



**Государственная итоговая аттестации для
выпускников
9-х классов в 2022 году**

Государственная итоговая аттестации для выпускников 9-х классов в 2022 году

- Нормативное правовое регулирование проведения ГИА-9 в 2022 году
- Этапы и формы проведения ГИА-9
- Особенности государственного выпускного экзамена (ГВЭ)
- Расписание ГИА-9, продолжительность экзаменов
- Нарушение Порядка проведения ГИА-9 (ответственность выпускников)
- Апелляция
- Итоговое собеседование – допуск к ГИА-9

Федеральные:

1. **Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
2. **Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;**
3. **Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 17.11.2021 № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»**
4. **Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 17.11.2021 № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при проведении в 2022 году»**

Государственная итоговая аттестация

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА-9

ДОСРОЧНЫЙ
(21 апреля -17 мая с
резервными сроками)

ОСНОВНОЙ (с 20 мая по 2 июля +
с резервными сроками)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ
(5-24 сентября)

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА-9



ОГЭ

ГВЭ

ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ АТТЕСТАТА
необходимо сдать
ЧЕТЫРЕ экзамена

ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ АТТЕСТАТА
необходимо сдать только
ДВА экзамена

2 обязательных экзамена
(русский язык и математика) и
2 экзамена из предметов по выбору

2 обязательных экзамена
(русский язык и математика)

Государственный выпускной экзамен (ГВЭ)

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

обучающихся - детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования

для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы

Увеличение продолжительности экзамена на 1,5 ч. для участников с ОВЗ и инвалидностью

Необходимые условия по рекомендациям (ассистент, доступ в помещения, прием пищи и т.д.)

ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

**Государственная итоговая аттестация
(ГИА)**

Заявления на участие подают:
обучающиеся - в образовательные организации по месту учебы,
экстерны – в образовательные организации по выбору экстерна


Срок подачи заявления -
за две недели до даты проведения
собеседования

Срок подачи заявления -
до 01 марта включительно

Дата проведения	Сроки подачи заявления
09 февраля	не позднее 26 января
09 марта	не позднее 23 февраля
16 мая	не позднее 30 апреля

изменить **перечень экзаменов форму ГИА и сроки участия в ГИА** только при наличии уважительной причины (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально.

Не позднее , чем за 2 недели до начала экзаменов



**ДОПУСК
К ГИА**

ГИА, завершающая освоение образовательных программ основного общего образования, **является обязательной**

✓ отсутствие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программам основного общего образования

✓ отсутствие задолженности по **итоговому собеседованию** (результат «зачёт»)

Продолжительность экзаменов в 2022 году

- Математика, русский язык и литература — 3 часа 55 минут (235 минут)
- Физика, обществознание, история, биология, химия — 3 часа (180 минут)
- Информатика и (ИКТ), география — 2 часа 30 минут (150 минут)
- Иностранные языки (кроме раздела «Говорение») — 2 часа (120 минут)
- Иностранным языки (раздел «Говорение») — 15 минут

Во время проведения итогового собеседования и ГИА-9

запрещается:

- Иметь при себе средства связи; электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру и иные средства хранения и передачи информации;
- Выносить из аудитории на бумажном или электронном носителях, фотографировать, переписывать задания КИМ



**Лица, допустившие нарушение
настоящего Порядка,
удаляются с экзамена.**

!!! Ст. КоАП ст.19.30 штраф:

- на граждан в размере от 3 до 5 тысяч рублей;
- на должностных лиц - от 20 тысяч до 40 тысяч рублей;
- на юридических лиц - от 50 тысяч до 200 тысяч рублей.

Рекомендации о обеспечению санитарных норм при проведении ГИА-9 в 2022 году

Рекомендации по проведению экзаменов



Генеральная уборка помещений перед экзаменом и после



Бесконтактная термометрия при входе в учебное заведение



При входе установить дозаторы с антисептиками



Установить график прихода учеников для недопущения скопления детей



Исключить скопление детей в рекреационных зонах



Социальная дистанция в классах 1.5 м



Зигзагообразная рассадка за партами по 1 человеку



Обеззараживание воздуха



Обязательное использование масок и перчаток экзаменаторами



Организация питьевого режима (одноразовая посуда, дезинфекция дозаторов)



РОСПОТРЕБНАДЗОР

Апелляции

О нарушении
Порядка

Подается в ППЭ в
день проведения
экзамена

Результаты
аннулируются

Пересдача в резервный срок (
при доказанных нарушениях
ответственными лицами)

О несогласии с
выставленными
баллами

Подается в конфликтную
комиссию в течение 2
рабочих дней после
официального объявления
результатов

Результаты
аннулируются

Рассмотрение в течение 4
рабочих дней после подачи
заявления

Результат: изменение баллов (увеличение /уменьшение), без изменений

Сроки проведения итогового собеседования

Основной срок	Дополнительные сроки	
09 февраля 2022 года	09 марта 2022 года	16 мая 2022 года



Итоговое собеседование как допуск к ГИА обучающиеся 9 классов будут проходить в школах по месту обучения

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания

Часть 1 состоит из двух заданий

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста

- **Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут
- **В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут

Часть 2 состоит из двух заданий

Задания 3 и 4 не связаны с текстом, который читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2

Участникам собеседования предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога

- **В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.
- **В задании 4** предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.



Задание 1

Чтение текста вслух

Осознанно и правильно передать замысел автора слушателям **в соответствии с пунктуационными знаками**

Задание 2

Пересказ прочитанного текста с привлечением дополнительной информации

Сохранить все основные микротемы исходного текста и **уместно, логично** включить в него во время пересказа приведённое высказывание.

Задание 3

Создание устного монологического высказывания по одной из выбранных тем беседы □

✓ **описать** фотографию, раскрыв тему в полном объёме;
 ✓ **рассказать** о своём личном жизненном опыте, раскрыв тему в полном объёме;
 ✓ **дать** полный ответ на поставленный проблемный вопрос, аргументировав свою точку зрения; дать полные ответы на вопросы плана.

Задание 4

Участие в диалоге с экзаменатором- собеседником

Дать полные ответы на поставленные вопросы, изложить мысли логично, последовательно, используя разнообразные синтаксические конструкции, богатство и точность словаря.

1

Задание 1. Чтение текста.
 Выразительно прочитайте вслух текст о знаменитом российском художнике и архитекторе Викторе Михайловиче Васнецове (1848–1926).



У вас есть 2 минуты на подготовку.



Виктор Михайлович Васнецов – один из самых великих русских художников XIX века. Его называли «истинным богатырём русской живописи», так как он первым среди живописцев обратился к былинным и сказочным сюжетам. Картины: «Алёнушка», «Богатыри», «Иван-Царевич на Сером Волке» – широко известны среди многих поколений людей. Вершиной творчества художника считается картина «Богатыри», над которой он работал с перерывами около 20 лет! Тут изображены три былинных защитника Древней Руси: Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алёша Попович. Важно отметить, что натурщики, позировавшие мастеру для этой картины, были крестьяне, а облачений они были в костюмы, взятые напрокат из Исторического музея, это была одежда настоящих русских воинов!

Васнецов был одним из первых мастеров русской живописи, кто работал в разнообразных областях искусства. Он писал портреты, создавал проекты архитектурных сооружений, эскизы декораций и костюмов к спектаклям, расписывал театральные декорации. На рисунках Васнецова сооружён фасад Третьяковской галереи в Москве. В картине «Богатыри» и в других картинах Васнецова, посвящённых русскому народу, выражена любовь к своему народу и своему искусству, дающие

время на подготовку
 2 минуты

2

Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст о Викторе Михайловиче Васнецове, включив в пересказ слова историка искусств В.В. Стасова:

«Я считаю, что в истории русской живописи «Богатыри» Васнецова занимают одно из первых мест».

Подумайте, где лучше использовать слова В.В. Стасова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

время на подготовку
 2 минуты

Внимание!

*Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2.
Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из
предложенных тем беседы.*

Часть 2

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Праздник (на основе описания фотографии)



Тема 2. Поход (экскурсия), который запомнился мне больше всего
(повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Всегда ли нужно следовать моде? (рассуждение по
поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме.
Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-
собеседником.

Выбор одной из трёх вариантов
тем для **монолога и**
диалога

время на подготовку монолога
1 минута

Задание 3. Тема 1. Праздник



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- место и время проведения праздника;
- событие, которому, по Вашему мнению, посвящён праздник;
- присутствующих на празднике;
- общую атмосферу праздника и настроение участников.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**Одну из карточек участник
получает для
подготовки к монологу**

Задание 3. Тема 2. Поход (экскурсия)



Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

Не забудьте рассказать:

- куда и когда Вы ходили в поход (на экскурсию);
- с кем Вы ходили в поход (на экскурсию);
- как Вы готовились к походу (экскурсии);
- почему Вам запомнился этот поход (экскурсия).



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Задание 3. Тема 3. Мода



Всегда ли нужно следовать моде?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Что значит следовать моде?
- Для Вас важно следовать моде и почему?
- Следовать моде можно только в одежде?
- Как Вы понимаете выражение «хороший вкус»?



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 1. Праздник



Опишите фотографию.

- 1) Какие праздники Вам нравятся больше и почему (домашние, школьные, праздники в кругу друзей)?
- 2) Когда можно сказать, что праздник удался?
- 3) Вы больше любите праздник или подготовку к нему и почему?

**Примерные вопросы
для диалога**

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 2. Поход (экскурсия)



Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

- 1) Чем, по Вашему мнению, полезны походы (экскурсии)?
- 2) Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход (на экскурсию)?
- 3) Что, по Вашему мнению, самое важное в походе (на экскурсии)?

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 3. Мода



Всегда ли нужно следовать моде?

- 1) Что означает, по Вашему мнению, слово «модный»?
- 2) Вы слушаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?
- 3) Приведите пример отрицательного влияния моды.



Время ответа одного участника
(включая время на подготовку)
– **15-16 минут**

Для участников ИС с ОВЗ время
увеличивается - на **30 минут**



Внимание!

Во время итогового
собеседования ведется
аудиозапись ответа



Оценивание по системе
«зачет – незачет» :
для получения «зачета» необходимо
набрать **10 и более баллов**

Для участников ИС с ОВЗ шкала оценивания
зависит от вида заболевания

Порталы информационной поддержки ГИА -9

- **ege.edu.ru** – официальный информационный портал государственной итоговой аттестации,
- **fipi.ru** – федеральный институт педагогических измерений,
- **rustest.ru** – федеральный центр тестирования,
- **obrnadzor.gov.ru** – федеральная служба по надзору в сфере образования и науки