результаты выполнения ВПР по русскому языку

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
6а	Тюрина Р.А.	30	30	0	15	13	2	93%	50%
6б	Львова Л.А.	31	24	3	13	6	2	92%	67%
6в	Кулакова Ф.Ф.	30	27	2	13	10	2	93%	56%
6г	Тюрина Р.А.	30	24	2	9	9	4	83%	46%
6д	Тюрина Р.А.	33	31	5	8	14	4	87%	42%
Итого:		154	136	12	58	52	14	90%	51%

Полученные результаты показали, что 90% обучающихся 6-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по русскому языку. Более успешно выполнена работа учениками 6б класса.

В ВПР по математике принимали участие 136 человек из 154, что составило 88,3%.

Результаты выполнения ВПР по математике

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
6а	Санинская В.А.	30	25	1	12	9	3	88%	52%
6б	Сидоренко А.В.	31	30	2	15	11	2	93%	57%
6в	Шилина Л.В.	30	22	0	6	12	4	82%	27%
6г	Шилина Л.В.	30	28	0	5	17	6	79%	18%
6д	Шилина Л.В.	33	31	0	7	19	5	84%	23%
Итого:		154	136	3	45	68	20	85%	35%

Полученные результаты показали, что 85% обучающихся 6-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по математике. Более успешно выполнена ВПР по истории обучающимися 6б класса.

В ВПР по истории принимали участие 51 человек из 61, что составило 83,6%.

Результаты выполнения ВПР по истории

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
6б	Гадратова С.Л.	31	28	0	11	15	2	93%	39%
6г	Гадратова С.Л.	30	23	0	9	14	0	100%	39%
Итого:		61	51	0	20	29	2	96%	39%

Полученные результаты показали, что 96% обучающихся 6-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по истории.

В ВПР по обществознанию принимали участие 77 человек из 91, что составило 84,6%.

Результаты выполнения ВПР по обществознанию

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
6а	Давыдова Ю.Ю.	30	24	2	11	10	1	96%	54%
6в	Давыдова Ю.Ю.	31	24	4	12	8	0	100%	67%
6д	Давыдова Ю.Ю.	30	29	3	14	11	1	97%	59%
Итого:		91	77	9	37	29	2	97%	60%

Полученные результаты показали, что 97% обучающихся 6-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по обществознанию. Более успешно написали работу ученики 6в класса.

В ВПР по биологии принимали участие 85 человек из 93, что составило 91,4%.

Результаты выполнения ВПР по биологии

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
6а	Учаева Е.С.	30	28	0	10	18	0	100%	36%
6г	Учаева Е.С.	30	27	1	12	14	0	100%	48%
6д	Учаева Е.С.	33	30	3	11	16	0	100%	47%
Итого:		93	85	4	33	48	0	100%	44%

Полученные результаты показали, что 100% обучающихся 6-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по биологии.

В ВПР по географии принимали участие 51 человек из 61, что составило 83,6%.

Результаты выполнения ВПР по географии

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
6б	Францишко С.Ф.	31	28	3	19	6	0	100%	79%
6в	Францишко С.Ф.	30	23	2	11	10	0	100%	57%
Итого:		61	51	5	30	16	0	100%	69%

Полученные результаты показали, что 100% обучающихся 6-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по географии.

7 класс

В ВПР по русскому языку приняли участие 133 человек из 161, что составило 82,6%.

Результаты выполнения ВПР по русскому языку

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
7а	Курленко С.А.	32	28	3	11	12	2	93%	50%
7б	Семёновой И.Н.	32	28	0	12	14	2	93%	43%
7в	Кулакова Ф.Ф.	34	29	3	10	12	4	86%	45%
7г	Корнеева М.В.	30	25	2	7	13	3	88%	36%
7д	Корнеева М.В.	33	23	3	3	13	4	83%	26%
Итого:		161	133	11	43	64	15	89%	41%

Полученные результаты показали, что 89% обучающихся 7-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по русскому языку. Более успешно выполнена работа учениками 7а класса.

В ВПР по математике приняли участие 143 человек из 161, что составило 88,8%.

Результаты выполнения ВПР по математике

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
7а	Сухорукова А.О.	28	28	6	12	10	0	100%	64%
7б	Володина Т.Ю.	29	29	0	9	17	3	90%	31%
7в	Симоненко И.Н.	30	30	5	15	7	3	90%	67%
7г	Сидоренко А.В.	30	30	2	13	13	2	93%	50%
7д	Володина Т.Ю.	26	26	1	4	19	2	92%	19%
Итого:		161	143	14	53	66	10	93%	47%

Полученные результаты показали, что 93% обучающихся 7-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по математике.

В ВПР по физике приняли участие 78 человек из 95, что составило 82%.

Результаты выполнения ВПР по физике

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
7а	Меняйло Н.Н.	32	26	4	11	11	0	100%	58%
7г	Василевская Н.А.	30	29	5	8	16	0	100%	45%
7д	Василевская Н.А.	33	23	4	3	9	7	70%	30%
Итого:		95	78	13	22	36	7	91%	45%

Полученные результаты показали, что 91% обучающихся 7-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по физике.

В ВПР по биологии принимали участие 58 человек из 66 обучающихся, что составило 88%.

Результаты выполнения ВПР по биологии

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
7б	Учаева Е.С.	32	28	0	8	18	2	93%	29%
7в	Учаева Е.С.	34	30	14	9	6	1	97%	77%
Итого:		66	58	14	17	24	3	95%	53%

Полученные результаты показали, что 95% обучающихся 7-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по биологии.

В ВПР по географии принимали участие 42 человек из 65, что составило 64,6%.

Результаты выполнения ВПР по географии

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
7б	Францишко С.Ф.	32	25	1	3	21	0	100%	16%
7д	Францишко С.Ф.	33	17	1	2	14	0	100%	18%
Итого:		65	42	2	5	35	0	100%	17%

Полученные результаты показали, что 100% обучающихся 7-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по географии.

В ВПР по истории принимали участие 27 обучающегося из 34, что составило 79%.

Результаты выполнения ВПР по истории

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
7в	Давыдова Ю.Ю.	34	27	1	18	8	0	100%	70%

Итого:	34	27	1	18	8	0	100%	70%
--------	----	----	---	----	---	---	------	-----

Полученные результаты показали, что 100% обучающихся 7-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по истории.

В ВПР по обществознанию принимали участие 45 человек из 62, что составило 86%.

Результаты выполнения ВПР по обществознанию

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
7а	Давыдова Ю.Ю.	32	26	3	11	12	0	100%	54%
7г	Давыдова Ю.Ю.	30	19	0	8	9	2	89%	42%
Итого:		62	45	3	19	21	2	96%	49%

Полученные результаты показали, что 72,6% обучающихся 7-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по обществознанию.

В ВПР по английскому языку принимали участие 118 человек из 161, что составило 73,3%.

Результаты выполнения ВПР по английскому языку

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
7а	Долгих Т.В./Котова В.В.	32	26	4	8	9	5	81%	46%
7б	Долгих Т.В./Устинкина Е.А.	32	27	5	7	12	3	89%	44%
7в	Котова В.В./Хасаншина Т.Т.	34	26	4	13	8	1	96%	65%
7г	Котова В.В./Хасаншина Т.Т.	30	23	4	7	10	2	91%	48%
7д	Котова В.В./Хасаншина Т.Т.	33	16	1	5	5	5	69%	38%
Итого:		161	118	18	40	44	16	86%	49%

Полученные результаты показали, что 86% обучающихся 7-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по английскому языку. Обучающиеся 7в класса выполнили работу более успешно.

8 класс

В ВПР по русскому языку приняли участие 136 человек из 157, что составило 86,6%.

Результаты выполнения ВПР по русскому языку

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
8а	Шевцова Л.А.	28	25	4	17	4	0	100%	84%
8б	Шилин А.В.	26	24	5	8	6	5	79%	54%
8в	Львова Л.А.	26	20	1	9	4	6	70%	50%
8г	Тюрина Р.А.	26	23	0	9	13	1	96%	39%
8д	Львова Л.А.	26	23	0	10	6	7	70%	43%
8е	Львова Л.А.	25	21	2	7	9	3	86%	43%
Итого:		157	136	12	60	42	22	84%	63%

Полученные результаты показали, что 84% обучающихся 8-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по русскому языку. Обучающиеся 8г класса выполнили работу наиболее успешно, успеваемость 100%.

В ВПР по математике приняли участие 127 человек из 157, что составило 81%.

Результаты выполнения ВПР по математике

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
8а	Сидоренко А.В.	28	24	3	13	8	0	100%	67%
8б	Санинская В.А.	26	23	0	13	6	4	83%	57%
8в	Сидоренко А.В.	26	21	0	5	15	1	95%	24%
8г	Володина Т.Ю.	26	20	0	6	14	0	100%	30%
8д	Сидоренко А.В.	26	20	0	10	10	0	100%	50%
8е	Санинская В.А.	25	19	0	4	12	3	84%	21%
Итого:		157	127	3	51	65	8	94%	43%

Полученные результаты показали, что 94% обучающихся 8-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по математике. Обучающиеся 8а класса выполнили работу наиболее успешно, успеваемость 100%.

В ВПР по истории приняли участие 44 человек из 54, что составило 81%.

Результаты выполнения ВПР по истории

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
8а	Гадратова С.Л.	28	22	2	15	5	0	100%	77%
8д	Гадратова С.Л.	26	22	0	15	7	0	100%	68%
Итого:		54	44	2	30	12	0	100%	73%

Из 44 учащихся, выполнявших работу, 100% успешно справились с заданием.

В ВПР по обществознанию приняли участие 42 человека из 51, что составило 82%.

Результаты выполнения ВПР по обществознанию

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
8б	Суханова А.Н.	26	21	0	6	12	3	86%	29%
8е	Суханова А.Н.	25	21	0	4	13	4	81%	19%
Итого:		51	42	0	10	25	7	83%	24%

Полученные результаты показали, что 83% обучающихся 8-х классов успешно справились с проверочной работой по обществознанию.

В ВПР по географии приняли участие 42 человека из 52, что составило 81%.

Результаты выполнения ВПР по географии

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
8в	Дергунова Н.В.	26	23	2	4	15	2	91%	26%
8г	Дергунова Н.В.	26	19	1	5	11	2	89%	32%
Итого:		52	42	3	9	26	4	90%	29%

90% учащихся справились с проверочной работой по географии.

В ВПР по биологии приняли участие 46 человек из 52, что составило 88,5%.

Результаты выполнения ВПР по биологии

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
8б	Учаева Е.С.	26	24	4	7	13	0	100%	46%
8г	Учаева Е.С.	26	22	2	6	14		100%	36%
Итого:		52	46	6	13	27	0	100%	41%

Полученные результаты показали, что 100% обучающихся 8-х классов успешно справились с проверочной работой по биологии.

В ВПР по физике приняли участие 44 человек из 51 - 86%.

Результаты выполнения ВПР по физике

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
8а	Лазарева М.Е.	26	25	2	16	7	0	100%	72%
8е	Лазарева М.Е.	25	19	0	10	9	0	100%	53%
Итого:		51	44	2	26	16	0	100%	64%

Полученные результаты показали, что 100% обучающихся 8-х классов успешно справились с проверочной работой по биологии.

В ВПР по химии приняли участие 45 человек из 52, что составило – 86,5%.

Результаты выполнения ВПР по химии

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
8б	Авдеева С.В.	26	23	4	10	9	0	100%	61%
8д	Авдеева С.В.	26	22	1	12	9	0	100%	59%
Итого:		52	45	5	22	18	0	100%	60%

В ВПР по химии 100% учащихся справились с проверочной работой.

11 класс

В ВПР по географии приняли участие 52 человек из 58, что составило – 89,7%.

Результаты выполнения ВПР по географии

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11а	Дергунова Н.В.	26	26	6	20	0	0	100%	100%
11б	Дергунова Н.В.	32	26	1	24	1	0	100%	96%
Итого:		58	52	7	44	1	0	100%	98%

В ВПР по географии 100% учащихся справились с проверочной работой. Учащиеся 11а класса написали работу более успешно. Качество знаний в параллели составило 98%.

7.5. Организация работы по расширению познавательных интересов учащихся и формированию навыков исследовательской работы

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников в сентябре-октябре 2023 года среди обучающихся 4-11 классов МОУ «СОШ № 55» были проведены предметные олимпиады школьного этапа. Обучающиеся 4-х классов приняли участие в олимпиадах по русскому языку и математике, обучающиеся 5-11-х классов приняли участие в олимпиадах по 20 школьным предметам: по русскому языку, литературе, английскому языку, математике, физике, информатике, биологии,

астрономии, географии, экологии, химии, истории, обществознанию, праву, экономике, физической культуре, технологии, ОБЖ, искусству (МХК), китайскому языку.

Олимпиады по биологии, астрономии, физике, химии, математике, информатике были проведены в режиме on-line на технологической платформе «Сириус. Курсы». Результаты участников олимпиады по этим предметам проверялись тестирующей системой платформы «Сириус. Курсы» и размещались в личном кабинете школы на сайте ФГБУ ФИОКО.

№	Предметы ВсОШ	классы	Всего участников	победители	призёры
1	ОБЖ	8-10	17	0	4
2	МХК (искусство)	6-8	14	0	9
3	География	6-11	25	3	20
4	Физика	7-11	17	0	2
5	Биология	6-11	40	9	22
6	Английский язык	5-10	50	7	22
7	Технология	6-8	34	5	27
8	Русский язык	4	18	0	1
9	Химия	8-10	42	0	10
10	Русский язык	5-11	79	4	40
11	Право	10-11	18	7	3
12	Экология	8-9	16	0	9
13	Обществознание	7-11	45	6	22
14	Физическая культура	5-11	48	20	25
15	Математика	7-10	33	0	8
16	Математика	4-6	55	8	8
17	Китайский язык	8	1	1	0
18	История	6-11	26	1	12
19	Литература	6-10	19	9	5
20	Экономика	10-11	16	0	14
21	Информатика	8-9	10	1	5
22	Астрономия	10-11	5	0	1

Количество обучающихся 4-11 классов – 952 чел., количество участия школьного этапа ВсОШ – 628, % участия от количества обучающихся – 66%, количество победителей и призеров – 349, % победителей и призеров от количества участия школьного этапа – 55,6%.

Количество обучающихся 4-х классов, принявших участие в олимпиаде по русскому языку – 18 чел., из них – 1 призёр, по математике – 16, из них 1 призёр и 4 победителя.

Количество участия муниципального этапа ВсОШ – 68 чел., количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в 2023 году среди 7-11-х классов – 6 призеров и 1 победитель (10%).

Количество участия регионального этапа ВсОШ в 2023 году среди обучающихся 8-11 классов – 2 – 1 победитель, 1 призёр (100%).

Уровень олимпиады	2021-2022 учебный год (кол-во чел.)	2022-2023 учебный год (кол-во чел.)	2023-2024 учебный год (кол-во чел.)
Школьный: – участники	251	272	335

– призеры	180	104	268
– победители	48	243	81
Муниципальный:			
– участники	51	73	68
– призеры	0	15	6
– победители	0	1	1
Региональный:			
– участники	1	3	2
– призеры	0	2	1
– победители	0	0	1

Обучающиеся школы под руководством педагогов принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, представляют результаты исследовательской работы на научно-практических конференциях.

Мероприятие	Уровень	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников
Олимпиады	При ВУЗах г. Саратова	3	2	7
	Всероссийский	61	27	103
	Международный	34	29	147
	Итого	98	58	257
Конференции	Районный	41	29	75
	Муниципальный	11	9	35
	Региональный	11	11	39
	Всероссийский	23	11	65
	Международный	0	0	0
	Итого	86	60	214
Интеллектуальные конкурсы	Районный	57	64	121
	Муниципальный	28	25	78
	Региональный	17	21	67
	Всероссийский	27	31	87
	Международный	32	36	67
	Итого	158	177	420
Творческие конкурсы	Районный	58	71	152
	Муниципальный	45	57	124
	Региональный	19	22	37
	Всероссийский	12	22	41
	Международный	27	31	64
	Итого	161	203	418

Таким образом, в 2023 году увеличилась численность обучающихся, которые приняли участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, в НПК районного, муниципального, регионального уровней.

Школа ежегодно является площадкой по проведению районной научно-практической конференции «Не за тридевять земель», литературного конкурса «Английский язык с удовольствием», заочного тура региональной научно-практической конференции «Земля и люди», проводимого ФГБОУ ВПО «СГАУ им. Н.И. Вавилова», международного географического диктанта, диктанта Победы, математического флешмоба «MatCat», акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ».

В 2023 году школа впервые стала площадкой для проведения Всероссийского диктанта по английскому языку.

В школе создано научное общество обучающихся «Аксиома». Общество имеет девиз, эмблему, печатный орган, проводит организационную работу по вовлечению учащихся школы в научную и научно-исследовательскую деятельность, организованы занятия интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?». Члены научного общества в 2023 году впервые стали проводить пешеходные экскурсии по городу Саратову. Под руководством классных руководителей организуются поездки по городам России и историческим местам. Эти экскурсии расширяют познавательные интересы учащихся, прививают любовь к изучению истории, Родине. Ежегодно в январе-феврале школьники удивляют все новыми и новыми проектами, которые они представляют на школьной метапредметной научно-практической конференции «Ключ знаний».

Каждый год команда школы «Комета-55» принимает участие в интеллектуальных играх «ФИМ», «Турнир знатоков географии» и др.

Школа с октября 2022 года принимает участие в реализации федеральной программы «Код будущего», что изменило формат проектных работ школьников. Ученики 3, 6, 7, 8, 10-х классов больше стали проявлять интерес к использованию ИКТ и начинают принимать участие в НПК в дистанционном режиме. Ученики 1-9-х классов принимают участие в предметных олимпиадах, в олимпиадах по финансовой грамотности и предпринимательству на учебном портале «Учи.ру» под руководством учителей-предметников.

Таким образом, усилиями учителей-предметников и классных руководителей ведется целенаправленная работа по расширению познавательных интересов учащихся и формированию навыков исследовательской работы.

Выводы:

Общая успеваемость и качество знаний школьников в целом по школе стабилизировалась на уровне среднегодовых показателей. Вместе с тем снижается общая успеваемость на уровне начального общего образования (растет средняя наполняемость классов), на уровне основного общего образования (пять sixth классов обучается во вторую смену), растет качество знаний на уровне среднего общего образования, уделяется внимание работе с детьми с различными типами одаренности.

В школе ведется целенаправленная работа по объективному оцениванию уровня обученности и качества знаний обучающихся: при выставлении отметок за четверть/полугодие учителя отдают предпочтение отметкам за контрольные и письменные работы, утвержден график проведения оценочных процедур, уделяется должное внимание учителями подготовке обучающихся к ВПР, ГИА.

В следующем году необходимо добиваться повышения качества знаний по результатам ВПР в 5-8-х классах.

8. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуск ка	Всего	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступи ли в професси ональн ую ОО	Всего	Поступ или в ВУЗ	Поступи ли в професси ональну ю ОО	Устроил ись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	128	59	5	62	43	38	5	0	0
2022	120	43	9	67	70	65	2	0	0
2023	114	36	5	71	52	58	4	0	0

В 2023 году почти 32% выпускников 9-х классов перешли в 10 класс своей школы. 71 человек успешно поступили в профессиональные учебные заведения.

Из 58 выпускников 11-х классов 51 чел. (87,9%) поступили в вузы, 7 чел. (12,1%) – в сузы. Распределение по формам обучения: очная – 50 (98%), очно-заочная – 1 (2%). Распределение по условиям обучения: бюджет – 29 (56,9%), коммерция – 22 (43,1%).

Распределение выпускников 11 классов по учебным заведениям:

№	Наименование ВУЗа	Количество выпускников
1	ФГБОУ ВО «СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского»	17
2	ФГБОУ ВО «СГТУ им. Ю.А. Гагарина»	12
3	СГАУ им. Н.И. Вавилова	7
4	РАНХиГС	6
5	г. Москва	2
6	г. Санкт-Петербург	2
7	Др. регионы	5

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ по школе от 30.08.2018 № 216).

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

1. Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
2. Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию учащихся 9,11 - х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение учащихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС), ФОП;
- рабочие программы по предметам УП;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС), ФОП;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация учащихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;

- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Внутренняя оценка качества образования выполняется согласно ежегодному и ежемесячному плану работы школы. Обязательным условием является осуществление коррекционных действий, а в дальнейшем – предупреждающих.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 66 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 60 процентов.

10. Выявленные по результатам самообследования проблемы

1. Недостаточная материальная база школы для организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы.
2. Наличие недостатков в обеспечении условий безопасного пребывания детей в образовательной организации.
3. Наполняемость классов в начальной и основной школе не соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.
4. Наличие второй смены.
5. Недостаточная активность педагогов в распространении собственного опыта и инновационной деятельности.
6. Наличие выпускников 9-х классов, не преодолевших в основные сроки минимальный порог по математике, географии, обществознанию, информатике.
7. Наличие выпускников 11-х классов, не преодолевших минимальный порог по физике, истории, обществознанию, биологии.
8. Низкий процент успеваемости и качества знаний и процент подтверждения годовых оценок по результатам РПР.
9. Недостаточная работа социально-психологической службы школы с обучающимися, входящими в «группу риска», пропускающими учебные занятия без уважительной причины.
10. Наличие обучающихся, совершивших общественно-опасные деяния.

11. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

1. Обеспечение охраны школы сотрудниками частных охранных организаций или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны.

2. Снижение количества учеников в школе и средней наполняемости в классе (приём детей в школу, проживающих на закрепленной за ОУ территории). Сокращение набора обучающихся в 1-е классы.
3. Формирование в образовательном пространстве школы цифровой образовательной среды и повышение ИКТ компетентности педагогического коллектива.
4. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников. Формирование системы педагогической и психологической подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей и руководителей школы, работающих с одаренными детьми, а также с детьми с ОВЗ.
5. Создание в школе единой системы трансляции, представления, обмена опытом посредством организации совместных проблемных семинаров, педагогических советов, конкурсов профмастерства, фестивалей, творческих метапредметных лабораторий, совершенствование системы методического сопровождения молодых учителей.
6. Повышение качества обученности, результативности прохождения промежуточной и итоговой аттестации, независимых диагностик, результативности олимпиадного, конкурсного движения школьников через расширение спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательном процессе.
7. Продолжение работы по качественной подготовке обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации на уроках и во внеурочной деятельности.
8. Развитие нормативно-правовой базы школы для создания специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ. Формирование инклюзивной культуры в школе.
9. Совершенствование системы мониторинга образовательного процесса в условиях уровневой и профильной дифференциации.
10. Организация работы социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся (выявление группы риска). Организация работы школьного психолого-педагогического консилиума.
11. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма. Усиление акцента на социализацию обучающихся 4-8-х классов.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1411
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	600
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	732
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	79
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	773/59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	11,27
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	50,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1309/93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1001/76%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	106/10,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	224/22,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	189/18,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	79/5,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	79/5,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	66
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	64/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	64/97%

	(профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/2,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	43/65%
1.29.1	Высшая	человек/%	26/39,4%
1.29.2	Первая	человек/%	17/25,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/7,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	25/37,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	21/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	74/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	74/100%

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1411/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6 кв. м