

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55»**  
**ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА**

<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета</p> <p>протокол № 1 от 30.08.2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 55»</p> <p>_____/Ю.Ю. Черноскова/ Подпись ФИО Приказ № 225 от «30» августа 2024г</p>
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов  
России»**

**для обучающихся 5 – 9 классов**

**Саратов - 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

Программа по ОДНКНР составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

В программе по ОДНКНР соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на уровне основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Учебный курс "Основы духовно-нравственной культуры народов России" носит культурологический и воспитательный характер, главный результат обучения ОДНКНР - духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В процессе изучения курса ОДНКНР обучающиеся получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России.

Курс ОДНКНР формируется и преподается в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

В процессе изучения курса ОДНКНР обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом, изучают основные компоненты культуры, ее специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

Содержание курса ОДНКНР направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Материал курса ОДНКНР представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями), на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

Принцип культурологичности в преподавании ОДНКНР означает важность культурологического, а не конфессионального подхода, отсутствие культурной, этнической, религиозной ангажированности в содержании предмета и его смысловых акцентах.

Принцип научности подходов и содержания в преподавании ОДНКНР означает важность терминологического единства, необходимость освоения основных научных подходов к рассмотрению культуры и усвоению научной терминологии для понимания культурообразующих элементов и формирования познавательного интереса к этнокультурным и религиозным феноменам.

Принцип соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии включает отбор тем и содержания курса согласно приоритетным зонам ближайшего развития для 5 - 6 классов, когнитивным способностям и социальным потребностям обучающихся, содержанию гуманитарных и общественно-научных учебных предметов.

Принцип формирования гражданского самосознания и общероссийской гражданской идентичности обучающихся в процессе изучения курса ОДНКНР включает осознание важности наднационального и надконфессионального гражданского единства народов России как основополагающего элемента в воспитании патриотизма и любви к Родине. Данный принцип реализуется через поиск объединяющих черт в духовно-нравственной жизни народов России, их культуре, религии и историческом развитии.

Целями изучения учебного курса ОДНКНР являются: формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития Российской Федерации.

**Цели курса ОДНКНР** определяют следующие задачи:

овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;

приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;

развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;

обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;

воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов Российской Федерации;

содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности.

Изучение курса ОДНКНР вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

расширению и систематизации знаний и представлений обучающихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начального общего образования;

углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов Российской Федерации, их роли в развитии современного общества;

формированию основ морали и нравственности, воплощенных в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;

воспитанию патриотизма, уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов Российской Федерации, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;

пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе поиска общих культурных стратегий и идеалов;

осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;

раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;

формированию ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;

получению научных представлений о культуре и ее функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре Российской Федерации и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;

развитию информационной культуры обучающихся, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, рекомендованных для изучения курса ОДНКНР, - 68 часов: в 5 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе - 34 часа (1 час в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 5 КЛАСС

### Тематический блок 1. «Россия — наш общий дом»

#### Тема 1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуры народов России.

#### Тема 2. Наш дом — Россия.

Россия — многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации. Россия как общий дом. Дружба народов.

#### Тема 3. Язык и история.

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

#### Тема 4. Русский язык — язык общения и язык возможностей.

Русский язык — основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культуuroобразующий проект и язык межнационального общения.

Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русский язык.

#### Тема 5. Истоки родной культуры.

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины. Единство культурного пространства России.

#### Тема 6. Материальная культура.

Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества.

#### Тема 7. Духовная культура.

Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности.

Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей.

#### Тема 8. Культура и религия.

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека.

Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

#### Тема 9. Культура и образование.

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний. Образование как ключ к социализации и духовно-нравственному развитию человека.

#### Тема 10. Многообразие культур России.

Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

### Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»

#### Тема 11. Семья — хранитель духовных ценностей.

Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

#### Тема 12. Родина начинается с семьи.

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

#### Тема 13. Традиции семейного воспитания в России.

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.

**Тема 14. Образ семьи в культуре народов России.**

Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т.д.) о семье и семейных обязанностях. Семья в литературе и произведениях разных видов искусства.

**Тема 15. Труд в истории семьи.**

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда. Роль нравственных норм в благополучии семьи.

**Тема 16. Семья в современном мире (практическое занятие).**

Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др.). Семейное древо.

Семейные традиции.

**Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»**

**Тема 17. Личность — общество — культура.**

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества. Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей.

**Тема 18. Духовный мир человека. Человек — творец культуры.**

Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

**Тема 19. Личность и духовно-нравственные ценности.**

Мораль и нравственность в жизни человека. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

**Тематический блок 4. «Культурное единство России»**

**Тема 20. Историческая память как духовно-нравственная ценность.**

Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений.

**Тема 21. Литература как язык культуры.**

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману. Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

**Тема 22. Взаимовлияние культур.**

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

**Тема 23. Духовно-нравственные ценности российского народа.**

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Тема 24. Регионы России: культурное многообразие.**

Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина — часть общего Отечества.

**Тема 25. Праздники в культуре народов России.**

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

**Тема 26. Памятники архитектуры в культуре народов России.**

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные. Культура как память. Музеи. Храмы. Дворцы. Исторические здания как свидетели истории. Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России.

**Тема 27. Музыкальная культура народов России.**

Музыка. Музыкальные произведения. Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми. Народные инструменты. История народа в его музыке и инструментах.

**Тема 28. Изобразительное искусство народов России.**

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству. Храмовые росписи и фольклорные орнаменты. Живопись, графика. Выдающиеся художники разных народов России.

**Тема 29. Фольклор и литература народов России.**

Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности. Национальная литература. Богатство культуры народа в его литературе.

**Тема 30. Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие).**

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников.

**Тема 31. Культурная карта России (практическое занятие).**

География культур России. Россия как культурная карта. Описание регионов в соответствии с их особенностями.

**Тема 32. Единство страны — залог будущего России.**

Россия — единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 6 КЛАСС

### Тематический блок 1. «Культура как социальность»

**Тема 1 . Мир культуры: его структура**

Культура как форма социального взаимодействия. Связь между миром материальной культуры и социальной структурой общества. Расстояние и образ жизни людей. Научно-технический прогресс как один из источников формирования социального облика общества.

**Тема 2 . Культура России: многообразие регионов.**

Территория России. Народы, живущие в ней. Проблемы культурного взаимодействия в обществе с многообразием культур. Сохранение и поддержка принципов толерантности и уважения ко всем культурам народов России.

**Тема 3 . История быта как история культуры.**

Домашнее хозяйство и его типы. Хозяйственная деятельность народов России в разные исторические периоды. Многообразие культурных укладов как результат исторического развития народов России.

**Тема 4 . Прогресс: технический и социальный.**

Производительность труда. Разделение труда. Обслуживающий и производящий труд. Домашний труд и его механизация. Что такое технологии и как они влияют на культуру и ценности общества?

**Тема 5 . Образование в культуре народов России.**

Представление об основных этапах в истории образования. Ценность знания. Социальная обусловленность различных видов образования. Важность образования для современного мира. Образование как трансляция культурных смыслов, как способ передачи ценностей.

## **Тема 6 . Права и обязанности человека.**

Права и обязанности человека в культурной традиции народов России. Права и свободы человека и гражданина, обозначенные в Конституции Российской Федерации.

## **Тема 7 . Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие.**

Мир религий в истории. Религии народов России сегодня. Государствообразующие и традиционные религии как источник духовно-нравственных ценностей.

## **Тема 8 . Современный мир: самое важное (практическое занятие).**

Современное общество: его портрет. Проект: описание самых важных черт современного общества с точки зрения материальной и духовной культуры народов России.

## **Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»**

**Тема 9. Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека.**

Мораль, нравственность, этика, этикет в культурах народов России. Право и равенство в правах. Свобода как ценность. Долг как её ограничение. Общество как регулятор свободы. Свойства и качества человека, его образ в культуре народов России, единство человеческих качеств. Единство духовной жизни.

## **Тема 10 . Взросление человека в культуре народов России.**

Социальное измерение человека. Детство, взросление, зрелость, пожилой возраст. Проблема одиночества. Необходимость развития во взаимодействии с другими людьми. Самостоятельность как ценность .

## **Тема 11 . Религия как источник нравственности.**

Религия как источник нравственности и гуманистического мышления. Нравственный идеал человека в традиционных религиях. Современное общество и религиозный идеал человека.

## **Тема 12. Наука как источник знания о человеке и человеческом.**

Гуманитарное знание и его особенности. Культура как самопознание. Этика. Эстетика. Право в контексте духовно-нравственных ценностей.

## **Тема 13 . Этика и нравственность как категории духовной культуры.**

Что такое этика. Добро и его проявления в реальной жизни. Что значит быть нравственным. Почему нравственность важна?

## **Тема 14 . Самопознание (практическое занятие).**

Автобиография и автопортрет: кто я и что я люблю. Как устроена моя жизнь. Выполнение проекта.

## **Тематический блок 3. «Человек как член общества»**

## **Тема 15 . Труд делает человека человеком.**

Что такое труд. Важность труда и его экономическая стоимость. Безделье, лень, тунеядство . Трудолюбие, подвиг труда, ответственность. Общественная оценка труда .

## **Тема 16 . Подвиг: как узнать героя?**

Что такое подвиг. Героизм как самопожертвование. Героизм на войне. Подвиг в мирное время . Милосердие, взаимопомощь.

## **Тема 17 . Люди в обществе: духовно-нравственное взаимодействие.**

Человек в социальном измерении. Дружба, предательство. Коллектив. Личные границы. Этика предпринимательства. Социальная помощь.

**Тема 18 . Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания.**

Бедность. Инвалидность. Асоциальная семья. Сиротство. Отражение этих явлений в культуре общества .

## **Тема 19 . Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений.**

Милосердие. Взаимопомощь. Социальное служение. Благотворительность. Волонтерство. Общественные блага.

**Тема 20. Гуманизм как сущностная характеристика духовно- нравственной культуры народов России.**

Гуманизм. Истоки гуманистического мышления. Философия гуманизма. Проявления гуманизма в историко-культурном наследии народов России.

**Тема 21. Социальные профессии; их важность для сохранения духовно- нравственного облика общества.**

Социальные профессии: врач, учитель, пожарный, полицейский, социальный работник. Духовно-нравственные качества, необходимые представителям этих профессии.

**Тема 22 . Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг.**

Меценаты, философы, религиозные лидеры, врачи, учёные, педагоги. Важность меценатства для духовно-нравственного развития личности самого мецената и общества в целом .

**Тема 23 . Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества.**

Учёные России. Почему важно помнить историю науки . Вклад науки в благополучие страны . Важность морали и нравственности в науке, в деятельности учёных .

**Тема 24 . Моя профессия (практическое занятие).**

Труд как самореализация, как вклад в общество. Рассказ о своей будущей профессии.

**Тематический блок 3. «Родина и патриотизм»**

**Тема 25 . Гражданин.**

Родина и гражданство, их взаимосвязь. Что делает человека гражданином. Нравственные качества гражданина **Тема 26 . Патриотизм.**

Патриотизм. Толерантность . Уважение к другим народам и их истории . Важность патриотизма .

**Тема 27 . Защита Родины: подвиг или долг?**

Война и мир. Роль знания в защите Родины . Долг гражданина перед обществом . Военные подвиги . Честь . Доблесть .

**Тема 28 . Государство. Россия — наша родина.**

Государство как объединяющее начало. Социальная сторона права и государства. Что такое закон. Что такое Родина? Что такое государство? Необходимость быть гражданином. Российская гражданская идентичность.

**Тема 29 . Гражданская идентичность (практическое занятие).**

Какими качествами должен обладать человек как гражданин.

**Тема 30 . Моя школа и мой класс (практическое занятие).**

Портрет школы или класса через добрые дела.

**Тема 31 . Человек: какой он? (практическое занятие).**

Человек. Его образы в культуре . Духовность и нравственность как важнейшие качества человека .

**Тема 32. Человек и культура (проект).**

Итоговый проект: «Что значит быть человеком?»

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

*Личностные результаты* освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие

мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

### **1. Патриотическое воспитание**

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

### **2. Гражданское воспитание**

- осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

### **3. Ценности познавательной деятельности**

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

### **4. Духовно-нравственное воспитание**

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

*Метапредметные результаты* освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Познавательные универсальные учебные действия включают:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД);
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаково-символические / моделирование);
- смысловое чтение;
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Коммуникативные универсальные учебные действия включают:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Регулятивные универсальные учебные действия включают:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание);
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция);
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности .

### **Предметные результаты**

Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;

предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов

## 5 класс

### Тематический блок 1. «Россия — наш общий дом»

Тема 1 . Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

- Знать цель и предназначение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», понимать важность изучения культуры и гражданствообразующих религий для формирования личности гражданина России;

- иметь представление о содержании данного курса, в том числе о понятиях «мораль и нравственность», «семья», «традиционные ценности», об угрозах духовно-нравственному единству страны;

- понимать взаимосвязь между языком и культурой, духовно- нравственным развитием личности и социальным поведением.

Тема 2 . Наш дом — Россия

- Иметь представление об историческом пути формирования многонационального состава населения Российской Федерации, его мирном характере и причинах его формирования;

- знать о современном состоянии культурного и религиозного разнообразия народов Российской Федерации, причинах культурных различий;

- понимать необходимость межнационального и межрелигиозного сотрудничества и взаимодействия, важность сотрудничества и дружбы между народами и нациями, обосновывать их необходимость

Тема 3 . Язык и история

- Знать и понимать, что такое язык, каковы важность его изучения и влияние на миропонимание личности;

- иметь базовые представления о формировании языка как носителя духовно-нравственных смыслов культуры;

- понимать суть и смысл коммуникативной роли языка, в том числе в организации межкультурного диалога и взаимодействия;

- обосновывать своё понимание необходимости нравственной чистоты языка, важности лингвистической гигиены, речевого этикета .

Тема 4 . Русский язык — язык общения и язык возможностей

- Иметь базовые представления о происхождении и развитии русского языка, его взаимосвязи с языками других народов

России;

- знать и уметь обосновать важность русского языка как культуuroобразующего языка народов России, важность его для существования государства и общества;

- понимать, что русский язык — не только важнейший элемент национальной культуры, но и историко-культурное наследие, достояние российского государства, уметь приводить примеры;

- иметь представление о нравственных категориях русского языка и их происхождении.

Тема 5 . Истоки родной культуры

- Иметь сформированное представление о понятие «культура»;

- осознавать и уметь доказывать взаимосвязь культуры и природы; знать основные формы репрезентации культуры, уметь их различать и соотносить с реальными проявлениями культурного многообразия;

- уметь выделять общие черты в культуре различных народов, обосновывать их значение и причины.

#### Тема 6 . Материальная культура

- Иметь представление об артефактах культуры;
- иметь базовое представление о традиционных укладах хозяйства: земледелии, скотоводстве, охоте, рыболовстве;
- понимать взаимосвязь между хозяйственным укладом и проявлениями духовной культуры;
- понимать и объяснять зависимость основных культурных укладов народов России от географии их массового расселения, природных условий и взаимодействия с другими этносами .

#### Тема 7 . Духовная культура

- Иметь представление о таких культурных концептах как «искусство», «наука», «религия»;
- знать и давать определения терминам «мораль», «нравственность», «духовные ценности», «духовность» на доступном для обучающихся уровне осмысления;
- понимать смысл и взаимосвязь названных терминов с формами их репрезентации в культуре;
- осознавать значение культурных символов, нравственный и духовный смысл культурных артефактов;
- знать, что такое знаки и символы, уметь соотносить их с культурными явлениями, с которыми они связаны.

#### Тема 8 . Культура и религия

- Иметь представление о понятии «религия», уметь пояснить её роль в жизни общества и основные социально-культурные функции;
- осознавать связь религии и морали;
- понимать роль и значение духовных ценностей в религиях народов России;
- уметь характеризовать государствообразующие конфессии России и их картины мира

#### Тема 9 . Культура и образование

- Характеризовать термин «образование» и уметь обосновать его важность для личности и общества;
- иметь представление об основных ступенях образования в России и их необходимости;
- понимать взаимосвязь культуры и образованности человека;
- приводить примеры взаимосвязи между знанием, образованием и личностным и профессиональным ростом человека;
- понимать взаимосвязь между знанием и духовно-нравственным развитием общества, осознавать ценность знания, истины, востребованность процесса познания как получения новых сведений о мире .

#### Тема 10 . Многообразие культур России (*практическое занятие*)

- Иметь сформированные представления о закономерностях развития культуры и истории народов, их культурных особенностях;
- выделять общее и единичное в культуре на основе предметных знаний о культуре своего народа;
- предполагать и доказывать наличие взаимосвязи между культурой и духовно-нравственными ценностями на основе местной культурно-исторической специфики;
- обосновывать важность сохранения культурного многообразия как источника духовно-нравственных ценностей, морали и нравственности современного общества.

#### **Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»**

#### Тема 11 . Семья — хранитель духовных ценностей

- Знать и понимать смысл термина «семья»;

- иметь представление о взаимосвязях между типом культуры и особенностями семейного быта и отношений в семье;
- осознавать значение термина «поколение» и его взаимосвязь с культурными особенностями своего времени;
- уметь составить рассказ о своей семье в соответствии с культурно-историческими условиями её существования;
- понимать и обосновывать такие понятия, как «счастливая семья», «семейное счастье»;
- осознавать и уметь доказывать важность семьи как хранителя традиций и её воспитательную роль;
- понимать смысл терминов «сиротство», «социальное сиротство», обосновывать нравственную важность заботы о сиротах, знать о формах помощи сиротам со стороны государства .

Тема 12 . Родина начинается с семьи

- Знать и уметь объяснить понятие «Родина»;
- осознавать взаимосвязь и различия между концептами «Отечество» и «Родина»;
- понимать, что такое история семьи, каковы формы её выражения и сохранения;
- обосновывать и доказывать взаимосвязь истории семьи и истории народа, государства, человечества.

Тема 13 . Традиции семейного воспитания в России:

- Иметь представление о семейных традициях и обосновывать их важность как ключевых элементов семейных отношений;
- знать и понимать взаимосвязь семейных традиций и культуры собственного этноса;
- уметь рассказывать о семейных традициях своего народа и народов России, собственной семьи;
- осознавать роль семейных традиций в культуре общества, трансляции ценностей, духовно-нравственных идеалов .

Тема 14 . Образ семьи в культуре народов России:

- Знать и называть традиционные сказочные и фольклорные сюжеты о семье, семейных обязанностях;
- уметь обосновывать своё понимание семейных ценностей, выраженных в фольклорных сюжетах;
- знать и понимать морально-нравственное значение семьи в литературных произведениях, иметь представление о ключевых сюжетах с участием семьи в произведениях художественной культуры;
- понимать и обосновывать важность семейных ценностей с использованием различного иллюстративного материала.

Тема 15 . Труд в истории семьи

- Знать и понимать, что такое семейное хозяйство и домашний труд;
- понимать и уметь объяснять специфику семьи как социального института, характеризовать роль домашнего труда и распределение экономических функций в семье;
- осознавать и оценивать семейный уклад и взаимосвязь с социально-экономической структурой общества в форме большой и малой семей;
- характеризовать распределение семейного труда и осознавать его важность для укрепления целостности семьи .

Тема 16 . Семья в современном мире (*практическое занятие*)

- Иметь сформированные представления о закономерностях развития семьи в культуре и истории народов России, уметь обосновывать данные закономерности на региональных материалах и примерах из жизни собственной семьи;
- выделять особенности духовной культуры семьи в фольклоре и культуре различных народов на основе предметных знаний о культуре своего народа;

- предполагать и доказывать наличие взаимосвязи между культурой и духовно-нравственными ценностями семьи;
- обосновывать важность семьи и семейных традиций для трансляции духовно-нравственных ценностей, морали и нравственности как фактора культурной преемственности .

### **Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»**

#### Тема 17. Личность — общество — культура

- Знать и понимать значение термина «человек» в контексте духовно-нравственной культуры;
- уметь обосновать взаимосвязь и взаимообусловленность человека и общества, человека и культуры;
- понимать и объяснять различия между обоснованием термина «личность» в быту, в контексте культуры и творчества;
- знать, что такое гуманизм, иметь представление о его источниках в культуре .

#### Тема 18 . Духовный мир человека. Человек — творец культуры

- Знать значение термина «творчество» в нескольких аспектах и понимать границы их применимости;
- осознавать и доказывать важность морально-нравственных ограничений в творчестве;
- обосновывать важность творчества как реализацию духовно- нравственных ценностей человека;
- доказывать детерминированность творчества культурой своего этноса;
- знать и уметь объяснить взаимосвязь труда и творчества.

#### Тема 19 . Личность и духовно-нравственные ценности

- Знать и уметь объяснить значение и роль морали и нравственности в жизни человека;
- обосновывать происхождение духовных ценностей, понимание идеалов добра и зла;
- понимать и уметь показывать на примерах значение таких ценностей, как «взаимопомощь», «сострадание», «милосердие», «любовь», «дружба», «коллективизм», «патриотизм», «любовь к близким».

### **Тематический блок 4. «Культурное единство России»**

#### Тема 20 . Историческая память как духовно-нравственная ценность

- Понимать и уметь объяснять суть термина «история», знать основные исторические периоды и уметь выделять их сущностные черты;
- иметь представление о значении и функциях изучения истории;
- осознавать историю своей семьи и народа как часть мирового исторического процесса . Знать о существовании связи между историческими событиями и культурой . Обосновывать важность изучения истории как духовно- нравственного долга гражданина и патриота .

#### Тема 2 . Литература как язык культуры

- Знать и понимать отличия литературы от других видов художественного творчества;
- рассказывать об особенностях литературного повествования, выделять простые выразительные средства литературного языка;
- обосновывать и доказывать важность литературы как культурного явления, как формы трансляции культурных ценностей;
- находить и обозначать средства выражения морального и нравственного смысла в литературных произведениях .

#### Тема 22 . Взаимовлияние культур

- Иметь представление о значении терминов «взаимодействие культур», «культурный обмен» как формах распространения и обогащения духовно-нравственных идеалов общества;
- понимать и обосновывать важность сохранения культурного наследия;

- знать, что такое глобализация, уметь приводить примеры межкультурной коммуникации как способа формирования общих духовно-нравственных ценностей.

Тема 23 . Духовно-нравственные ценности российского народа

- Знать и уметь объяснить суть и значение следующих духовно- нравственных ценностей: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России с опорой на культурные и исторические особенности российского народа:

- осознавать духовно-нравственные ценности в качестве базовых общегражданских ценностей российского общества и уметь доказывать это.

Тема 24 . Регионы России: культурное многообразие

- Понимать принципы федеративного устройства России и концепт «полиэтничность»;  
- называть основные этносы Российской Федерации и регионы, где они традиционно проживают;

- уметь объяснить значение словосочетаний «многонациональный народ Российской Федерации», «государствообразующий народ», «титульный этнос»;

- понимать ценность многообразия культурных укладов народов Российской Федерации;

- демонстрировать готовность к сохранению межнационального и межрелигиозного согласия в России;

- уметь выделять общие черты в культуре различных народов, обосновывать их значение и причины

Тема 25 . Праздники в культуре народов России

- Иметь представление о природе праздников и обосновывать их важность как элементов культуры;

- устанавливать взаимосвязь праздников и культурного уклада;

- различать основные типы праздников;

- уметь рассказывать о праздничных традициях народов России и собственной семьи;

- анализировать связь праздников и истории, культуры народов России;

- понимать основной смысл семейных праздников;

- определять нравственный смысл праздников народов России;

- осознавать значение праздников как элементов культурной памяти народов России, как воплощение духовно-нравственных идеалов .

Тема 26 . Памятники архитектуры народов России

- Знать, что такое архитектура, уметь охарактеризовать основные типы памятников архитектуры и проследить связь между их структурой и особенностями культуры и этапами исторического развития;

- понимать взаимосвязь между типом жилищ и типом хозяйственной деятельности;

- осознавать и уметь охарактеризовать связь между уровнем научно-технического развития и типами жилищ;

- осознавать и уметь объяснять взаимосвязь между особенностями архитектуры и духовно-нравственными ценностями народов России;

- устанавливать связь между историей памятника и историей края, характеризовать памятники истории и культуры;

- иметь представление о нравственном и научном смысле краеведческой работы .

Тема 27 . Музыкальная культура народов России

- Знать и понимать отличия музыки от других видов художественного творчества, рассказывать об особенностях музыкального повествования, выделять простые выразительные средства музыкального языка;

- обосновывать и доказывать важность музыки как культурно- го явления, как формы трансляции культурных ценностей;

- находить и обозначать средства выражения морального и нравственного смысла музыкальных произведений;

- знать основные темы музыкального творчества народов России, народные инструменты

Тема 28 . Изобразительное искусство народов России

- Знать и понимать отличия изобразительного искусства от других видов художественного творчества, рассказывать об особенностях и выразительных средствах изобразительного искусства;

- уметь объяснить, что такое скульптура, живопись, графика, фольклорные орнаменты;

- обосновывать и доказывать важность изобразительного искусства как культурного явления, как формы трансляции культурных ценностей;

- находить и обозначать средства выражения морального и нравственного смысла изобразительного искусства;

- знать основные темы изобразительного искусства народов России .

Тема 29 . Фольклор и литература народов России

- Знать и понимать, что такое пословицы и поговорки, обосновывать важность и нужность этих языковых выразительных средств;

- понимать и объяснять, что такое эпос, миф, сказка, былина, песня;

- воспринимать и объяснять на примерах важность понимания фольклора как отражения истории народа и его ценностей, морали и нравственности;

- знать, что такое национальная литература и каковы её выразительные средства;

- оценивать морально-нравственный потенциал национальной литературы .

Тема 30 . Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом

- знать и уметь объяснить взаимосвязь между бытом и природными условиями проживания народа на примерах из истории и культуры своего региона;

- уметь доказывать и отстаивать важность сохранения и развития культурных, духовно-нравственных, семейных и этнических традиций, многообразия культур;

- уметь оценивать и устанавливать границы и приоритеты взаимодействия между людьми разной этнической, религиозной и гражданской идентичности на доступном для шестиклассников уровне (с учётом их возрастных особенностей);

- понимать и уметь показывать на примерах значение таких ценностей, как взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким через бытовые традиции народов своего края .

Тема 31 . Культурная карта России (*практическое занятие*)

-Знать и уметь объяснить отличия культурной географии от физической и политической географии;

- понимать, что такое культурная карта народов России;

- описывать отдельные области культурной карты в соответствии с их особенностями.

Тема 32 . Единство страны — залог будущего России

- Знать и уметь объяснить значение и роль общих элементов в культуре народов России для обоснования её территориального, политического и экономического единства;

- понимать и доказывать важность и преимущества этого единства перед требованиями национального самоопределения отдельных этносов.

## **Тематический блок 1. «Культура как социальность»**

### Тема 1 . Мир культуры: его структура

- Знать и уметь объяснить структуру культуры как социального явления;
- понимать специфику социальных явлений, их ключевые отличия от природных явлений;
- уметь доказывать связь между этапом развития материальной культуры и социальной структурой общества, их взаимосвязь с духовно- нравственным состоянием общества;
- понимать зависимость социальных процессов от культурно- исторических процессов;
- уметь объяснить взаимосвязь между научно-техническим прогрессом и этапами развития социума .

### Тема 2 . Культура России: многообразие регионов

- Характеризовать административно-территориальное деление России;
- знать количество регионов, различать субъекты и федеральные округа, уметь показать их на административной карте России;
- понимать и уметь объяснить необходимость федеративного устройства в полиэтничном государстве, важность сохранения исторической памяти отдельных этносов;
- объяснять принцип равенства прав каждого человека, вне зависимости от его принадлежности к тому или иному народу;
- понимать ценность многообразия культурных укладов народов Российской Федерации;
- демонстрировать готовность к сохранению межнационального и межрелигиозного согласия в России;
- характеризовать духовную культуру всех народов России как общее достояние и богатство нашей многонациональной Родины.

### Тема 3 . История быта как история культуры

- Понимать смысл понятия «домашнее хозяйство» и характеризовать его типы;
- понимать взаимосвязь между хозяйственной деятельностью народов России и особенностями исторического периода;
- находить и объяснять зависимость ценностных ориентиров народов России от их локализации в конкретных климатических, географических и культурно-исторических условиях .

### Тема 4 . Прогресс: технический и социальный

- Знать, что такое труд, производительность труда и разделение труда, характеризовать их роль и значение в истории и современном обществе;
- осознавать и уметь доказывать взаимозависимость членов общества, роль созидательного и добросовестного труда для создания социально и экономически благоприятной среды;
- демонстрировать понимание роли обслуживающего труда, его социальной и духовно-нравственной важности;
- понимать взаимосвязи между механизацией домашнего труда и изменениями социальных взаимосвязей в обществе;
- осознавать и обосновывать влияние технологий на культуру и ценности общества .

### Тема 5 . Образование в культуре народов России

- Иметь представление об истории образования и его роли в обществе на различных этапах его развития;
- понимать и обосновывать роль ценностей в обществе, их зависимость от процесса познания;
- понимать специфику каждой ступени образования, её роль в современных общественных процессах;

- обосновывать важность образования в современном мире и ценность знания;
- характеризовать образование как часть процесса формирования духовно-нравственных ориентиров человека .

#### Тема 6 . Права и обязанности человека

- Знать термины «права человека», «естественные права человека», «правовая культура»:
- характеризовать историю формирования комплекса понятий, связанных с правами;
- понимать и обосновывать важность прав человека как привилегии и обязанности человека;
- понимать необходимость соблюдения прав человека;
- понимать и уметь объяснить необходимость сохранения паритета между правами и обязанностями человека в обществе;
- приводить примеры формирования правовой культуры из истории народов России .

#### Тема 7 . Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие

- Знать и понимать смысл терминов «религия», «конфессия», «атеизм», «свободомыслие»;
- характеризовать основные культуuroобразующие конфессии;
- знать и уметь объяснять роль религии в истории и на современном этапе общественного развития;
- понимать и обосновывать роль религий как источника культурного развития общества .

#### Тема 8 . Современный мир: самое важное *(практическое занятие)*

- Характеризовать основные процессы, протекающие в современном обществе, его духовно-нравственные ориентиры;
- понимать и уметь доказать важность духовно-нравственного развития человека и общества в целом для сохранения социально-экономического благополучия;
- называть и характеризовать основные источники этого процесса; уметь доказывать теоретические положения, выдвинутые ранее на примерах из истории и культуры России.

### **Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»**

#### Тема 9 . Духовно-нравственный облик и идеал человека

- Объяснять, как проявляется мораль и нравственность через описание личных качеств человека;
  - осознавать, какие личностные качества соотносятся с теми или иными моральными и нравственными ценностями;
  - понимать различия между этикой и этикетом и их взаимосвязь;
  - обосновывать и доказывать ценность свободы как залога благополучия общества, уважения к правам человека, его месту и роли в общественных процессах;
  - характеризовать взаимосвязь таких понятий как «свобода», «ответственность», «право» и «долг»;
  - понимать важность коллективизма как ценности современной России и его приоритет перед идеологией индивидуализма;
  - приводить примеры идеалов человека в историко-культурном пространстве современной России .
- #### Тема 10 . Взросление человека в культуре народов России
- Понимать различие между процессами антропогенеза и антропосоциогенеза;
  - характеризовать процесс взросления человека и его основные этапы, а также потребности человека для гармоничного развития и существования на каждом из этапов;
  - обосновывать важность взаимодействия человека и общества, характеризовать негативные эффекты социальной изоляции;
  - знать и уметь демонстрировать своё понимание самостоятельности, её роли в развитии личности, во взаимодействии с другими людьми .

#### Тема 11 . Религия как источник нравственности

- Характеризовать нравственный потенциал религии;
- знать и уметь излагать нравственные принципы государство- образующих конфессий России;
- знать основные требования к нравственному идеалу человека в государствообразующих религиях современной России;
- уметь обосновывать важность религиозных моральных и нравственных ценностей для современного общества .

#### Тема 12 . Наука как источник знания о человеке

- Понимать и характеризовать смысл понятия «гуманитарное знание»;
- определять нравственный смысл гуманитарного знания, его системообразующую роль в современной культуре;
- характеризовать понятие «культура» как процесс самопознания общества, как его внутреннюю самоактуализацию;
- осознавать и доказывать взаимосвязь различных областей гуманитарного знания .

#### Тема 13 . Этика и нравственность как категории духовной культуры

- Характеризовать многосторонность понятия «этика»;
- понимать особенности этики как науки;
- объяснять понятия «добро» и «зло» с помощью примеров в истории и культуре народов России и соотносить их с личным опытом;
- обосновывать важность и необходимость нравственности для социального благополучия общества и личности .

#### Тема 14 . Самопознание (*практическое занятие*)

- Характеризовать понятия «самопознание», «автобиография», «автопортрет», «рефлексия»;
- уметь соотносить понятия «мораль», «нравственность», «ценности» с самопознанием и рефлексией на доступном для обучающихся уровне;
- доказывать и обосновывать свои нравственные убеждения .

### **Тематический блок 3. «Человек как член общества»**

#### Тема 15 . Труд делает человека человеком

- Характеризовать важность труда и его роль в современном обществе;
- соотносить понятия «добросовестный труд» и «экономическое благополучие»;
- объяснять понятия «безделье», «лень», «тунеядство»; понимать важность и уметь обосновать необходимость их преодоления для самого себя;
- оценивать общественные процессы в области общественной оценки труда;
- осознавать и демонстрировать значимость трудолюбия, трудовых подвигов, социальной ответственности за свой труд;
- объяснять важность труда и его экономической стоимости;
- знать и объяснять понятия «безделье», «лень», «тунеядство», с одной стороны, и «трудолюбие», «подвиг труда», «ответственность», с другой стороны, а также «общественная оценка труда» .

#### Тема 16 . Подвиг: как узнать героя?-

- Характеризовать понятия «подвиг», «героизм», «самопожертвование»;
- понимать отличия подвига на войне и в мирное время;
- уметь доказывать важность героических примеров для жизни общества;
- знать и называть героев современного общества и исторических личностей;
- обосновывать разграничение понятий «героизм» и «псевдогероизм» через значимость для общества и понимание последствий .

#### Тема 17 . Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние

- Характеризовать понятие «социальные отношения»;

- понимать смысл понятия «человек как субъект социальных отношений» в приложении к его нравственному и духовному развитию;
- осознавать роль малых и больших социальных групп в нравственном состоянии личности;
- обосновывать понятия «дружба», «предательство», «честь», «коллективизм» и приводить примеры из истории, культуры и литературы;
- обосновывать важность и находить нравственные основания социальной взаимопомощи, в том числе благотворительности;
- понимать и характеризовать понятие «этика предпринимательства» в социальном аспекте.

Тема 18. Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания

- Характеризовать понятие «социальные проблемы современного общества» как многостороннее явление, в том числе обусловленное несовершенством духовно-нравственных идеалов и ценностей;
- приводить примеры таких понятий как «бедность», «асоциальная семья», «сиротство»; знать и уметь обосновывать пути преодоления их последствий на доступном для понимания уровне;
- обосновывать важность понимания роли государства в преодолении этих проблем, а также необходимость помощи в преодолении этих состояний со стороны общества .

Тема 19 . Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений

- Характеризовать понятия «благотворительность», «меценатство», «милосердие», «волонтерство», «социальный проект», «гражданская и социальная ответственность», «общественные блага», «коллективизм» в их взаимосвязи;
- анализировать и выявлять общие черты традиций благотворительности, милосердия, добровольной помощи, взаимовыручки у представителей разных этносов и религий;
- уметь самостоятельно находить информацию о благотворительных, волонтерских и социальных проектах в регионе своего проживания .

Тема 20 . Гуманизм как сущностная характеристика духовно- нравственной культуры народов России

- Характеризовать понятие «гуманизм» как источник духовно- нравственных ценностей русского народа;
- находить и обосновывать проявления гуманизма в историко-культурном наследии народов России;
- знать и понимать важность гуманизма для формирования высоконравственной личности, государственной политики, взаимоотношений в обществе;
- находить и объяснять гуманистические проявления в современной культуре .

Тема 21 . Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества

- Характеризовать понятия «социальные профессии», «помогающие профессии»;
- иметь представление о духовно-нравственных качествах, необходимых представителям социальных профессий;
- осознавать и обосновывать ответственность личности при выборе социальных профессий;
- приводить примеры из литературы и истории, современной жизни, подтверждающие данную точку зрения .

Тема 22 . Выдающиеся благотворители в истории . Благотворительность как нравственный долг

- Характеризовать понятие «благотворительность» и его эволюцию в истории России;

- доказывать важность меценатства в современном обществе для общества в целом и для духовно-нравственного развития личности самого мецената;
- характеризовать понятие «социальный долг», обосновывать его важную роль в жизни общества;
- приводить примеры выдающихся благотворителей в истории и современной России;
- понимать смысл внеэкономической благотворительности: волонтерской деятельности, аргументировано объяснять её важность .

Тема 23 . Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества

- Характеризовать понятие «наука»;
- уметь аргументировано обосновывать важность науки в современном обществе, проследить её связь с научно-техническим и социальным прогрессом;
- называть имена выдающихся учёных России;
- обосновывать важность понимания истории науки, получения и обоснования научного знания;
- характеризовать и доказывать важность науки для благополучия общества, страны и государства;
- обосновывать важность морали и нравственности в науке, её роль и вклад в доказательство этих понятий .

Тема 24 . Моя профессия (*практическое занятие*)

- Характеризовать понятие «профессия», предполагать характер и цель труда в определённой профессии;
- обосновывать преимущества выбранной профессии, характеризовать её вклад в общество; называть духовно-нравственные качества человека, необходимые в этом виде труда .

#### **Тематический блок 4. «Родина и патриотизм»**

Тема 25 . Гражданин

- Характеризовать понятия «Родина» и «гражданство», объяснять их взаимосвязь;
- понимать духовно-нравственный характер патриотизма, ценностей гражданского самосознания;
- понимать и уметь обосновывать нравственные качества гражданина .

Тема 26 . Патриотизм

- Характеризовать понятие «патриотизм»;
- приводить примеры патриотизма в истории и современном обществе;
- различать истинный и ложный патриотизм через ориентированность на ценности толерантности, уважения к другим народам, их истории и культуре;
- уметь обосновывать важность патриотизма .

Тема 27 . Защита Родины: подвиг или долг?

- Характеризовать понятия «война» и «мир»;
- доказывать важность сохранения мира и согласия;
- обосновывать роль защиты Отечества, её важность для гражданина;
- понимать особенности защиты чести Отечества в спорте, науке, культуре;
- характеризовать понятия «военный подвиг», «честь», «доблесть»; обосновывать их важность, приводить примеры их проявлений.

Тема 28 . Государство . Россия — наша Родина

- Характеризовать понятие «государство»;
- уметь выделять и формулировать основные особенности Российского государства с опорой на исторические факты и духовно-нравственные ценности;
- характеризовать понятие «закон» как существенную часть гражданской идентичности человека;

- характеризовать понятие «гражданская идентичность», соотносить это понятие с необходимыми нравственными качествами человека.

Тема 29 . Гражданская идентичность (*практическое занятие*)

- Охарактеризовать свою гражданскую идентичность, её составляющие: этническую, религиозную, гендерную идентичности;

- обосновывать важность духовно-нравственных качеств гражданина, указывать их источники .

Тема 30 . Моя школа и мой класс (*практическое занятие*)

- Характеризовать понятие «добрые дела» в контексте оценки собственных действий, их нравственного характера;

- находить примеры добрых дел в реальности и уметь адаптировать их к потребностям класса .

Тема 31 . Человек: какой он? (*практическое занятие*)

- Характеризовать понятие «человек» как духовно-нравственный идеал;

- приводить примеры духовно-нравственного идеала в культуре;

- формулировать свой идеал человека и нравственные качества, которые ему присущи .

Тема 32 . Человек и культура (*проект*)

- Характеризовать грани взаимодействия человека и культуры;

- уметь описать в выбранном направлении с помощью известных примеров образ человека, создаваемый произведениями культуры;

- показать взаимосвязь человека и культуры через их взаимовлияние;

- характеризовать основные признаки понятия «человек» с опорой на исторические и культурные примеры, их осмысление и оценку, как с положительной, так и с отрицательной стороны.

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 А КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные ре бот ы	Пра кти ческ ие рабо ты		
1	Инструктаж по ТБ Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1	0	0	4.09	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
2	Наш дом — Россия	1	0	0	11.09	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
3	Язык и история	1	0	0	18.09	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
4	Русский язык — язык общения и язык возможностей	1	0	0	25.09	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
5	Истоки родной культуры	1	0	0	2.10	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
6	Материальная культура	1	0	0	9.10	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
7	Духовная культура	1	0	0	16.10	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
8	Культура и религия	1	0	0	23.10	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
9	Культура и образование	1	0	0	6.11	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
10	Многообразие культур России	1	0	0	13.11	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>

1 1	<b>Семья - хранитель духовных ценностей</b>	1	0	0	20.1 1	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a>
1 2	<b>Родина начинается с семьи</b>	1	0	0	27.1 1	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a>
1 3	<b>Традиции семейного воспитания в России</b>	1	0	0	4.12	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a>
1 4	<b>Образ семьи в культуре народов России</b>	1	0	0	11.1 2	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a>
1 5	<b>Труд в истории семьи</b>	1	0	0	18.1 2	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a>
1 6	<b>Полугодовая контрольная работа</b>	1	0	0	25.1 2	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a>
1 7	<b>Инструктаж по ТБ Семья в современном мире (практическое занятие)</b>	1	0	1		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a>
1 8	<b>Личность - общество культура</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a>
1 9	<b>Духовный мир человека. Человек - творец культуры</b>	1	0	1		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a>
2 0	<b>Личность и духовно-нравственные ценности</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a>

2 1	<b>Историческая память как духовно-нравственная ценность</b>	1	0	0	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a>
2 2	<b>Литература как язык культуры</b>	1	0	0	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a>
2 3	<b>Взаимовлияние культур</b>	1	0	0	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a>
2 4	<b>Духовно-нравственные ценности русского народа</b>	1	0	0	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a>
2 5	<b>Регионы России: культурное многообразие</b>	1	0	0	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a>
2 6	<b>Праздники в культуре народов России</b>	1	0	0	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a>
2 7	<b>Памятники в культуре народов России</b>	1	0	0	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a>
2 8	<b>Музыкальная культура народов России</b>	1	0	0	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a>
2 9	<b>Изобразительное искусство народов России</b>	1	0	0	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a>
3 0	<b>Фольклор и литература народов России</b>	1	0	0	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a>
3 1	<b>Бытовые традиции народов</b>	1	0	1	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a>

	<b>России: пища, одежда, дом (практическ ое занятие)</b>					
3 2	<b>Культурная карта России (практическ ое занятие)</b>	1	0	1		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
3 3	<b>Единство страны - залог будущего России</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
3 4	<b>Обобщающи й урок по теме: «Культурное единство России».</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	4		

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 Б КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Да та изу че ни я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Кон трол ьны е рабо ты	Пра кти ческ ие рабо ты		
1	<b>Инструкта ж по ТБ Зачем изучать курс «Основы духовно- нравственн ой культуры народов</b>	1	0	0	06. 09	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>

	<b>России»?</b>						
2	<b>Наш дом — Россия</b>	1	0	0	13.09	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>
3	<b>Язык и история</b>	1	0	0	20.09	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>
4	<b>Русский язык — язык общения и язык возможностей</b>	1	0	0	27.09	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>
5	<b>Истоки родной культуры</b>	1	0	0	04.10	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>
6	<b>Материальная культура</b>	1	0	0	11.10	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>
7	<b>Духовная культура</b>	1	0	0	18.10	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>
8	<b>Культура и религия</b>	1	0	0	25.10	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>
9	<b>Культура и образование</b>	1	0	0	08.11	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>
10	<b>Многообразие культур России</b>	1	0	0	15.11	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>
11	<b>Семья - хранитель духовных ценностей</b>	1	0	0	22.11	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>
12	<b>Родина начинается с семьи</b>	1	0	0	29.11	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>
13	<b>Традиции семейного воспитания в России</b>	1	0	0	06.12	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>
14	<b>Образ семьи в культуре народов России</b>	1	0	0	13.12	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>

15	<b>Труд в истории семьи</b>	1	0	0	20.12	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
16	<b>Полугодовая контрольная работа</b>	1	0	0	27.12	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
17	<b>Инструктаж по ТБ Семья в современном мире (практическое занятие)</b>	1	0	1		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
18	<b>Личность - общество культура</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
19	<b>Духовный мир человека. Человек - творец культуры</b>	1	0	1		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
20	<b>Личность и духовно-нравственные ценности</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
21	<b>Историческая память как духовно-нравственная ценность</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
22	<b>Литература как язык культуры</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
2	<b>Взаимовли</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>

3	знание культур					<a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
24	Духовно-нравственные ценности российского народа	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
25	Регионы России: культурное многообразие	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
26	Праздники в культуре народов России	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
27	Памятники в культуре народов России	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
28	Музыкальная культура народов России	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
29	Изобразительное искусство народов России	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
30	Фольклор и литература народов России	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
31	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практические)	1	0	1		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>

	кое занятие)					
3 2	Культурная карта России (практическое занятие)	1	0	1		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
3 3	Единство страны - залог будущего России	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
3 4	Обобщающий урок по теме: «Культурное единство России».	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	4		

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 В КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Инструктаж по ТБ Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1	0	0	4.09	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
2	Наш дом —	1	0	0	11.	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>

	<b>Россия</b>				09	<a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	
3	<b>Язык и история</b>	1	0	0	18.09	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>
4	<b>Русский язык — язык общения и язык возможностей</b>	1	0	0	25.09	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>
5	<b>Истоки родной культуры</b>	1	0	0	2.10	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>
6	<b>Материальная культура</b>	1	0	0	9.10	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>
7	<b>Духовная культура</b>	1	0	0	16.10	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>
8	<b>Культура и религия</b>	1	0	0	23.10	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>
9	<b>Культура и образование</b>	1	0	0	6.11	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>
10	<b>Многообразие культур России</b>	1	0	0	13.11	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>
11	<b>Семья - хранитель духовных ценностей</b>	1	0	0	20.11	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>
12	<b>Родина начинается с семьи</b>	1	0	0	27.11	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>
13	<b>Традиции семейного воспитания в России</b>	1	0	0	4.12	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>
14	<b>Образ семьи в культуре народов России</b>	1	0	0	11.12	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>
15	<b>Труд в истории</b>	1	0	0	18.12	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>

	семьи					
1 6	Полугодовая контрольная работа	1	0	0	25. 12	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
1 7	Инструкция по ТБ Семья в современном мире (практическое занятие)	1	0	1		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
1 8	Личность - общество культура	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
1 9	Духовный мир человека. Человек - творец культуры	1	0	1		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
2 0	Личность и духовно-нравственные ценности	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
2 1	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
2 2	Литература как язык культуры	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
2 3	Взаимовлияние культур	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>

24	Духовно-нравственные ценности российского народа	1	0	0	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
25	Регионы России: культурное многообразие	1	0	0	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
26	Праздники в культуре народов России	1	0	0	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
27	Памятники в культуре народов России	1	0	0	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
28	Музыкальная культура народов России	1	0	0	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
29	Изобразительное искусство народов России	1	0	0	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
30	Фольклор и литература народов России	1	0	0	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
31	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие)	1	0	1	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>

3 2	Культурная карта России (практическое занятие)	1	0	1	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
3 3	Единство страны - залог будущего России	1	0	0	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
3 4	Обобщающий урок по теме: «Культурное единство России».	1	0	0	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	4	

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 Г КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Инструктаж по ТБ Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1	0	0	06.09	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
2	Наш дом — Россия	1	0	0	13.09	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>

3	<b>Язык и история</b>	1	0	0	20.09	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>
4	<b>Русский язык — язык общения и язык возможностей</b>	1	0	0	27.09	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>
5	<b>Истоки родной культуры</b>	1	0	0	04.10	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>
6	<b>Материальная культура</b>	1	0	0	11.10	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>
7	<b>Духовная культура</b>	1	0	0	18.10	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>
8	<b>Культура и религия</b>	1	0	0	25.10	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>
9	<b>Культура и образование</b>	1	0	0	08.11	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>
10	<b>Многообразие культур России</b>	1	0	0	15.11	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>
11	<b>Семья - хранитель духовных ценностей</b>	1	0	0	22.11	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>
12	<b>Родина начинается с семьи</b>	1	0	0	29.11	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>
13	<b>Традиции семейного воспитания в России</b>	1	0	0	06.12	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>
14	<b>Образ семьи в культуре народов России</b>	1	0	0	13.12	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>
15	<b>Труд в истории семьи</b>	1	0	0	20.12	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>

16	Полугодовая контрольная работа	1	0	0	27.12	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>
17	Инструктаж по ТБ Семья в современном мире (практическое занятие)	1	0	1		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>
18	Личность - общество культуры	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>
19	Духовный мир человека. Человек - творец культуры	1	0	1		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>
20	Личность и духовно-нравственные ценности	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>
21	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>
22	Литература как язык культуры	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>
23	Взаимовлияние культур	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>
2	Духовно-	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a>

4	нравственные ценности российского народа					<a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
25	Регионы России: культурное многообразие	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
26	Праздники в культуре народов России	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
27	Памятники в культуре народов России	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
28	Музыкальная культура народов России	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
29	Изобразительное искусство народов России	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
30	Фольклор и литература народов России	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
31	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие)	1	0	1		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
32	Культурна	1	0	1		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>

	<b>я карта России (практичес кое занятие)</b>					
3 3	<b>Единство страны - залог будущего России</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
3 4	<b>Обобщающ ий урок по теме: «Культурн ое единство России».</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/">https://resh.edu.ru/special-course/</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	34	0	4		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 А КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч ени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс его	Кон трол ьны е рабо ты	Пра кти ческ ие рабо ты		
1	<b>Инструкта ж по ТБ</b> <b>Мир культуры: его структура</b>	1	0	0	9.09	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-co">https://resh.edu.ru/special-co</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
2	<b>Культура России: многообра зие регионов</b>	1	0	0	16.0 9	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-co">https://resh.edu.ru/special-co</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
3	<b>История быта как история культуры</b>	1	0	0	23.0 9	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-co">https://resh.edu.ru/special-co</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
4	<b>Прогресс: техническ ий и социальны й</b>	1	0	0	30.0 9	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-co">https://resh.edu.ru/special-co</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
5	<b>Образован ие в культуре народов России</b>	1	0	0	7.10	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-co">https://resh.edu.ru/special-co</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
6	<b>Права и обязанност и человека</b>	1	0	0	14.1 0	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-co">https://resh.edu.ru/special-co</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
7	<b>Общество и религия: духовно- нравственн ое взаимодейс твие</b>	1	0	0	21.1 0	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-co">https://resh.edu.ru/special-co</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
8	<b>Современ ный мир: самое важное</b>	1	0	1	11.1 1	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-co">https://resh.edu.ru/special-co</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>

	<b>(практическое занятие)</b>						
9	<b>Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека</b>	1	0	0	18.1 1	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-co">https://resh.edu.ru/special-co</a>
10	<b>Взросление человека в культуре народов России</b>	1	0	0	25.1 1	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-co">https://resh.edu.ru/special-co</a>
11	<b>Религия как источник нравственности</b>	1	0	0	2.12	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-co">https://resh.edu.ru/special-co</a>
12	<b>Наука как источник знания о человеке и человеческом</b>	1	0	0	9.12	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-co">https://resh.edu.ru/special-co</a>
13	<b>Этика и нравственность как категории духовной культуры</b>	1	0	0	16.1 2	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-co">https://resh.edu.ru/special-co</a>
14	<b>Самопознание (практическое занятие)</b>	1	0	1	23.1 2	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-co">https://resh.edu.ru/special-co</a>
15	<b>Труд делает человека человеком</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-co">https://resh.edu.ru/special-co</a>
16	<b>Подвиг: как узнать героя?</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-co">https://resh.edu.ru/special-co</a>
17	<b>Инструктаж по ТБ Люди в</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-co">https://resh.edu.ru/special-co</a>

	<b>обществе: духовно- нравственное взаимовлиян ие</b>					
18	<b>Проблемы современно го общества как отражение его духовно- нравственн ого самосознан ия</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-cou">https://resh.edu.ru/special-cou</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
19	<b>Духовно- нравственн ые ориентиры социальны х отношений</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-cou">https://resh.edu.ru/special-cou</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
20	<b>Гуманизм как сущностна я характери стика духовно- нравствен ной культуры народов России</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-cou">https://resh.edu.ru/special-cou</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
21	<b>Социальн ые профессии; их важность для сохранения духовно- нравственн ого облика общества</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-cou">https://resh.edu.ru/special-cou</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
22	<b>Выдающие ся благотвори тели в истории.</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-cou">https://resh.edu.ru/special-cou</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>

	<b>Благотворительность как нравственный долг</b>						
23	<b>Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-cou">https://resh.edu.ru/special-cou</a>
24	<b>Моя профессия (практическое занятие)</b>	1	0	1		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-cou">https://resh.edu.ru/special-cou</a>
25	<b>Гражданин</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-cou">https://resh.edu.ru/special-cou</a>
26	<b>Патриотизм</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-cou">https://resh.edu.ru/special-cou</a>
27	<b>Защита Родины: подвиг или долг?</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-cou">https://resh.edu.ru/special-cou</a>
28	<b>Государство. Россия — наша Родина</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-cou">https://resh.edu.ru/special-cou</a>
29	<b>Гражданская идентичность (практическое занятие)</b>	1	0	1		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-cou">https://resh.edu.ru/special-cou</a>
30	<b>Моя школа и мой класс</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-cou">https://resh.edu.ru/special-cou</a>
31	<b>Человек: какой он? (практическое занятие)</b>	1	0	1		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-cou">https://resh.edu.ru/special-cou</a>
32	<b>Человек и</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-cou">https://resh.edu.ru/special-cou</a>

	<b>культура (практическое занятие)</b>					
33	<b>Проект по теме: «Человек и культура»</b>	1	0	1		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-co">https://resh.edu.ru/special-co</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
34	<b>Обобщающий урок по теме: «Родина и патриотизм»</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-co">https://resh.edu.ru/special-co</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	6		

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 Б КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч ени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс его	Кон трол ьны е рабо ты	Пра кти ческ ие рабо ты		
1	<b>Инструктаж по ТБ Мир культуры: его структура</b>	1	0	0	9.09	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-co">https://resh.edu.ru/special-co</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
2	<b>Культура России: многообразие регионов</b>	1	0	0	16.09	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-co">https://resh.edu.ru/special-co</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
3	<b>История быта как история культуры</b>	1	0	0	23.09	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-co">https://resh.edu.ru/special-co</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
4	<b>Прогресс: технический и социальный</b>	1	0	0	30.09	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-co">https://resh.edu.ru/special-co</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
5	<b>Образован</b>	1	0	0	7.10	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-co">https://resh.edu.ru/special-co</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>

	<b>ие в культуре народов России</b>					
6	<b>Права и обязанност и человека</b>	1	0	0	14.1 0	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-co">https://resh.edu.ru/special-co</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
7	<b>Общество и религия: духовно-нравственн ое взаимодейс твие</b>	1	0	0	21.1 0	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-co">https://resh.edu.ru/special-co</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
8	<b>Современ ный мир: самое важное (практиче ское занятие)</b>	1	0	1	11.1 1	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-co">https://resh.edu.ru/special-co</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
9	<b>Каким должен быть человек? Духовно-нравственн ый облик и идеал человека</b>	1	0	0	18.1 1	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-co">https://resh.edu.ru/special-co</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
10	<b>Взросление человека в культуре народов России</b>	1	0	0	25.1 1	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-co">https://resh.edu.ru/special-co</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
11	<b>Религия как источник нравствен ности</b>	1	0	0	2.12	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-co">https://resh.edu.ru/special-co</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
12	<b>Наука как источник знания о человеке и человеческ ом</b>	1	0	0	9.12	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-co">https://resh.edu.ru/special-co</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
13	<b>Этика и нравствен ность как категории</b>	1	0	0	16.1 2	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-co">https://resh.edu.ru/special-co</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>

	<b>духовной культуры</b>					
14	<b>Самопознание (практическое занятие)</b>	1	0	1	23.12	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-cou">https://resh.edu.ru/special-cou</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
15	<b>Труд делает человека человеком</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-cou">https://resh.edu.ru/special-cou</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
16	<b>Подвиг: как узнать героя?</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-cou">https://resh.edu.ru/special-cou</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
17	<b>Инструктаж по ТБ Люди в обществе: духовно-нравственное взаимодействие</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-cou">https://resh.edu.ru/special-cou</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
18	<b>Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-cou">https://resh.edu.ru/special-cou</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
19	<b>Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-cou">https://resh.edu.ru/special-cou</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
20	<b>Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-cou">https://resh.edu.ru/special-cou</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>

	<b>народов России</b>					
21	<b>Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-cou">https://resh.edu.ru/special-cou</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
22	<b>Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-cou">https://resh.edu.ru/special-cou</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
23	<b>Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-cou">https://resh.edu.ru/special-cou</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
24	<b>Моя профессия (практическое занятие)</b>	1	0	1		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-cou">https://resh.edu.ru/special-cou</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
25	<b>Гражданин</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-cou">https://resh.edu.ru/special-cou</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
26	<b>Патриотизм</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-cou">https://resh.edu.ru/special-cou</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
27	<b>Защита Родины: подвиг или долг?</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-cou">https://resh.edu.ru/special-cou</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
28	<b>Государство. Россия — наша Родина</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-cou">https://resh.edu.ru/special-cou</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>

29	Гражданская идентичность (практическое занятие)	1	0	1		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-cou">https://resh.edu.ru/special-cou</a>
30	Моя школа и мой класс	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-cou">https://resh.edu.ru/special-cou</a>
31	Человек: какой он? (практическое занятие)	1	0	1		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-cou">https://resh.edu.ru/special-cou</a>
32	Человек и культура (практическое занятие)	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-cou">https://resh.edu.ru/special-cou</a>
33	Проект по теме: «Человек и культура»	1	0	1		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-cou">https://resh.edu.ru/special-cou</a>
34	Обобщающий урок по теме: «Родина и патриотизм»	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-cou">https://resh.edu.ru/special-cou</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	6			

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 В КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Инструктаж по ТБ	1	0	0	06.09	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>

	<b>Мир культуры: его структура</b>						
2	<b>Культура России: многообразие регионов</b>	1	0	0	13.09	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-cour">https://resh.edu.ru/special-cour</a>
3	<b>История быта как история культуры</b>	1	0	0	20.09	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-cour">https://resh.edu.ru/special-cour</a>
4	<b>Прогресс: технический и социальный</b>	1	0	0	27.09	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-cour">https://resh.edu.ru/special-cour</a>
5	<b>Образование в культуре народов России</b>	1	0	0	04.10	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-cour">https://resh.edu.ru/special-cour</a>
6	<b>Права и ответственность человека</b>	1	0	0	11.10	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-cour">https://resh.edu.ru/special-cour</a>
7	<b>Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие</b>	1	0	0	18.10	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-cour">https://resh.edu.ru/special-cour</a>
8	<b>Современный мир: самое важное (практическое занятие)</b>	1	0	1	25.10	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-cour">https://resh.edu.ru/special-cour</a>
9	<b>Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека</b>	1	0	0	08.11	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-cour">https://resh.edu.ru/special-cour</a>
10	<b>Взросление</b>	1	0	0	15.11	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-cour">https://resh.edu.ru/special-cour</a>

	<b>человека в культуре народов России</b>				1	<a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	
11	<b>Религия как источник нравственности</b>	1	0	0	22.1 1	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-cour">https://resh.edu.ru/special-cour</a>
12	<b>Наука как источник знания о человеке и человеческом</b>	1	0	0	29.1 1	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-cour">https://resh.edu.ru/special-cour</a>
13	<b>Этика и нравственность как категории духовной культуры</b>	1	0	0	06.1 2	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-cour">https://resh.edu.ru/special-cour</a>
14	<b>Самопознание (практическое занятие)</b>	1	0	1	13.1 2	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-cour">https://resh.edu.ru/special-cour</a>
15	<b>Труд делает человека человеком</b>	1	0	0	20.1 2	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-cour">https://resh.edu.ru/special-cour</a>
16	<b>Подвиг: как узнать героя?</b>	1	0	0	27.1 2	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-cour">https://resh.edu.ru/special-cour</a>
17	<b>Инструктаж по ТБ Люди в обществе: духовно-нравственное взаимодействие</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-cour">https://resh.edu.ru/special-cour</a>
18	<b>Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственн</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-cour">https://resh.edu.ru/special-cour</a>

	<b>ого самосознания</b>					
19	<b>Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-cour">https://resh.edu.ru/special-cour</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
20	<b>Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-cour">https://resh.edu.ru/special-cour</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
21	<b>Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-cour">https://resh.edu.ru/special-cour</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
22	<b>Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-cour">https://resh.edu.ru/special-cour</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
23	<b>Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-cour">https://resh.edu.ru/special-cour</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>

	<b>общества</b>					
24	<b>Моя профессия (практическое занятие)</b>	1	0	1		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-cour">https://resh.edu.ru/special-cour</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
25	<b>Гражданин</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-cour">https://resh.edu.ru/special-cour</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
26	<b>Патриотизм</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-cour">https://resh.edu.ru/special-cour</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
27	<b>Защита Родины: подвиг или долг?</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-cour">https://resh.edu.ru/special-cour</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
28	<b>Государство. Россия — наша Родина</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-cour">https://resh.edu.ru/special-cour</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
29	<b>Гражданская идентичность (практическое занятие)</b>	1	0	1		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-cour">https://resh.edu.ru/special-cour</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
30	<b>Моя школа и мой класс</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-cour">https://resh.edu.ru/special-cour</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
31	<b>Человек: какой он? (практическое занятие)</b>	1	0	1		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-cour">https://resh.edu.ru/special-cour</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
32	<b>Человек и культура (практическое занятие)</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-cour">https://resh.edu.ru/special-cour</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
33	<b>Проект по теме: «Человек и культура»</b>	1	0	1		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-cour">https://resh.edu.ru/special-cour</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
34	<b>Обобщающий урок по теме: «Родина и патриотизм»</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-cour">https://resh.edu.ru/special-cour</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
<b>ОБЩЕЕ</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>6</b>		

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				
-------------------------------	--	--	--	--

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 Г КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Инструктаж по ТБ Мир культуры: его структура	1	0	0	9.09	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
2	Культура России: многообразие регионов	1	0	0	16.09	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
3	История быта как история культуры	1	0	0	23.09	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
4	Прогресс: технический и социальный	1	0	0	30.09	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
5	Образование в культуре народов России	1	0	0	7.10	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
6	Права и ответственность человека	1	0	0	14.10	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
7	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие	1	0	0	21.10	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>

	<b>твие</b>					
8	<b>Современный мир: самое важное (практическое занятие)</b>	1	0	1	11.11	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a>
9	<b>Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека</b>	1	0	0	18.11	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a>
10	<b>Взросление человека в культуре народов России</b>	1	0	0	25.11	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a>
11	<b>Религия как источник нравственности</b>	1	0	0	2.12	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a>
12	<b>Наука как источник знания о человеке и человеческом</b>	1	0	0	9.12	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a>
13	<b>Этика и нравственность как категории духовной культуры</b>	1	0	0	16.12	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a>
14	<b>Самопознание (практическое занятие)</b>	1	0	1	23.12	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a>
15	<b>Труд делает человека человеком</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a>
16	<b>Подвиг: как узнать</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a>

	героя?					
17	<b>Инструктаж по ТБ Люди в обществе: духовно-нравственное взаимодействие</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
18	<b>Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
19	<b>Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
20	<b>Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
21	<b>Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>

22	<b>Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a>
23	<b>Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a>
24	<b>Моя профессия (практическое занятие)</b>	1	0	1		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a>
25	<b>Гражданин</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a>
26	<b>Патриотизм</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a>
27	<b>Защита Родины: подвиг или долг?</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a>
28	<b>Государство. Россия — наша Родина</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a>
29	<b>Гражданская идентичность (практическое занятие)</b>	1	0	1		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a>
30	<b>Моя школа и мой класс</b>	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a>
31	<b>Человек: какой он?</b>	1	0	1		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>	<a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a>

	(практическое занятие)					
32	Человек и культура (практическое занятие)	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
33	Проект по теме: «Человек и культура»	1	0	1		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
34	Обобщающий урок по теме: «Родина и патриотизм»	1	0	0		<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course">https://resh.edu.ru/special-course</a> <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	6		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Учебник для 5 класса. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. – М.: Просвещение, 2022

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: методические рекомендации/Н.Ф. Виноградова.– 2022.
2. Шаповалов А.И. «Культурология». – М.: Пресс. – 2019.
3. Рабочие программы

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://pritchi.ru/>.  
<http://scool-collection.edu.ru>  
<https://resh.edu.ru/special-course/>  
<http://www.td.gov.ru>  
<http://ihtik.lib.ru>

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор,
3. Видеофильмы и видеофрагменты.